

DAFTAR PUSTAKA

- Abed, Eman Rasmi & Muhammad Mustafa Al-Absi. 2015. Content Analysis of Jordanian Elementary Textbooks during 1970 – 2013 as Case Study. *International Education Studies*, 8 (3), 159 – 166.
- Adilah, Nurul. 2015. “Analisis Soal-soal dalam Buku Siswa Matematika Kurikulum 2013 Kelas VIII Semester I Terbitan Kemendikbud Berdasarkan Dimensi Kognitif dari *Trends in International Mathematics and Science Study* (TIMSS). *Skripsi*. Semarang: S-1 FITK, Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Al-Astal, I. H., & Ahmad, A. A. Z. 2015. The Effectiveness of an E-Book on Developing Mathematical Thinking Skill and Acquisition of Mathematical Concepts among 5th Graders in Gaza. *International Journal of Computer Applications* (0975 – 8887), 116 (21), 23 – 29.
- Andriyana, Y. P., & Sumardi. 2014. “Analisis Buku Ajar Matematika SMA Kelas X Semester Gasal Tahun Ajaran 2013/2014 Ditinjau dari Aspek Kognitif”. (http://eprints.ums.ac.id/28683/13/NASKAH_PUBLIKASI.pdf, diakses pada tanggal 28 September 2016, pukul 05.09 WIB)
- Arifin, Zainal. 2011. *Bagaimana Menyusun PTK Anda Agar Sukses? Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Barmoyo, Qurotul Novida & Wasis. 2014. Analisis Soal-Soal dalam BSE (Buku Sekolah Elektronik), UN (Ujian Nasional) dan TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study) Ditinjau dari Domain Kognitif dan Indikator Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 3 (1), 8 – 14.
- Frequently Asked Questions TIMSS 2015. 2015. (https://nces.ed.gov/timss/pdf/TIMSS_2015_FAQ.pdf, diakses pada 5 Oktober 2016). USA: TIMSS.
- Hatam, S., Ali Z., & Leila H. 2015. Content Analysis of Mathematics Textbook of Elementary School Sixth Grade Based on Conceptual Pattern Aims of Iranians National Educational Curriculum. *Journal UMP Social Sciences and Technology Management*, 3 (3), 28 – 33.

