

PENERAPAN KONSEP KAMPUS RAMAH LINGKUNGAN (*GREEN CAMPUS*)

DALAM TINJAUAN *DEEP ECOLOGY* DI KAMPUS

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Pada Program Studi Pendidikan Biologi

SUCI NOR AFIFAH

A 420 100 148

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2017

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Suci Nor Afifah
NIM : A 420 100 148
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : Penerapan Konsep Kampus Ramah Lingkungan (*Green Campus*) Dalam Tinjauan *Deep Ecology* di Kampus Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 10 Oktober 2016

Yang membuat pernyataan



Suci Nor Afifah

A 420 100 148

PENERAPAN KONSEP KAMPUS RAMAH LINGKUNGAN (*GREEN CAMPUS*)

DALAM TINJAUAN *DEEP ECOLOGY* DI KAMPUS

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Diajukan Oleh:

Suci Nor Afifah

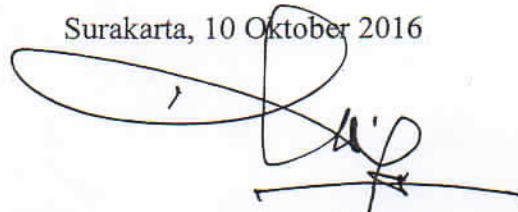
A 420 100 148

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 10 Oktober 2016



Dr. Sofyan Anif, M. Si.

NIK: 547

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

PENERAPAN KONSEP KAMPUS RAMAH LINGKUNGAN (*GREEN
CAMPUS*) DALAM TINJAUAN *DEEP ECOLOGY* DI KAMPUS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Suci Nor Afifah

A 420 100 148

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari: 26 Desember 2016

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si

()

2. Drs. Djumadi, M. Kes

()

3. Efri Roziaty, S.Si, M.Si

()

Surakarta, 24 Januari 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum

NIP. 196504281993031001

MOTTO

“Maka sesungguhnya beserta kesulitan, ada kemudahan”

(Q.S. 94: 5)

“Barang siapa mengangkat dirinya sebagai pemimpin, hendaklah dia mengajari dirinya sendiri sebelum mengajari orang lain”

(Imam Ali)

PERSEMBAHAN

Karya ini merupakan:

Manifestasi kepatuhan seorang hamba pada Tuhannya,

Manifestasi kekaguman seorang umat pada Rasulnya,

Manifestasi bakti seorang anak kepada kedua Orang tuanya,

Manifestasi kecintaan seorang mahasiswa pada Gerakan Mahasiswa,

Manifestasi keberpihakan manusia pada Kemanusiaan, dan

Manifestasi kebanggaan civitas akademika pada almamaternya, UMS.

**THE APPLICATION OF ECO-FRIENDLY CONCEPT CAMPUS (GREEN
CAMPUS) IN DEEP ECOLOGY PREVIEW AT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITY OF SURAKARTA CAMPUS**

Suci Nor Afifah¹⁾, Sofyan Anif²⁾, Student¹⁾, Lecture²⁾, Department of Biology Education,
Final Project, Faculty of Teacher Training and Education,
Muhammadiyah University of Surakarta
Email: Immawati.suci@yahoo.com

Abstract

The concept of eco-friendly campus (Green Campus) which implemented with the construction of the Green Building principled campus is one of the concepts of environmental protection that are relevant to be applied at various campuses in Indonesia and represents the flow of deep ecology. The aim of this study were: 1) to analyze the principles of eco-friendly campus concept implemented on the campus of Muhammadiyah University of Surakarta, 2) Describe the application of the concept of eco-friendly campus (green campus) within the framework of deep ecology at the Muhammadiyah University of Surakarta. The analytical method used is descriptive qualitative analysis. Based on this research, the concept of eco-friendly campus (green campus) implemented on the campus of Muhammadiyah University of Surakarta is in conformity with the principles of eco-friendly campus (green campus), but has not been thoroughly integrated. The application of the concept of eco-friendly campus (green campus) at Muhammadiyah University of Surakarta has not been run in accordance with the idea of deep ecology, but have the potential to be developed further with awareness of the campus (user) of UMS, and making clear regulations by the organizer (owner) in UMS campus.

