

**KONTRIBUSI PENDAPATAN ORANG TUA, KONDISI LINGKUNGAN  
SEKOLAH DAN MOTIVASI TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA  
DI SMP N 1 PULOKULON KABUPATEN GROBOGAN  
TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017**

**TESIS**

Diajukan kepada  
Program Studi Administrasi Pendidikan  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister dalam Ilmu Administrasi Pendidikan



**Oleh:**

**CONDRO KUNCOROWATI**

**Q.100150010**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2017**

## NOTA PEMBIMBING I

Prof.Dr.Sutama. M.Pd

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Nota Dinas  
Hal : Tesis Condro Kuncorowati

Kepada Yth  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Condro Kuncorowati  
NIM : Q.100.150.010  
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan  
Judul Tesis : Kontribusi Pendapatan Orang Tua, Kondisi Lingkungan Belajar Dan Motivasi Terhadap Kedisiplinan Siswa Di SMP N 1 Pulokulon Grobogan

Dengan ini kami melalui tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh*



Prof.Dr.Sutama. M.Pd

## NOTA PEMBIMBING II

Dr. Suyatmini, M.Si

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Condro Kuncorowati

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

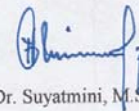
*Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Condro Kuncorowati  
NIM : Q.100.150.010  
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan  
Judul Tesis : Kontribusi Pendapatan Orang Tua, Kondisi Lingkungan Belajar Dan Motivasi Terhadap Kedisiplinan Siswa Di SMP N 1 Pulokulon Grobogan

Dengan ini kami melalui tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh*



Dr. Suyatmini, M.Si

**TESIS BERJUDUL**

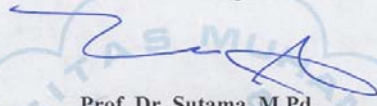
**KONTRIBUSI PENDAPATAN ORANG TUA, KONDISI LINGKUNGAN  
SEKOLAH DAN MOTIVASI TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA DI SMP N 1  
PULOKULON KABUPATEN GROBOGAN TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Yang di persiapkan dan disusun oleh  
**CONDRO KONCOROWATI**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 2 Februari 2017  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing I




**Prof. Dr. Sutama, M.Pd.**

Penguji




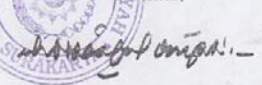
**Dr. Suvatmini, M.Si.**

Penguji



**Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.**

Surakarta, 6 Februari 2017  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Sekolah Pascasarjana  
Direktur,



**Prof. Dr. Khudzaifah Dimvati**

### PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Condro Kuncorowati  
NIM : Q.100.150.010  
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan  
Judul Tesis : Kontribusi Pendapatan Orang Tua, Kondisi Lingkungan Belajar Dan Motivasi Terhadap Kedisiplinan Siswa Di SMP N 1 Pulokulon Grobogan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, 8 Februari 2017



Mormat Saya  
  
Condro Kuncorowati

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*Ilmu itu lebih baik daripada harta. Ilmu menjaga engkau dan engkau menjaga harta. Ilmu itu penghukum (hakim) dan harta terhukum. Harta itu kurang apabila dibelanjakan tapi ilmu bertambah bila dibelanjakan.*

**(-Khalifah Ali bin Abi Talib-)**

*Harga kebaikan manusia adalah diukur menurut apa yang telah dilaksanakan/diperbuatnya***(Ali Bin Abi Thalib)**

## **PERSEMBAHAN**

**Bapak Ibu tercinta yang selalu  
mendukungku.  
Anak-anakku Bustomi, Candra,  
engkaulah motivasi Ibu.  
Suamiku Widiatmoko, terimakasih atas  
pengertiannya.  
Teman-teman sumber inspirasiku**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan YME atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya, serta kemudahan sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan Tesis ini sebagai salah satu syarat akademik, untuk memperoleh gelar Magister Administrasi Pendidikan pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).

Proses penulisan tesis tidak lepas masukan dan dorongan dari berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu dalam bagian ini. Oleh karena itu secara khusus pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan terima kasih kepada.

