

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, E., Joyoatmojo, S., & Haryanto, S. (2013). Kontribusi Motivasi Belajar dan Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Kota Salatiga. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Vol. 1, No. 2:113-125
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Armadi, S. (2016). Peranan Metode Mengajar Terhadap Penguasaan Bahasa Inggris Siswa. *Jurnal Intelegensia*. Vol. 1, No.1:66-74
- Asrori, M. (2009). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Azwar, S. (2015). *Tes Prestasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Broad, J. (2006). Interpretations of Independent Learning in Further Education. *Selby College, UK. Journal of Futher and Higher Education*. 30(2), pp 119-143
- Bunga, N. K., Prang, J., & Nainggolan, N. (2015). Hubungan antara Minat Belajar dan Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Kristen Eben Haezer. *Jdc*, Vol. 4, No. 2:224-228
- Crow & Crow. (1985). *Psikologi Pendidikan*. Terjemahan Kasijan. Surabaya: PT Bina Ilmu.
- Diknas.(2003). *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Inggris Sekolah*.
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Downer, J., Sabol, J.T., & Hamre, B. (2010). Teacher–Child interactions in the classroom: Toward a theory of within and cross-domain links to children's developmental outcomes. *Early Education & Development*, 21(5), 699-723
- Fatimah, E. (2006). *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung: Pustaka Setia.
- Gie, T. L. (2003). *Cara Belajar Efisien*. Yogyakarta : PUBIB
- Hadi, S. (2004). *Statistik*. Yogyakarta : Andi.
- Haryati, F. (2010). Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Metakognitif Berbasis Soft Skill. *Suska Journal of Mathematic Education*. Vol.1, No.1:9-18
- http://www.kompasiana.com/irirahayutompunu/satu-langkah-yang-terabaikan-untuk-pendidikan-di-negeriku_5641cb35b393734905f82822.(diakses pada tanggal 1 maret 2016).
- <http://www.suaramerdeka.com/v1/index.php/read/cetak/2013/04/09/221202/Meni-asati-Norma-Kelulusan-Ujian>.(diakses pada tanggal 1 maret 2016).
- <http://www.jawapos.com/baca/artikel/7063/guru-masih-sulit-isi-rapor-online>. (diakses pada tanggal 1 maret 2016).

- <http://www.antaraneews.com/berita/477154/indonesia-peringkat-ke-28-berbahasa-inggris>.(diakses pada tanggal 14 desember 2016).
- <http://www.suarapgri.com/2016/05/ini-dia-20-siswa-peraih-nilai-un.html>.(diakses pada tanggal 14 desember 2016).
- Hurlock, E. B. (2006). *Perkembangan Anak II*. Jakarta : Erlangga.
- Khairani, M. (2014). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Lucass, D. Blaine & Britt, S. H. (2000). *Advertising Psychology and Research*. New York: Mc Graw-Hill Book Company.
- Margono, S. (2003). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta. Cet. II
- Mudjiono & Dimiyati. (2013). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta : Rikena Cipta.
- Mulyatiningsih, E. (2012). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nasution, S. (2001). *Didaktik Asas Mengajar*. Bandung : Jemmars.
- Pasternak, R. (2013). Disipline, learning skill and academic achievement. *Access International Journal. Journal of Art and Education*. 1(1), pp 1-11
- Patel, D. (2015). As Investigation Into Independent Learning Using the Cambridge Latin Course Independent Learning Manual with Year 9 Students. *Journal of Classics Teaching*. 16, pp 14-18.
- Rambe, A. R., & Tarmidi. (2010). Korelasi Antara Dukungan Sosial Orang Tua dan Self-Directed Learning pada Siswa SMA. *Jurnal Psikologi*. Volume 37, No. 2: 216-223
- Sarwono, S. W. (2012). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali.
- Siagian, R. E. F. (2015). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif 2(2)*, ISSN: 2088-351X: 122-131
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Song, L., & Hill, J. R. (2007). A Conceptual Model for Understanding Self-Directed Learning in Online Environments: *Journal of Interactive Online Learning www.ncolr.org/jiol* Volume 6, Number 1, ISSN: 1541-4914
- Tirtonegoro, S. (1989). *Anak Supernormal dan Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Tissington, L. D., & Lacour, M. (2011). The Effect of Poverty on Academic Achievement. *Educational Research and Review*. 6(7), pp 522-527
- Undang-Undang RI nomor 21 Tahun 2003 BAB 1 Pasal 1 Sistem Pendidikan Nasional
- Walgito, B. (2003). *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Andi.
- Winkel, W. S. (2009). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta : Gramedia.
- Witherington, H. C. (1990). *Psikologi Pendidikan*. Penerjemah M. Buchori. Bandung: Jemmars.