Keyword: *Green Campus; Deep Ecology; Muhammadiyah University of Surakarta.*

**PENERAPAN KONSEP KAMPUS RAMAH LINGKUNGAN (*GREEN CAMPUS*)
DALAM TINJAUAN *DEEP ECOLOGY* DI KAMPUS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Suci Nor Afifah¹⁾, Sofyan Anif²⁾, Mahasiswa¹⁾, Staf Pengajar²⁾, Program Studi
Pendidikan Biologi, Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Email: Immawati.suci@yahoo.com

Abstrak

Konsep kampus ramah lingkungan (*Green Campus*) yang diwujudkan dengan pembangunan kampus berprinsip *Green Building* merupakan salah satu konsep penyelamatan lingkungan yang relevan diterapkan di berbagai kampus di Indonesia dan mewakili aliran *deep ecology*. Tujuan penelitian ini adalah: 1) Menganalisis prinsip-prinsip konsep kampus ramah lingkungan yang diterapkan di kampus Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2) Mendeskripsikan penerapan konsep kampus ramah lingkungan (*green campus*) dalam bingkai *deep ecology* di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Metode analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian, Konsep kampus ramah lingkungan (*green campus*) yang diterapkan di kampus Universitas Muhammadiyah Surakarta sudah sesuai dengan prinsip kampus Ramah Lingkungan (*green campus*), namun belum terintergrasi secara menyeluruh. Penerapan konsep kampus ramah lingkungan (*green campus*) di Universitas Muhammadiyah Surakarta belum berjalan sesuai dengan gagasan *deep ecology*, namun berpotensi untuk dikembangkan lebih lanjut dengan mengembangkan kesadaran pengguna kampus (*user*) kampus UMS, serta pembuatan regulasi yang jelas oleh penyelenggara kegiatan (*owner*) di kampus UMS.

Kata kunci: *Kampus ramah lingkungan (green campus); deep ecology; Universitas Muhammadiyah Surakarta.*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah rabil'alamin, Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas segala Rahmat dan cinta kasihnya kepada setiap makhluk ciptaannya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**PENERAPAN KONSEP KAMPUS RAMAH LINGKUNGAN (*GREEN CAMPUS*) DALAM TINJAUAN *DEEP ECOLOGY* DI KAMPUS UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**”. Skripsi ini disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar kesarjanaan jenjang strata 1 (satu) pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, akan disampaikan dengan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji selaku Rektor UMS. Terima kasih telah memfasilitasi penulis dalam mengembangkan diri di UMS tercinta.
2. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS yang telah mengizinkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Ibu Hariyatmi, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Biologi UMS yang telah banyak memberikan motivasi kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Sofyan Anif, M.Si, selaku pembimbing Skripsi sekaligus Penguji I. Terima kasih atas dukungan dan bimbingannya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini
5. Bapak Drs. Djumadi, M. Kes, selaku Pembimbing Akademik sekaligus Penguji II yang telah banyak memberikan saran mengenai perkembangan studi penulis selama menempuh perkuliahan di UMS.

