

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN SENTRA  
PADA ANAK USIA DINI DI KELOMPOK BERMAIN UNIVERSAL ANANDA  
DESA PURWOKERTO KECAMATAN PATEBON KABUPATEN KENDAL**

**TESIS**

**Diajukan Kepada  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh  
Gelar Magister Administrasi Pendidikan**



**Oleh  
ABDUL GHOFUR  
NIM : Q.100.110.123**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2017**

## NOTA PEMBIMBINGAN

Prof. Dr. Utama, M.Pd  
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Nota Dinas  
Hal : Tesis Saudara Abdul Ghofur

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.  
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan  
seperlunya terhadap tesis saudara:


Nama : Abdul Ghofur  
NIM : Q.100.110.123  
Dosen Pembimbing : Prof. Dr. Utama, M.Pd  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Administrasi Pendidikan  
Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran Sentra Pada  
Anak Usia Dini di Kelompok Bermain  
Universal Ananda Desa Purwokerto  
Kecamatan Patebon Kabupaten Kendal

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan  
dalam sidang ujian pada program pascasarjana Universitas  
Muhammadiyah Surakarta

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Januari 2017

Pembimbing,



Prof. Dr. Utama, M.Pd

**TESIS BERJUDUL**  
**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN SENTRA PADA ANAK USIA**  
**DINI DI KELOMPOK BERMAIN UVERSAL ANANDA DESA**  
**PURWOKERTO KECAMATAN PATEBON**  
**KABUPATEN KENDAL**

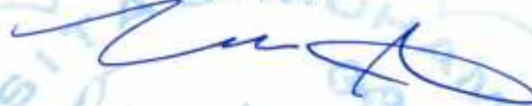
Yang di persiapkan dan disusun oleh

**ABDUL GHOFUR**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 6 Februari 2017  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing I



**Prof. Dr. Utama, M.Pd.**

Penguji



**Dr. Suvatmini, M.Si.**

Penguji



**Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.**

Surakarta, 9 Februari 2017  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Sekolah Pascasarjana  
Direktur,



**Prof. Drs. Khudzaifah Dimiyati**

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Abdul Ghofur  
NIM : Q.100.110.123  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Administrasi Pendidikan  
Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran Sentra Pada Anak  
Usia Dini di Kelompok Bermain Universal  
Ananda Desa Purwokerto Kecamatan Patebon  
Kabupaten Kendal

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, Januari 2017  
Yang membuat pernyataan,



Abdul Ghofur

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Bila seorang anak tidak bisa belajar dari cara kita mengajarkan sesuatu  
Kepadanya, Mungkin kitalah yang harus mengubah cara mengajar kita  
Agar sesuai dengan cara belajar mereka

### **PERSEMBAHAN**

Tesis ini kupersembahkan kepada :  
Almamater yang memberikan wacana baru dalam hidupku. Keluarga yang  
selalu ada di tiap waktu untukku.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan YME, dengan Rahmat dan Hidayah-Nya tesis ini dapat diselesaikan. Tesis ini disusun sebagai salah satu tanggung jawab akademik dalam rangka penyelesaian program Magister Administrasi Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta.

Penulisan tesis ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu, baik secara moril maupun materiil, sampai penyelesaian tesis ini.

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji Rektor UMS yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS.
2. Prof. Dr. Kudzaifah Dimiyati, M. Hum. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
3. Prof. Dr. Utama ketua program studi manajemen pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta.
4. Prof. Dr. Utama pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan dan saran kepada penulis dalam proses penyelesaian tesis ini.
5. Kepala KB Universal Ananda, Pendidik dan orang tua di Desa Purwokerto Kecamatan Patebon Kabupaten Kendal yang telah membantu dalam penelitian ini.

Dengan selesainya penulisan tesis ini, kami menyadari masih banyak hal yang perlu disempurnakan. Kritik dan saran konstruktif sangat penulis harapkan kepada para pembaca yang budiman demi kesempurnaan tesis ini.

Surakarta, Januari 2016  
Penulis,

Abdul Ghofur

## ABSTRAK

Abdul Ghofur. Q.100.110.123. Pengelolaan Pembelajaran Sentra pada Anak Usia Dini di KB Universal Ananda Desa Purwokerto Kecamatan Patebon Kabupaten Kendal. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2017. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan (1) perencanaan pembelajaran sentra di KB Universal Ananda Desa Purwokerto Kecamatan Patebon Kabupaten Kendal, (2) pelaksanaan pelaksanaan sentra di KB Universal Ananda Desa Purwokerto Kecamatan Patebon Kabupaten Kendal.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di KB Universal Ananda Desa Purwokerto Kecamatan Patebon Kabupaten Kendal. Subjek utama penelitian adalah Kepala KB, guru, dan orang tua. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisa data diawali dari (1) Pengumpulan Data, (2) reduksi data, (3) display data, dan (4) penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan kredibilitas, tranferabilitas, konfirmabilitas dan dependabilitas.

Hasil Penelitian ini adalah (1). Guru sudah menyiapkan tema serta membuat alat permainan education secara terpadu untuk mengembangkan semua aspek yaitu nilai moral agama, fisik motorik, kognitif, sosial emosional, bahasa dan seni. Sebelum melaksanakan pembelajaran guru sudah menyusun Rencana Program Semesrean (Promes), Rencana program Pembelajaran Mingguan (RPPM) dan Rencana Program Harian (RPPH) sebagai acuan pelaksanaan pembelajaran. (2) Guru sudah menata pijakan lingkungan main secara aman, nyaman untuk mendorong anak berekspresi, berinteraksi dengan teman maupun lingkungan sesuai dengan tahapan perkembangan dan anak dapat mengembangkan kemandirian serta percaya diri. Guru sudah menyiapkan ragam main serta menata alat main untuk menyambut kedatangan anak. Pijakan sebelum main sudah dilakukan dengan kegiatan baris berbaris dengan membentuk lingkaran sambil mengulas tema pembelajaran serta membuat aturan main. Dalam pijakan main guru sebagai fasilitator untuk mendorong dan mendukung anak terlibat secara optimal untuk menumbuhkan rasa ingin tahu serta mencatat adekdot dan observasi perkembangan anak Kegiatan pijakan setelah main guru melakukan penilaian untuk mengetahui keterserapan kegiatan pembelajaran yang dilakukan dengan teknik recalling.