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
3. Ketua program studi administrasi pendidikan yang telah memberikan ijin untuk melanjutkan studi.
4. Prof.Dr.Sutama. M.Pd, Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dorongan, dan saran kepada penulis.
5. Dr. Suyatmini, M.Si, Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan, dan saran kepada penulis.
6. Munawaroh, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah di SMP N 1 Pulokulon Kabupaten Grobogan yang telah memberikan ijin Penelitian , Waktu, dan Kebijakan dalam memberikan motivasi dan bimbingan.
7. Teman-teman Sekolah Pascasarjana UMS yang selalu mendukung dan membantu.
8. Teman-teman guru dan siswa SMP N 1 Pulokulon yang senantiasa amazing
9. Pimpinan Perpustakaan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas dalam penyelesaian studi kepastakaan.



10. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.

Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Atas bantuan dan bimbingan dari semua pihak selama ini membantu dalam penulisan tesis, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Kritik dan saran konstruktif sangat diharapkan kepada para pembaca demi kesempurnaan tesis ini.

Surakarta, 2 Februari 2017

Penulis

Condro Kuncorowati

## ABSTRAK

Condro Kuncorowati. Q.100.150.010. Kontribusi Pendapatan Orang Tua, Kondisi Lingkungan Belajar Dan Motivasi Terhadap Kedisiplinan Siswa Di SMP N 1 Pulokulon Grobogan. Tesis. Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2017.

Tujuan penelitian 1) untuk menganalisis dan menguji kontribusi pendapatan orang tua, kondisi lingkungan belajar dan motivasi terhadap kedisiplinan siswa di SMP N 1 Pulokulon Grobogan. 2) untuk menganalisis dan menguji kontribusi pendapatan orang tua terhadap kedisiplinan siswa di SMP N 1 Pulokulon Grobogan. 3) untuk menganalisis dan menguji kontribusi kondisi lingkungan belajar terhadap kedisiplinan siswa di SMP N 1 Pulokulon Grobogan. 4) untuk menganalisis dan menguji kontribusi motivasi terhadap kedisiplinan siswa di SMP N 1 Pulokulon Grobogan. Populasi dalam penelitian ini siswa kelas VII SMP N 1 Pulokulon Grobogan. Teknik analisis data yang digunakan menggunakan persamaan regresi linier ganda.

Hasil penelitian 1) Terdapat kontribusi pendapatan orang tua, kondisi lingkungan belajar dan motivasi terhadap kedisiplinan siswa di SMP N 1 Pulokulon Grobogan ( $F = 236,045$  dan  $p < 0,05$ ) sehingga hipotesis diterima. Sumbangan efektif 81,9% dan sisanya dipengaruhi variabel lain yang tidak diteliti 2) Terdapat kontribusi pendapatan orang tua terhadap kedisiplinan siswa di SMP N 1 Pulokulon Grobogan ( $t = 7,002$  dan  $p < 0,05$ ) sehingga hipotesis diterima. Sumbangan efektif 25,0% dan sumbangan relatif 30,5%. 3) Terdapat kontribusi lingkungan belajar terhadap kedisiplinan siswa di SMP N 1 Pulokulon Grobogan ( $t = 5,381$  dan  $p < 0,05$ ) sehingga hipotesis diterima. Sumbangan efektif 22,6% dan sumbangan relatif 27,6%. 4) Terdapat kontribusi motivasi terhadap kedisiplinan siswa di SMP N 1 Pulokulon Grobogan ( $t = 8,164$  dan  $p < 0,05$ ) sehingga hipotesis diterima. Sumbangan efektif 34,3% dan sumbangan relatif 41,9%.

*Keywords: pendapatan orang tua, kondisi lingkungan belajar, motivasi, kedisiplinan*

## ABSTRACT

*Condro Kuncorowati. Q.100.150.010. Contributions Income Parents, Environmental Conditions Learning and Motivation To Discipline Students at SMPN 1 Grobogan Pulokulon.*

*Objective 1) analyzes examine the contribution income of the parents, the condition of the learning environment and motivation to discipline students 2) analyzing test the revenue contribution of parents to discipline students. 3) analyze test conditions contribute to discipline the student learning environment. 4) analyzing test the contribution of motivation to discipline students.*

