

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Iif Khoiru, Amri Sofan dan Tatik Elisah. 2011. *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu “Pengaruhnya Terhadap Konsep Pembelajaran Sekolah Swasta dan Negeri”*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anggraini, Astuti dan Leonard. 2015. “Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa”. *Jurnal Formatif* 2(2): 102-110.
- Budiningsih, C. Asri. 2012. *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiyono. 2009. *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Bungel, Moh. Fikri. 2014. “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Palu pada Materi Prisma”. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako* 2(1): 45-54.
- Caesar, Mohd Iqbal Mohd, dkk. 2016. “The Benefits Of Adopting A Problem-Based Learning Approach On Students’ Learning Developments In Secondary Geography Lessons”. *International Education Studies* 9(2): 51-65.
- Chatarina, Enggar Fathia, Arnelis Djalil, dan Rini Asnawati. 2014. “Efektivitas Penerapan Model *Problem Based Learning* Ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa”. *The Journal of International Management Studies* 7(1): 121-127.
- Darmawan, Deni. 2011. *Teknologi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dwi, I.M., H. Arif, dan K. Sentot. 2013. “Pengaruh Strategi *Problem Based Learning* Berbasis ICT Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika”. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 9: 8-17.
- Fathurrohman, Muhammad. 2016. *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013 Strategi Alternatif Pembelajaran di Era Global*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Fathurrohman, Muhammad dan Sulistyorini. 2012. *Belajar dan Pembelajaran: Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Teras.

- Hosnan, M.. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huang, Kuo-shu dan Tzu-Pu Wang. 2012. "Applying Problem-based Learning (PBL) in University English Translation Classes". *Journal of International Management Studies* 7(1): 121-127.
- IEA. 2011. *TMISS 2011 Mathematics Achievement*. Amsterdam: IEA.
- Jamilah. 2013. "RME dan Komunikasi Matematik Serta Hubungannya Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa". *Journal Pendidikan Informatika dan Sains* 2(2): 110-117.
- Kemendikbud. 2013. *Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khanifatul. 2013. *Pembelajaran Inovatif: Strategi Mengelola Kelas Secara Efektif dan Menyenangkan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kosasih, E.. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013 Memahami Berbagai Aspek Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Maarif, Samsul. 2016. "Improving Junior High School Students' Mathematical Analogical Ability Using Discovery Learning Method". *International Journal of Research in Education and Science* 2(1): 114-123.
- Mahmoud, Abdelrahman Kamel Abdelrahman. 2014. "The Effect Of Using Discovery Learning Strategy In Teaching Grammatical Rules To First Year General Secondary Student On Developing Their Achievement and Metacognitive Skills". *International Journal of Innovation and Scientific Research* 5(2): 146-153.
- Mariani, Scolastika, Wardono, dan Elya Diah Kusumawardani. 2014. "The Effectiveness of Learning by PBL Assisted Mathematics Pop Up Book Against The Spatial Ability in Grade VIII on Geometry Subject Matter ". *International Journal of Education and Research* 2(8): 531-548.
- Medistiara, Yulida. 2016. "Nilai Rata-Rata UN SMP Tahun 2016 Turun 3 Poin dari Tahun Lalu". Diakses pada 26 Desember 2015. (<https://news.detik.com/berita/3230382/nilai-rata-rata-un-smp-tahun-2016-turun-3-poin-dari-tahun-lalu>)

- Murtiyasa, Budi, dkk. 2014. *Pedoman Penulisan Skripsi FKIP UMS*. Surakarta: BP-FKIP.
- Nartani, Indah, Rosidah Aliim Hidayat, dan Yohana Sumiyati. 2015. "Communication in Mathematics Contextual". *International Journal of Innovation and Research in Educational Sciences* 2(1): 284-287.
- Putra, Sitiatava Rizema. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jogjakarta: Diva Press.
- Qodariyah, Lisda dan Heris Hendriana. 2015. "Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematik Siswa SMP melalui *Discovery Learning*". *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran* 2(3): 241-252.
- Rusmono. 2012. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia
- SaefulBahri, A.. 2015. "The Influence Of Learning Model Guided Findings Of Student Learning Outcomes". *International Journal Of Scientific & Technology Research* 4(4): 77-79.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sari, Berti Okta, Mardiyana dan Dewi Retno Sari Saputro. 2015. " Eksperimentasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning (Pbl)*, *Discovery Learning (DL)*, dan *Cooperative Learning (Cl)* Ditinjau dari Kecerdasan Interpersonal Siswa". *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 3(6): 587-598.
- Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Pranada Media.
- Slameto. 2013. *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyanto. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarno, Utari. 2012. "Pendidikan Karakter serta Pengemangan Berpikir dan Disposisi Matematika dalam Pembelajaran Matematika". Makalah disajikan pada seminar pendidikan matematika di NTT tanggal 25 Februari 2012.

- Supriadie, Didi dan Deni Darmawan. 2012. *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suprihatin, Wiwi Isnaeni, dan Wulan Christijanti. 2014. “Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan dengan Penerapan Strategi Pembelajaran *Discovery Learning*”. *Journal of Biology Education* 3(3): 275-282. ISSN: 2252-6579.
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning (Teori dan Aplikasi Paikem)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suprojo, D.S, Happy Lumbatobing, dan Gatot Sugondo. 2016. ”Efektifitas Model *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Materi Turunan Ditinjau dari Sikap Siswa”. *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pembelajarannya* 2(1): 1-10.
- Surianta, I Made. 2013. “Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Dan Penggunaan Media *ICT* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 1 Banjarnegara”. *Jurnal Ilmiah Disdikpora Kabupaten Klungkung* 1(1).
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Sutama. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Kartasura : Fairuz Media.
- Suyono dan Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Swastika, Annisa, Mardiyana, dan Sri Subandi. 2015. “Eksperimen Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dengan Teknik Kancing Gemerincing Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri Se-Kabupaten Wonogiri Tahun Pelajaran 2013/2014”. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 3(10): 1057-1065.
- Warsono dan Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif Teori dan Assesmen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, Muri. A. 2015. *Aasesmen dan Evaluasi Pendidikan Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.