6. Ibu Efri Roziaty, M. Si, selaku penguji III, terima kasih untuk masukan ide dan bimbingan kepada penulis.
7. Seluruh Dosen di Program Studi Pendidikan Biologi UMS, Kalab Biologi UMS dan Laboran di Laboratorium Biologi UMS yang telah memberikan pengajaran dan arahan bagi penulis selama belajar di UMS.
8. Kedua Orang tua penulis, yaitu Bapak Sodik Ali Mustofa dan Ibu Ninik Rodliyah, terima kasih untuk doa, bimbingan, kasih sayang dan dukungan yang tidak pernah berhenti. Ridho Allah, adalah Ridho kalian berdua.
9. Kedua adikku yaitu Hanif Fakhruddin dan Nasywa Noor Azizah. Kalian adalah adik-adik terbaik yang setiap orang menginginkan mempunyai adik seperti kalian.
10. Sahabat-sahabat terbaik penulis, yaitu Bang Iklas, Anggun Fitri Nur Handayani, Yeti Noviyani dan Diana Nur Lestari. Terima kasih untuk referensi bukunya dan selalu ada jika penulis membutuhkan dukungan semangat maupun dana. Semoga kita selalu sukses menjadi agen pencerahan di manapun kita berada.
11. Kawan-kawan seperjuangan di Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Komisariat FKIP UMS angkatan 2010: Riza Fitroh, Anna Ulfah, Arsyadana, Anisah Sukmawati, Erik Budi Hastono, Wasis Kevin Antariksa, Sobiatun, Harsiti Helen, Lolyta Nur, Dasti Fitriana, Jannah, Erin, Mahmudah, Mas Nur Wijayanto, Sidiq, Maya, Fikri, Melty, Eni N.C, Fai dan yang lainnya. Terima kasih telah bersama-sama menjaga Muruah IMM FKIP UMS.
12. Kawan-kawan Badan Eksekutif Mahasiswa UMS Kabinet Pendidikan Perjuangan: Ibeng, Agus, Mas Amna, Auliya Wildana, Rafika, Zainal Arifin, Arif, Aziz, Hastu Sarkoro, Fisa, Mas Antok, Mas Tino, Ikhwan, Indro dan yang lainnya. Terima kasih telah kerja sama dan dedikasinya.
13. Teman-teman se Ikatan; Mas Danang Prasetya, Bang Arif Yudistira, Mas Thomas Devisa, Mas Aulia, Mas Bustanul, Mas Arbi, Mas Marno, Mas Sandi, Mbak Kristiana, Mbak Wendy, Mbak Irin, Mbak Novi, Mbak Mufida, Mbak Khotimun, Bang Riyadh, Mas Widodo dan lainnya, terima kasih bimbingannya.
14. Kader-kader IMM seluruh Komisariat di Cabang Surakarta: Adhitya Yoga, Zuroh, Isti, Mahfud, Alif, Bela, Abdur, Dita, Mega, Yeni, Roy, Emot, Anwar, Binsar, Huda, Sahrul, Luksi, Tyo, Albi dan kawan-kawan lainnya. Berkembanglah sebagaimana tokoh idolamu berkembang.