*Results 1) There is a revenue contribution of older people, the condition of the learning environment and motivation together to discipline ( $F = 236.045$ , and  $p < 0.05$ ) so that is accepted. Effective contribution of independent variable income parents, environmental conditions and the motivation to learn collectively to discipline and the remaining 81.9% influenced by other variables that are not included. 2) The contribution of the parents discipline ( $t = 7.002$  and  $p < 0.05$ ), is accepted. Effective contribution income of parents to discipline relative contribution of 25.0% to 30.5%. 3) There is a learning environment contributions discipline ( $t_{02} = 5.381$  and  $p < 0.05$ ), the is accepted. Effective contribution to the learning environment of discipline  $r$  22.6% and the relative contribution of 27.6%. 4) The contribution of motivation ( $t = 8.164$  and  $p < 0.05$ ) is accepted. Effective contribution to discipline motivation and the relative contribution of 34.3% to 41.9%.*

*Keywords: income parents, environmental conditions of learning, motivation, discipline*

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN NOTA PEMBIMBING I</b> .....	ii
<b>HALAMAN NOTA PEMBIMBING II</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	v
<b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>ABSTRAK</b> .....	x
<b>ABSTRACT</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	7
A. Penelitian Terdahulu .....	7
B. Kajian Teori .....	15
1.Kedisiplinan .....	16
2.Pendapatan Orang Tua .....	18
3.Kondisi Lingkungan Belajar .....	21
4.Motivasi .....	24
C. Kerangka Berfikir .....	26
D. Hipotesis .....	27

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	29
A. Jenis Dan Desain Penelitian.....	29
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian .....	30
C. Populasi, Sampel Dan Sampling.....	31
D. Definisi Operasional .....	34
E. Variabel Penelitian .....	35
F. Teknik Dan Instrument Pengumpulan Data .....	36
G. Teknik Analisis Data .....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	53
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	53
B. Uji Asumsi Klasik.....	57
C. Analisis Regresi Berganda.....	64
D. Pengujian Hipotesis .....	66
E. Pembahasan.....	71
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	80
A. Simpulan .....	80
B. Implikasi .....	81
C. Saran .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	83
<b>LAMPIRAN</b> .....	87

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal kegiatan penelitian .....	31
Tabel 3.2	Sampling kelas VII.....	33
Tabel 3.3	Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Penelitian.....	36
Tabel 3.4	Uji Validitas Pendapatn Orang Tua.....	41
Tabel 3.5	Uji Validitas Lingkungan Belajar.....	42
Tabel 3.6	Uji Validitas Motivasi.....	44
Tabel 3.7	Uji Validitas Kedisiplinan.....	45
Tabel 3.8	Hasil Perhitungan Reliabilitas Instrumen.....	47
Tabel 4.1	Diskripsi Variabel Penelitian.....	53
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Pendapatn Orang Tua.....	54
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Lingkungan Belajar.....	56
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Motivasi.....	57
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Kedisiplinan.....	58
Tabel 4.6	Uji Normalitas.....	60
Tabel 4.7	Uji Linieritas.....	60
Tabel 4.8	Uji Multikolieritas.....	62
Tabel 4.9	Uji Autokorelasi.....	60
Tabel 4.10	Hasil Analisis Regresi Berganda.....	63
Tabel 4.11	Uji F.....	66
Tabel 4.12	Hasil Uji t.....	67
Tabel 4.13	Koefisien Determinasi Ganda.....	68
Tabel 4.14	Sumbangan Efektif (SE).....	69
Tabel 4.15	Sumbangan Relatif (SR).....	70

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pikir Penelitian.....	27
Gambar 3.1	Peta Lokasi SMP N 1 Pulokulon.....	30
Gambar 4.1	Histogram Pendapatan Orang Tua.....	55
Gambar 4.2	Histogram Lingkungan Belajar.....	56
Gambar 4.3	Histogram Motivasi.....	57
Gambar 4.4	Histogram Kedisiplinan.....	59
Gambar 4.5	Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Uji Coba .....	87
Lampiran 2	Data Uji Coba .....	97
Lampiran 3	Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas.....	113
Lampiran 4	Angket Penelitian .....	121
Lampiran 5	Data Penelitian .....	130
Lampiran 6	Uji Asumsi Klasik.....	194
Lampiran 7	Analisis Regresi.....	199
Lampiran 8	Distribusi Frekuensi.....	201
Lampiran 9	Foto Kegiatan .....	203
Lampiran 10	Permohonan Ijin Penelitian.....	208
Lampiran 11	Surat Keterangan Ijin Penelitian.....	209