PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPS BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMPUTER DI SMP NEGERI 4 KLATEN

TESIS

Disusun Untuk Memenuhi Syarat pencapaian Gelar Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Oleh

Waliyadin

Q.100.140.208

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

SEKOLAH PASCA SARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2017

NOTA PEMBIMBING I

Dr. Sumardi, M.Si

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Waliyadin

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama	: Waliyadin
NIM	: Q.100.140.208
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Judul Tesis	:Pengelolaan pembelajaran IPS berbasis teknologi informasi dan komputer di SMP Negeri 4 Klaten

Dengan ini kami melalui tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Dr. Sumardi, M.Si

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Ahmad Fathoni, M.Pd

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Waliyadin

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama	: Waliyadin
NIM	: Q.100.140.208
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Judul Tesis	:Pengelolaan pembelajaran IPS berbasis teknologi informasi dan komputer di SMP Negeri 4 Klaten

Dengan ini kami melalui tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Dr. Ahmad Fathoni, M.Pd

TESIS BERJUDUL

PENGELOLAAN MEDIA PEMBELAJARAN IPS BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMPUTER DI SMP NEGERI 4 KLATEN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

WALIYADIN

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 10 Januari 2017
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

Dr. Sumardi, M.Si.

Pembimbing II

Dr. Achmad Fathoni, M.Pd.

Penguji

Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Surakarta, 31 Januari 2017
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	:	Waliyadin
NIM	:	Q.100.140.208
Program Studi	:	Magister Administrasi Pendidikan
Judul Tesis	:	Pengelolaan pembelajaran IPS berbasis teknologi informasi dan komputer dalam rangka meningkatka prestasi belajar siswa di SMP Negeri 4 Klaten

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, 10 Januari 2017

Yang membuat pernyataan

Waliyadin

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Belajar dari hari kemarin, hidup untuk hari ini, berharap untuk hari esok. Yang terpenting tidak berhenti bertanya

Albert Einstein

PERSEMBAHAN

Untuk keluargaku tercinta yang selalu mendukungku

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan YME atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya, serta kemudahan sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan Tesis ini sabagai salah satu syarat akademik, untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).

Proses penulisan tesis tidak lepas masukan dan dorongan dari berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu dalam bagian ini. Oleh karena itu secara khusus pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan terima kasih kepada.

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
3. Ketua program studi administrasi pendidikan yang telah memberikan ijin untuk melanjutkan studi.
4. Dr. Sumardi, M.Si, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan, dan saran kepada penulis.
5. Dr. Ahmad Fathoni, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dorongan, dan saran kepada penulis.
6. Kepala sekolah, guru, siswa di SMP Negeri 4 Klaten yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian, memberikan informasi dan atas kerjasama selama proses penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.

Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Atas bantuan dan bimbingan dari semua pihak selama ini membantu dalam penulisan tesis, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Kritik dan saran konstruktif sangat diharapkan kepada para pembaca demi kesempurnaan tesis ini.