- Irawati, Tri Puji, Titik Sugiarti, & Nanik Yulianti. Analisis Kesesuaian Materi Geometri dalam Buku Sekolah Elektronik Ayo Belajar Matematika untuk SD/MI Kelas IV Berdasarkan Kriteria Bell. *Artikel Ilmiah Mahasiswa*, 1 (1), 1 – 4.
- Jamaris, Martini. 2014. *Kesulitan Belajar Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah*. Bogor: Galia Indonesia.
- Kablan, Z. & Kaya, S. 2013. Science Achievement in TIMSS Cognitive Domains Based on Learning Styles. *Egitim Arastirmalari-Eurasian Journal of Educational Research*, 53, 97 – 114.
- Kemendikbud. 2014. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas V*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- _____. 2013. *Salinan Permendikbud Republik Indonesia Nomor 71 Tahun 2013 tentang Buku Teks Pelajaran dan Buku Panduan Guru untuk Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Larasati, Dwi. 2016. Analisis Kesesuaian Materi Pelajaran Buku Teks Tema Indahnya Negeriku dengan Kurikulum 2013. *Skripsi*. Purwokerto: Studi S-1 FTIK, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto.
- Masduki, Marlina R. S., Dhiki Y. I., & Agus P. 2013. “Level Kognitif Soal-Soal Buku Pelajaran Matematika SMP”. Makalah disajikan di Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema “Penguatan Perasn Matematika dan Pendidikan Matematika untuk Indonesia yang Lebih Baik”, pada tanggal 9 November 2013, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Muklis, Yoga Muhamad & Siwi Rimayani O. 2015. Analisis Deskriptif Soal-Soal dalam Buku Siswa Kurikulum 2013 (Edisi Revisi) dan BSE Pelajaran Matematika SMP Kelas VII Ditinjau dari Domain Kognitif TIMSS 2011. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika UMS 2015*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Mullis, Ina V. S., & Michael, O. Martin. 2015. *TIMSS 2015 Assessment Frameworks*. United State: TIMSS & PIRLS International Study Center, Lynch School of Education, Boston College.
- Mulyahati, Bunga. 2014. Analisis Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas IV Sekolah Dasar. *Tesis*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Murtiyasa, B., Sutama, M. Thoyibi, Siti Z. A., Muhroji, Adyana S., & Almuntaqo Z. 2014. *Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Surakarta: Badan Penerbit – FKIP.
- Nisa, Qismaeni Maulana. 2015. “Analisis Kelayakan Isi Buku Teks Siswa Kelas IV SD/MI Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Kurikulum 2013 Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan”. *Skripsi*. Semarang: Studi S-1 FITK, Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Nurmutia, Hilda Eka. 2013. “Analisis Materi, Penyajian, dan Bahasa Buku Teks Matematika SMA Kelas X di Kabupaten Rembang Tahun Ajaran 2012/2013”. *Skripsi*. Semarang: Studi S-1 FMIPA, Universitas Negeri Semarang.
- Oktiningrum, Wuli. 2014. “Evaluasi Ujian Nasional (UN), PISA, dan TIMSS”, <http://wulieokti.blogspot.com>, diakses pada 5 Oktober 2016.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2016. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edisi Keempat, www.kamus-kbbi.com/kbbi/, diakses pada 19 Oktober 2016.
- Putra, Adfila Pandu. 2016. “Analisis Kesesuaian antara Buku Teks Siswa Tematik Terpadu Tema Benda-Benda di Lingkungan Sekitar SD/MI Kelas V dengan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013”. *Artikel Skripsi*. Kediri: Studi S-1 FKIP, Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Rismayanti, Thesi Siti Rohmah. 2013. Analisis Kelayakan Isi Buku Teks Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Thesis*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rizkiawan, Hery. 2013. Analisis Aspek Kognitif pada Soal-Soal Buku Ajar Matematika SMP Kelas VII Kurikulum 2013. *Naskah Publikasi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Setiyorini, Nunung Dwi. 2013. Analisis Kesesuaian Nuku Ajar Kelas IV SD/MI Tema Peduli terhadap Makhluk Hidup dengan Kurikulum 2013. *Skripsi*. Semarang: Studi S-1 FTIK, Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Shodiq, Luqman Jakfar. 2015. Analisis Soal Buku Siswa Matematika Kelas 7 Kurikulum 2013 Menggunakan TIMSS 2015 *Mathematics Frameworks*. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2015*. Jember: Universitas Jember.

- Soleymanpour, Javad & Servin, Kiadaliri. 2014. Analysis of Social Science Textbook in Fourth and Fifth Grade of Elementary Schools Based on Integrated Thinking Skills. *Arabian Journal of Business and Management Review (OMAN Chapter)*, 4 (5), 13 – 22.
- Sunday, Afolabi Samson. 2014. Mathematics Text Book Analysis a Study on Recommended Mathematics Text Books in School Use in South Western States of Nigeria. *European Scientific Journal*, 1, 140 – 151.
- Sutama. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Surakarta: Fairiz Media.
- Tim Puspendik. 2012. “Kemampuan Matematika Siswa SMP Indonesia Menurut Benchmark Internasional TIMSS 2011”. Jakarta: Pusat Penelitian Pendidikan.
- TIMSS & PIRLS International Study Center “Overview TIMSS and PIRLS 2011 Achievement”, <http://timssandpirls.bc.edu/data-release-2011/pdf/Overview-TIMSS-and-PIRLS-2011-Achievement.pdf>, diakses 5 Oktober 2016.