

**PENGELOLAAN KARAKTER  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 19  
PURWOREJO**

**TESIS**

**Program Studi Administrasi Pendidikan  
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen AdministrasiPendidikan**



**Oleh  
Tarmiyah Temu  
Q.100.100.237**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2017**

## **NOTA PEMBIMBING**

Prof. Dr. Sutama, M.Pd  
Dosen Program Magister Administrasi Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Nota Dinas

Hal : Tesis Saudari Tarmiyah Temu  
Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamu'alaikum, Wr.Wb*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap proposal tesis Saudara

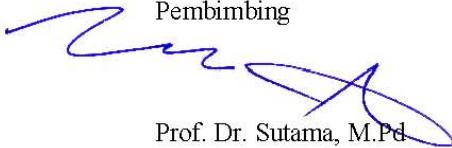
Nama	:	Tarmiyah Temu
NIM	:	Q.100.100.237
Program Studi	:	Magister Administrasi Pendidikan
Judul Tesis	:	Pengelolaan Karakter Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Purworejo

Dengan ini kami melalui Tesis tersebut dapat menyetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Surakarta,

Pembimbing



Prof. Dr. Sutama, M.Pd

**TESIS BERJUDUL  
PENGELOLAAN KARAKTER  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 19  
PURWOREJO**

Yang di persiapkan dan disusun oleh

**TARMIYAH TEMU**

telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji  
pada tanggal 18 Januari 2017  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing I

Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Pembimbing II

Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.

Dr. Achmad Fathoni, M.Pd.

Surakarta, 9 Februari 2017  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Sekolah Pascasarjana  
Direktur,

Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

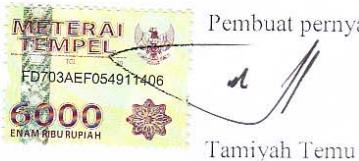
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tarmiyah Temu  
NIM : Q.100.100.237  
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan  
Judul Tesis : Pengelolaan Karakter Sekolah Menengah Pertama  
Negeri 19 Purworejo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Surakarta,

Pembuat pernyataan,



Tamiyah Temu

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Kaki seseorang harus dijejaskan pada negaranya, akan tetapi mata harus tetap melihat dunia. (*George Santaya*)

### **Persembahan**

Untuk Suami dan anak-anakku yang selalu mendukungku dan mencintaiku sepanjang waktu

## ABSTRAK

Tarmiyah Temu. Q 100 100 237. **Pengelolaan Karakter Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Purworejo.** Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2016.

Tujuan penelitian ini adalah mendiskripsikan (1) perencanaan pengelolaan karakter di Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Purworejo, (2) pelaksanaan pengelolaan karakter di Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Purworejo, (3) evaluasi pengelolaan karakter di Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Purworejo.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif analitik dengan pendekatan kualitatif yang dilakukan di SMP Negeri 19 Purworejo. Subjek utama dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, dan guru di SMP Negeri 19 Purworejo. Teknik pengumpulan data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan model analisis yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Keabsahan data dalam penelitian ini meliputi *credibility* (validitas internal), *transferability* (validitas eksternal), *dependability* (reabilitas), dan *confirmsability* (objektivitas).

Hasil dari penelitian ini (1) Perencanaan pengelolaan karakter di Sekolah diawali dengan penyusunan RPP dengan memuat nilai-nilai pendidikan “karakter” meskipun tidak semua kompetensi dasar. (2) pelaksanaan pengelolaan karakter : adanya budaya senyum, sapa, sopan, santun yang harus diamalkan bagi seluruh warga sekolah, pengibaran bendera setiap hari di halaman depan dengan peserta hanya sesuai dengan jadwal dengan didampingi wali kelas serta Bapak/Ibu guru yang piket hari tersebut, setiap ruang kelas dipasang bendera merah putih di pojok; di awal dan akhir pelajaran mengucapkan salam ABITA (Aku Bangga Indonesia Tanah Air), pemasangan macam-macam slogan dan kejadian-kejadian yang menunjukkan patriotisme, perpustakaan kecil di setiap kelas, (3) Evaluasi pelaksanaan pengelolaan karakter dilaksanakan setiap hari Sabtu dan hari Senin serta di akhir semester, pemberian penghargaan kepada kelas terbaik. Kendala dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis karakter hanya masalah pembiasaan saja, perlu waktu untuk benar-benar dapat menerapkannya.

Kata kunci: *perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengelolaan*

## **ABSTRACT**

*The purpose of this study is to describe (1) the characteristics of planning Management Based Learning Character School SMP Negeri 19 Purworejo, (2) the characteristics of the management implementation Based Learning Character School SMP Negeri 19 Purworejo, and (3) the characteristics of the evaluation of Management Character Based learning Junior High School 19 Purworejo. Data collection techniques of observation, interviews and documentation. Data analysis techniques of the data collection, data reduction, the data presentation, and conclusion. Test validity using triangulation. The results of this study (1) Study of character education to be implemented in junior high school N 19 is an attempt to instill character education internally in order to avoid moral crisis and a crisis of confidence in children didik. The curriculum used together with other schools, namely curriculum 2006 , with the addition of a "plus" of the National Character. (2) The existence of culture smile, polite, courteous that must be carried out for all people in the environment of SMPN 19 Purworejo. (3) The evaluation is conducted every Saturday and Monday and the end of the semester, announced the evaluation results obtained and presented awards to the best class that managed to instill character values in the SMP N 19 Purworejo within one semester. The advantages of the implementation of the character based learning at SMPN 19 Purworejo that students and teachers become more orderly and more polite. Achievement can be achieved with high discipline, in addition to the provision of additional lessons. It proved SMP N 19 Purworejo can win the Olympic IPA district level. Constraints in the implementation of problem-based learning only character habituation course, it takes time to actually be able to implement it.*

*Keywords:* planning, implementation, evaluation, management

## **KATA PENGANTAR**

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Tak henti-hentinya rasa syukur penulis panjatkan kepada Tuhan YME atas segala nikmat, rahmat, berkat, dan karunia-Nya, sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan tesis ini sebagai salah satu syarat akademik, untuk memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).

Proses penulisan tesis tidak lepas dari masukan dan dorongan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu dalam bagian ini. Oleh karena itu secara khusus pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih tak terhingga kepada yang terhormat.

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji selaku Rektor UMS yang telah memberi beragai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS.
2. Prof. Dr. Khudaifah Dimyati, SH, M.Hum. sebagai Direktur Pascasarjana UMS yang telah mendorong dan memberikan kesempatan belajar pada penulis.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd selaku pembimbing yang telah memberikan arahan dan koreksi dalam penulisan tesis ini.
4. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, baik segi teoritis, metodologis, maupun redaksional, oleh karena itu penulis mengharapkan saran, kritik membangun untuk penyempurnaan tesis ini.

Surakarta,  
Penulis

Tarmiyah Temu

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	i
<b>HALAMAN NOTA BIMBINGAN .....</b>	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	iv
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	v
<b>ABSTRAK .....</b>	vi
<b>ABSTRACT.....</b>	vii
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	viii
<b>DAFTAR ISI .....</b>	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	11
A. Pengelolaan Pembelajaran.....	11
B. Pendidikan Karakter .....	17
C. Penelitian Terdahulu.....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	32
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	32
B. Lokasi Penelitian.....	35
C. Kehadiran Peneliti.....	36
D. Data dan Nara Sumber.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	42
G. Keabsahan Data.....	43

<b>BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN HASIL PENELITIAN .....</b>	45
A. Paparan Data.....	45
B. Temuan Hasil Penelitian.....	57
C. Pembahasan Penelitian .....	62
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	69
A. Simpulan.....	69
B. Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	73