Kata kunci: sentra, pijakan main, perencanaan, pembelajaran, pengelolaan

## ABSTRACT

Abdul Ghofur. Q.100.110.123. Management Learning Centers on Early Childhood in KB Universal Ananda Village Patebon Purwokerto District of Kendal. Thesis. Surakarta Muhammadiyah University Graduate Program. 2017. The purpose of this study was to describe (1) the planning of learning centers in KB Universal Ananda Village Patebon Purwokerto District of Kendal, (2) the implementation of the implementation of the Universal family planning centers at Ananda Village Patebon Purwokerto District of Kendal.

This type of research is qualitative. This research was conducted in KB Universal Ananda Village Patebon Purwokerto District of Kendal. The main subject of study is the head of KB, teachers, and parents. Methods of data collection using interviews, observation, and documentation. Analysis of data starting from (1) Data Collection, (2) data reduction, (3) display the data, and (4) conclusion. Test the validity of the data using a credibility, tranferabilitas, confirmability and dependability.

The results of this study were (1). Teachers have prepared a theme and make a plaything of education in an integrated manner to develop all aspects of religious moral values, physical, motor, cognitive, social, emotional, language and art. Before implementing teacher learning has drawn up plans Semesrean Program (promissory notes), plan learning program Weekly (RPPM) and Plan Daily Program (RPPH) as a reference implementation of learning. (2) The teacher has been managing environmental footing play safely, comfortably to encourage children to express, interact with friends and developmentally appropriate environment and the child can develop independence and confidence. Teachers have prepared a variety of game play as well as organizing tool for the coming child. Stepping before the play has been performed with the marching activity by forming a circle while the theme of learning and making rules. In the main foothold teacher as a facilitator to encourage and support the children involved optimally to cultivate curiosity and record observations adekdot and child development activities footing after main teacher assessment to determine the absorption learning activities undertaken by recalling technique.

Keywords: center, play ground, planning, learning, management



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
NOTA PEMBIMBING I .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
A. Model Pembelajaran PAUD .....	5
B. Pengertian Pembelajaran Sentra .....	16
C. Jenis-jenis Sentra .....	20
D. Prinsip-prinsip Pembelajaran Sentra .....	24
E. Perencanaan ( <i>Lesson Plan</i> ) Pembelajaran Sentra.....	39
F. Pelaksanaan Pembelajaran Sentra .....	47
G. Penilaian Pembelajarann Sentra.....	61
H. Hasil Penelitian Terdahulu .....	67

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>71</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	71
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	72
C. Kehadiran Peneliti.....	73
D. Data, Sumber data dan Nara sumber .....	74
E. Teknik Pengumpulan Data .....	74
F. Teknik Analisis Data .....	75
G. Keabsahan Data .....	79
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>83</b>
A. Hasil Penelitian .....	83
1. Perencanaan Pembelajaran Sentra di KB Universal Ananda Desa Purwokerto Kecamatan Patebon Kabupaten Kendal .....	83
2. Pelaksanaan Pembelajaran Sentra di KB Universal Ananda Desa Purwokerto Kecamatan Patebon Kabupaten Kendal .....	85
3. Evaluasi Pembelajaran Sentra di KB Universal Ananda Desa Purwokerto Kecamatan Patebon Kabupaten Kendal .....	89
B. Temuan Penelitian .....	91
1. Perencanaan Pembelajaran Sentra di KB Universal Ananda Desa Purwokerto Kecamatan Patebon Kabupaten Kendal .....	91
2. Pelaksanaan Pembelajaran Sentra di KB Universal Ananda Desa Purwokerto Kecamatan Patebon Kabupaten Kendal .....	92
3. Evaluasi Pembelajaran Sentra di KB Universal Ananda Desa Purwokerto Kecamatan Patebon Kabupaten Kendal .....	92
C. Pembahasan .....	93
1. Perencanaan Pembelajaran Sentra di KB Universal Ananda Desa Purwokerto Kecamatan Patebon Kabupaten Kendal .....	93
2. Pelaksanaan Pembelajaran Sentra di KB Universal Ananda Desa Purwokerto Kecamatan Patebon Kabupaten Kendal .....	94

3. Evaluasi Pembelajaran Sentra di KB Universal Ananda Desa Purwokerto Kecamatan Patebon Kabupaten Kendal .....	101
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	103
A. Simpulan .....	103
B. Implikasi .....	105
C. Saran .....	105
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	107
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	110

## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1 Perencanaan Pembelajaran Sentra .....	110
2. Gambar 2 Perencanaan Pembelajaran Sentra .....	110
3. Gambar 3 Pijakan Lingkungan Main.....	111
4. Gambar 4 Pijakan Sebelum Main .....	111
5. Gambar 5 Pembelajaran Sentra Bahan Alam.....	112
6. Gambar 6 Pembelajaran Sentra Balok .....	112
7. Gambar 7 Pembelajaran Sentra Persiapan .....	113
Gambar 8 Portofolio (Karya Anak)	113