15. Kawan-kawan senasib seperjuangan: Fajrul Haq, Fadhlil Fauzi, Arifurrohman, Sri Kuncoro, Daru, Wibi, Mbak Najmah, Desy. Ingatlah dulu kalian pernah membuat sejarah di Fakultas masing-masing.
16. Kawan-kawan PSS: Mas Soleh, Mas Miftah, Mas Wahyudi, Mas NH, Mas Fariz, Mbak Muth, Mas Budi, Mbak Selly, Mas Acong, Mbak Arum. Mari lanjutkan kiprah di luar kampus.
17. Kawan-kawan Darul Arqom Madya (DAM) Ciputat: Mba Puti Hasanatu Sadiyah, Bang Syafii Pasarribu, Bang Affandi Affan, Umar Azhari, Sidiq Anshori, Alvin Salviana, Dasa Mudia, Idham Kholiq, Satria Wicaksana, Teh Vania, Mbak Tsauroh Arrisalati. Selalu berfastabiqul Khoirot.
18. Kawan-kawan Griya Mahasiswa UMS: Muhammad Saleh DPM U, Habib DPM U, Mirza DPM U, Raisul Pabelan, Irfan Pabelan, Mas Nurkodar TS, Isna TS, Ridwan TS, Sultoni HW, UI HW, Muflikin HW, Akip MALIMPA, Ayuk MALIMPA, Mas Tri Wejang, Mas Aris Wejang, Mas Awan USF, kang Agil USF, Mas Eek SANGGURU, Mas Kriwil SANGGURU dan semua UKM yang mendukung program kerja penulis selama menjadi bagian dari KAMA UMS.
19. Seluruh Gubernur di Fakultas, termasuk Gubernur Fakultas Hukum UMS. Terima kasih telah turut serta mendinamiskan kampus.
20. Kawan-kawan biologi Lotus yang telah meninggalkanku satu per satu: Aji Farid, Sidiq Pramudhito, Wahyu Sekti, Septi, Winarni, Wuri Wulandari, Revan, Ganang, Ahmad sidiq, Anggarica dan semuanya. Terima kasih telah membuat kuliah menjadi menyenangkan.
21. Kost Putri Ayu: Rino, Firma, Mbak Sabda, Tika. Wisma Al Fajr: Wahyu, Evi, Mbak Amel, Mbak Aan, Mbak Yusnita, Fia, Hanik, Hanif, Mila, Dian Estu, Septi, Yuli, Aini, Sulis, Izzah, Hana, Krisma, Rita, Indah, Icha Anisa, Lina, Iffah, Lia, Wida. Wisma Maryam: Ika muryati, Ika Arni, Desinta, Tiwi, Uma, Imut, Siti, Cusna. Untuk Abi dan Umi Al Fajr juga, terima kasih untuk kekeluargaan selama enam tahun penulis berada di Surakarta.
22. Pak Maryadi Komandan Keamanan UMS beserta Pasukan. Terima kasih kerja sama dan tukar info selama penulis menjalankan amanah. Pak Sutiman, Pak Ilham, Mas Sinung selaku petugas keamanan dan penjaga parkir, terima kasih dukungannya agar penulis segera lulus.

Tidak semua pihak dapat penulis sebutkan satu persatu. Kepada pihak-pihak diatas dan yang belum tercantum, penulis ucapkan beribu terima kasih. Hanya doa terbaik yang

dapat penulis persembahkan kepada segala pihak terkait, agar mendapatkan kehidupan yang baik di dunia maupun di akhirat. Aamin.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRACT	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Landasan Teori	5
1. Pengertian Kampus Ramah Lingkungan (<i>Green campus</i>).....	5
2. Prinsip dan Parameter Kampus Ramah Lingkungan	6
3. Manfaat <i>Green Campus</i>	7
4. Pengertian Ruang Terbuka Hijau.....	10
5. Pengertian Efisiensi Energi.....	11
6. Pengertian Pengelolaan Limbah	12
7. Pengertian pengelolaan Air.....	14
8. Pengertian Transportasi Hijau.....	16
9. Pengertian Pendidikan Ramah Lingkungan.....	19
10. Ekologi dan <i>deep ecology</i>	22
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	23

BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
C. Data, Sumber Data dan Narasumber.....	26
1. Jenis Penelitian.....	26
a. Data Primer	26
b. Data Sekunder.....	26
D. Kehadiran Peneliti.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
1. Metode Observasi	28
2. Metode Wawancara	28
3. Metode Dokumentasi	29
F. Teknik Analisis Data.....	29
G. Keabsahan Data	30
1. Triangulasi Data.....	30
2. <i>Informan Review</i>	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Letak Geografis dan Kondisi Lingkungan UMS	31
B. Analisis Penerapan Konsep Kampus Ramah Lingkungan di UMS.....	33
1. Tata Letak dan Infrastruktur	33
2. Efisiensi Energi.....	36
3. Pengelolaan Limbah/Sampah.....	39
4. Pengelolaan Air.....	40
5. Transportasi Hijau.....	40
C. Tinjauan <i>deep ecology</i> dalam <i>green campus</i> UMS.....	41
1. Keterkaitan gagasan <i>deep ecology</i> dengan <i>green campus</i> UMS	41
2. <i>Green campus</i> UMS dalam tinjauan <i>deep ecology</i>	44
BAB V PENUTUP.....	46
A. Simpulan	46
B. Implikasi	46
C. Saran	47

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN