

## DAFTAR PUSTAKA

- Adams, N., Hayes, C., Dekkers, A., Elliott, S., & Atherton, J. (2012). Obtaining learning independence and academic success through self-assessment and referral to a Mathematics Learning Centre. *The International Journal of the First Year in Higher Education*, 3(2), 21-32.
- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aisyiyah, S. (2013). Pengaruh Kondisi Lingkungan dan Motivasi Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa Politeknik Negeri Jember. *Jurnal Ilmiah Inovasi*, 13(1), 38-47.
- Ali, Mohammad., & Asrori, Mohammad. (2004). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anigbo, L. C. (2016). Factors affecting students' interest in mathematics in secondary schools in enugu state. *International Journal of Education and Evaluation*, 2(1), 22-28.
- Arthur, Y. D., Oduro, F. T., & Boadi, R. K. (2014). Statistical analysis of ghanaiian students attitude and interest towards learning mathematics. *International Journal of Education and Research*, 2(6), 661-670.
- Baužienė, Z., & Vosyliūtė, A. (2014). Independent learning within the context of higher education. *Journal of International Scientific Publications*, 12, 588-598.
- Budiyono. (2013). *Statistika untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Daniyati, N. A., & Sugiman. (2015). Hubungan Antara Kemampuan Verbal, Kemampuan Interpersonal, dan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 50-60.
- Djamarah, S. B. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Indrawan, B. (2012). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA N 1 Pakem Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Kajian Pendidikan & Akuntansi Indonesia*, 1(1), 1-22.
- Khayati, S., & Payan, A. (2014). Effective factors increasing the students' interest in mathematics in the opinion of mathematic teachers of Zahedan. *International Journal of Social, Behavioral, Educational, Economic, Business and Industrial Engineering*, 8(9), 3069-3077.
- Korir, D. K., & Kipkemboi, F. (2014). The Impact of School Environment and Peer Influences on Students' Academic Performance in Vihiga County, Kenya. *International Journal of Humanities and Social Science*, 4(5), 240-251.
- Kpolovie, P. J., Joe, A. I., & Okoto, T. (2014). Academic Achievement Prediction: Role of Interest in Learning and Attitude towards School. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education*, 1(11), 73-100.

- Limon, M. R. (2016). The Effect of the Adequacy of School Facilities on Students' Performance and Achievement in Technology and Livelihood Education. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 5(1), 45-58.
- Mahmud. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ningsih, R. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 6(1), 73-84.
- Nurhayati, E. (2011). *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Onderi, P. O., Okwara, M. O., Raburu, P., Barongo, S., & Mokaya, E. (2015). Assessment of School Factors Related to Academic Achievement in Mathematics among Secondary School Students of Masaba South Sub County, Kenya. *Journal of Education and Practice*, 6(12), 70-73.
- Patria, B. (2014). The effects of learning environment on graduates' competencies. *International Journal of Research Studies in Education*, 3(1), 49-62.
- Riduwan., & Kuncoro, E. A. (2013). *Cara Mudah Menggunakan dan Memaknai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Rijal, S., & Bachtiar, S. (2015). Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Bioedukatika*, 3(2), 15-20.
- Rusman. (2014). *Model-model pembelajaran: mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran tematik terpadu: teori, praktik dan penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sopiatin, P. (2010). *Manajemen belajar berbasis kepuasan siswa*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Sutama. (2016). *Metode penelitian pendidikan*. Kartasura: Fairuz Media.
- Thoifah, I'anut. (2015). *Statistika Pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: Madani.
- Uko, E. S. (2015). Principalship and effective management of facilities in secondary schools in cross river state, Nigeria. *International Journal of Academic Research and Reflection*, 3(1), 64-76.

- Uno, H. B. (2010). *Model pembelajaran: menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wanto, S. F. (2014). Pengaruh Kemandirian dan Motivasi Berwirausaha terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMKN 1 Seyegan. *E-Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 2(3), 185-191.
- Werang, B. R., Betaubun, M., & Leba, S. M. R. (2014). Factors affecting the low quality of graduates in east indonesia border area (case study at state senior high schools in merauke regency, Papua). *International Journal of Education and Research*, 2(4), 187-196.
- Widyaningtyas, A., Sukarmin., & Radiyono, Y. (2013). Peran Lingkungan Belajar dan Kesiapan Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pati. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(1), 136-143.
- Yamin, S., Rachmach, L. A., & Kurniawan, H. (2011). *Regresi dan Korelasi dalam Genggaman Anda*. Jakarta: Salemba Empat.
- Yonitasari, & Setiyani. (2014). Pengaruh Cara Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 4 Magelang Tahun Ajaran 2013/2014. *Economic Education Analysis Journal*, 3(2), 241-248.
- Zamzuri, M. (2016). Pengaruh Minat Belajar dan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa Jalur KMS Kelas XI SMKN 3 Yogyakarta. *E-Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 4(8), 583-590.