Surakarta, Januari 2017

Waliyadin

ABSTRAK

Waliyadin Q100140208. Tujuan dari penelitan ini untuk:(1) Mendiskripsikan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi media pembelajarn IPS Berbasis TIK di SMP Negeri 4 Klaten.Teknik analisis data dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi. Hasil penelitian ini adalah 1) mengetahui perencanaan media pembelajarn IPS berbasis teknologi informasi dan komputer di SMP Negeri 4 Klaten, guru IPS mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), guru membuat perencanan media pembelajaran yang akan digunakan dengan mempersiapkanan perangkat lunak / fasilitas TIK (Laptop,LCD,layar monitor,tanyangan video yang berhubungan dengan materi pembelajaran , powerpoint, dan sebagainya). 2) Mengetahui pelaksanaan pembelajaran IPS menggunakan media pembelajaran Berbasis TIK dijalankan sesuai dengan apa yang telah dibuat dalam (RPP) menggunakan kurikulum 2013. Siswa dikelompokkan 4-5 orang ketika pembelajaran berlangsung. Materi pembelajaran disampaikan dengan menggunakan powerpoint, gambar serta video tentang SDA antar region.masing-masing kelompok mendapat tugas meringkas materi SDA antar region dalam bentuk powerpoint,dilanjutkan presentasi antar kelompok didepan teman-temannya sekaligus tes ketrampilan. 3) Mengetahui hasil evaluasi baik lisan,tertulis ,maupun ketrampilan,setelah pembelajaran selesai diadakan postest lisan yang hasilnya memuaskan.pada pertemuan berikutnya diadakan tes tertulis hasilnya juga memuaskan.Prestasi belajar siswa mengalami peningkatan 14%, 85% hasil belajar siswa telah mencapai KKM yang telah ditetapkan, untuk KKM pada mata pelajaran IPS adalah 7.

Kata kunci:ips, tik, pengelolaan

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i

NOTA PEMBIMBING I ii

NOTA PEMBIMBING II iii

HALAMAN PENGESAHAN iv

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN v

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN vi

KATA PENGANTAR vii

ABSTRAK ix

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Penelitian 1

B. Fokus Penelitian 6

C. Tujuan Penelitian 6

D. Manfaat Penelitian 6

BAB II KAJIAN TEORI 8

A. Penelitian Yang Relevan 8

B. Kajian teori 13

1. Pengelolaan 13

2. Pembelajaran IPS 14

3. ICT 18

BAB III METODE PENELITIAN 21

A. Jenis Dan Desain Penelitian 21

B. Lokasi Penelitian 22

C. Instrumen peneliti 23

D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber 23

E. Teknik Pengumpulan Data 23

F. Teknik Analisis Data 24

G. Keabsahan Data 25
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN 27
A. Profil Sekolah..... 27
B. Hasil Penelitian 28
1. Perencanaan Media Pembelajarn IPS Berbasis Teknologi Informasi dan Komputer di SMP Negeri 4 Klaten 28
2. Pelaksanaan Media Pembelajarn IPS Berbasis Teknologi Informasi dan Komputer di SMP Negeri 4 Klaten 31
3. Evaluasi Media Pembelajarn IPS Berbasis Teknologi Informasi dan Komputer di SMP Negeri 4 Klaten 35
C. Temuan Penelitian..... 38
1. Perencanaan Media Pembelajarn IPS Berbasis Teknologi Informasi dan Komputer di SMP Negeri 4 Klaten 38
2. Pelaksanaan Media Pembelajarn IPS Berbasis Teknologi Informasi dan Komputer di SMP Negeri 4 Klaten 41
3. Evaluasi Media Pembelajarn IPS Berbasis Teknologi Informasi dan Komputer di SMP Negeri 4 Klaten 45
D. Pembahasan..... 47
1. Perencanaan Media Pembelajarn IPS Berbasis Teknologi Informasi dan Komputer di SMP Negeri 4 Klaten 47
2. Pelaksanaan Media Pembelajarn IPS Berbasis Teknologi Informasi dan Komputer di SMP Negeri 4 Klaten 50
3. Evaluasi Media Pembelajarn IPS Berbasis Teknologi Informasi dan Komputer di SMP Negeri 4 Klaten 53
BAB V PENUTUP..... 56
A. Simpulan 56
B. Implikasi..... 57
C. Saran..... 58
DAFTAR PUSTAKA 59

DAFTAR TABEL

1. Perencanaan Media Pembelajarn IPS Berbasis Teknologi Informasi dan Komputer di SMP Negeri 4 Klaten 38
2. Pelaksanaan Media Pembelajarn IPS Berbasis Teknologi Informasi dan Komputer di SMP Negeri 4 Klaten 41
3. Evaluasi Media Pembelajarn IPS Berbasis Teknologi Informasi dan Komputer di SMP Negeri 4 Klaten 45