

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarjaya, Beni S. 2012. *Psikologi Pendidikan & Pengajaran (Teori & Praktik)*. Yogyakarta: CAPS.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyanto, Agus. 2014. “Aplikasi *Problem-Based Learning* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Sub Pokok Bahasan Keliling dan Luas Segiempat” *Graha Pendidikan Matematika*(2): 13-30.
- Astuti, Anggrahini dan Leonard. 2012. “Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa” *Jurnal Formatif* 2(2): 102-110.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Budiningsih, C. Asri. 2012. *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Budiyono. 2009. *Statistika untuk Penelitian*. Surakarta: UNS pers.
- Dimiyati, Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrahman, dkk. 2012. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Hamzah, Ali dan Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Hanafiah, Nanang dan Cucu Suhana. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Handoko, Muhamad Dini. 2013. “The Effectiveness of *Numbered Heads Together* in Teaching Reading Viewed from Students’ Locus of Control” *Pedagogy* 1(1): 1-11.
- Hartini, Sri. 2001. *Eksperimentasi Pengajaran Geometri Menggunakan Media Gambar pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok Ditinjau dari Minat Belajar Siswa*. Skripsi. Surakarta: UNS (Tidak dipublikasikan).
- Kuswardani, Ismi. 2011. *Peningkatan Keaktifan Siswa dan Prestasi Belajar Matematika melalui Model Pembelajaran Problem Posing*. Skripsi. Surakarta: UMS (Tidak Dipublikasikan).
- Margono, Agus, Budiyono, dan Imam Sujadi. 2014. “Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* dan *Numbered Heads Together* Ditinjau dari Kecerdasan Emosional Siswa” *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 2(2): 184-192.
- Maryam, Isnaeni. 2014. “Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Melalui Model Cooperative Learning Tipe Kancing Gemerincing” *Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(3). Diakses pada 19 Oktober 2015 (<http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/ekuivalen/article/view/1028>)

- Munawaroh. 2015. "The Comparative Study Between The Cooperatif Learning Model Of Number Heads Together (Nht) And Student Team Achievement Divison (STAD) To The Learning Achievement In Sosial Subject". *IOSR Journal of Research and Method in Education (IOSR-JRME)*. 5(20). Diakses pada 10 Oktober 2015 (<http://www.iosrjournals.orf/iosr-jrme/paper/vol-5%20Issue-1/Version-2/E05122433.pdf>)
- Noor, Mohammad. 2005. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah UNESA.
- Nurutami, Anna Revi. 2015. "Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray (TS-TS)* pada Siswa Kelas VIIIA SMP Mataram Kasihan" *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*1(2): 18-33.
- Rahayu, Dwi. 2014. "Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok" *Graha Pendidikan Matematika*(2): 48-61.
- Rahmawati, Endah Dwi. 2012. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation (GI)* untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Sosiologi pada Siswa Kelas X3 SMA Negeri Colomadu Tahun Pelajaran 2011/2012" *Jurnal Sosialitas*2(1): 1-6.
- Rokhyati, Umi. 2011. "Using *Jigsaw* to Make Students Active and Get Better Understanding in Learning Writing" *Bahastra* 25(2): 13-20.
- Saefullah, U. 2012. *Psikologi Perkembangan dan Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Sardiman, A.M. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sari, Fifi Fitriana. 2010. "Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together (NHT)* dalam Pemecahan Masalah Dimensi Tiga Peserta Didik SMK Muh 2 Malang" *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*1(2): 70-80.
- Septiana, Eka. 2014. "Perbedaan Prestasi Belajar Matematika di antara Siswa yang Diajar Menggunakan Model Cooperatif Learning Tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* dengan Model Pembelajaran Konvensional" *Graha Pendidikan Matematika*(2): 62-82.
- Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri.
- Slamet. 2013. *Statistika (Deskriptif- Parametrik- Korelasional)*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Soedjadi. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Depdiknas.
- Sugiyono. 2011. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukaryono, Nila Kurniasih, dan Puji Nugraheni. 2012. "Eksperimentasi Model

Pembelajaran *Numbered Heads Together* dan *Teams Games Tournament* terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari EQ Siswa” *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 2(2): 165-183.

- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sutama. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Kartasura: Fairuz Media.
- Suyono dan Harriyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibbin. 2004. *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tabrani, dkk. 1989. *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tirtonegoro, Sutratinah. 2001. *Anak Supernormal dan Pendidikannya*. Jakarta: Bina Aksara.
- Tu’u. 2004. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Uno, Hamzah. 2007. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wilkinson, Ian A.G and Irene Y.Y. Fung .2012. ”*Small-group composition and peer effects*”. *International Journal of Educational Research* 37: 425–447.
- Winkel, W. S. 2009. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Wulandari. 2015. *Eksperimentasi Problem Based Instruction (PBI) dengan Open-Ended dan Closed-Ended Ditinjau dari Kemampuan Awal Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. Skripsi. Surakarta: UMS (Tidak Dipublikasikan).