

**MANAJEMEN KURIKULUM PRAKTIK KERJA LAPANGAN  
BERORIENTASI DUNIA USAHA DAN DUNIA INDUSTRI  
DI SMK NEGERI 2 PURWODADI**

**TESIS**

**Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan  
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister Administrasi Pendidikan**



**Oleh:**

**JAENUR**

**Q.100150027**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2017**

## NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Utama, M.Pd

Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Jaenur

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamu 'alaikum warahmatullah wabarakatuh*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Jaenur

NIM : Q 100 15 0027

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Judul Tesis : Manajemen Kurikulum Praktik Kerja Lapangan Berorientasi Dunia Usaha dan Dunia Industri di SMK Negeri 2 Purwodadi

Dengan ini kami melalui tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu 'alaikum warahmatullah wabarakatuh*



Prof. Dr. Utama, M.Pd

## NOTA PEMBIMBING II

Dr. Sabar Narimo, M.M, M.Pd.

Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Nota Dinas  
Hal : Tesis Saudara Jaenur

Kepada Yth  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamu 'alaikum warahmatullah wabarakatuh*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Jaenur  
NIM : Q 100 15 0027  
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan  
Judul Tesis : Manajemen Kurikulum Praktik Kerja Lapangan Berorientasi Dunia Usaha dan Dunia Industri di SMK Negeri 2 Purwodadi

Dengan ini kami melalui tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu 'alaikum warahmatullah wabarakatuh*



Dr. Sabar Narimo, M.M, M.Pd.

**TESIS BERJUDUL**  
**MANAJEMEN KURIKULUM PRAKTIK KERJA LAPANGAN**  
**BERORIENTASI DUNIA USAHA DAN DUNIA INDUSTRI**  
**DI SMK NEGERI 2 PURWODADI**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**JAENUR**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 24 Januari 2017

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing Utama

  
.....  
**Prof. Dr. Sutama, M.Pd.**

Anggota Dewan Penguji Lain

  
.....  
**Dr. Achmad Fathoni, M.Pd.**

Pembimbing Pendamping I

  
.....  
**Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.**

Pembimbing Pendamping II

.....

Surakarta, 30 Januari 2017



Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Sekolah Pascasarjana  
Direktur.

  
.....  
**Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati**

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Jaenur  
NIM : Q 100 15 0027  
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan  
Judul Tesis : Manajemen Kurikulum Praktik Kerja Lapangan Berorientasi Dunia Usaha dan Dunia Industri di SMK Negeri 2 Purwodadi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.

Penulis



Jaenur

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

(Terjemahan Qur'an Surat Al-Insyirah: 6)

### **PERSEMBAHAN**

Untuk keluargaku (Maryuni, Ainun Ilma dan M. Ilham Nur Muttaqin) tercinta yang selalu mendukungku

## **KATA PENGANTAR**

Segala Puji bagi Allah, Tuhan semesta alam, atas berkat, rahmat, dan kemudahan-Nya sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan Tesis ini sebagai salah satu syarat akademik, untuk memperoleh gelar Magister Administrasi Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).

Penulisan tesis ini dapat selesai atas bantuan, masukan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada.

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
3. Ketua program studi Magister Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk melanjutkan studi dan penelitian.
4. Prof. Dr. Sutarna, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan saran kepada penulis.
5. Dr. Sabar Narimo, M.M, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan saran kepada penulis.

6. Kepala SMK Negeri 2 Purwodadi yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian, memberikan informasi dan kerjasama selama proses penelitian.
7. Guru, karyawan, siswa SMK Negeri 2 Purwodadi yang telah memberikan informasi dan kerjasama selama proses penelitian.
8. Semua pihak yang telah memberikan masukan dan motivasi dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari tesis ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan kepada para pembaca demi kesempurnaan tesis ini.

Surakarta, Januari 2017

Jaenur



## ABSTRAK

Jaenur. Q 100 15 0027. Manajemen Kurikulum Praktik Kerja Lapangan Berorientasi Dunia Usaha dan Dunia Industri di SMK Negeri2 Purwodadi. Tesis. Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2017.

Tujuan penelitian ini ada tiga. 1) Mendeskripsikan perencanaan kurikulum praktik kerja lapangan berorientasi dunia usaha dan dunia industri di SMK Negeri 2 Purwodadi, 2) Mendeskripsikan pelaksanaan kurikulum praktik kerja lapangan berorientasi dunia usaha dan dunia industri di SMK Negeri 2 Purwodadi, 3) Mendeskripsikan evaluasi kurikulum praktik kerja lapangan berorientasi dunia usaha dan dunia industri di SMK Negeri 2 Purwodadi. Teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji keabsahan menggunakan triangulasi. Teknik analisis data menggunakan data interaktif, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini ada tiga. 1) Kurikulum yang diterapkan di SMK Negeri 2 Purwodadi dalam penyelenggaraan praktik kerja lapangan adalah kurikulum SMK Negeri 2 Purwodadi tahun pelajaran 2016/2017. Kegiatan yang dilakukan pada tahap perencanaan kurikulum SMK Negeri 2 Purwodadi meliputi: (a) membentuk tim pengembang kurikulum (TPK), (b) pemetaan industri melalui rapat atau IHT, (c) penyusunan draf kurikulum, (d) validasi dan revisi, (e) finalisasi kurikulum (f) pembekalan peserta PKL, (g) penetapan pembimbing, dan (h) evaluasi. 2) Pelaksanaan kegiatan PKL di SMK Negeri 2 Purwodadi dilakukan oleh peserta didik kelas XII. Sistem pelaksanaan kegiatan PKL menggunakan model *block relase* selama tiga bulan. Selama melakukan kegiatan PKL, pembelajaran sepenuhnya dilakukan oleh DU/DI pasangan/Industri. Kegiatan yang dilaksanakan oleh peserta didik antara lain mengikuti pembelajaran di DU/DI, menyelesaikan tugas atau pekerjaan yang diberikan oleh DU/DI, mengisi jurnal kegiatan PKL dan menyusun laporan PKL. Jurnal ini dibuat selengkap mungkin sesuai dengan materi pembelajaran/ jenis pekerjaan dan tugas-tugas lain yang diberikan pembimbing industri serta catatan kejadian-kejadian penting (pengalaman belajar) selama kegiatan PKL di DU/DI. 3) Evaluasi kurikulum yang diterap kendala pelaksanaan kegiatan PKL berorientasi dunia usaha dan dunia industri di SMK Negeri 2 Purwodadi merupakan pengukuran pencapaian kinerja peserta didik yang meliputi aspek teknis dan non teknis. Pencapaian kinerja peserta PKL tercantum pada sertifikat penilaian. Penilaian kinerja peserta PKL dilakukan oleh DU/DI pasangan tempat peserta didik melakukan PKL dan guru pembimbing sekolah dalam bentuk laporan tertulis mengenai seluruh kegiatan PKL. Setiap peserta PKL yang memenuhi syarat kegiatan diberikan sertifikat oleh DU/DI. Sertifikat ini dapat digunakan sebagai surat keterangan bahwa peserta didik tersebut telah memperoleh pengalaman kerja di dunia usaha atau dunia industri.

**Keywords:** manajemen kurikulum, praktik kerja lapangan, dunia usaha dan dunia industri

## ABSTRACT

*Jaenur. Q 100 15 0027. Curriculum Management Practices Field Work Oriented Business and Industry at SMK Negeri2 Purwodadi. Thesis. Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta 2017.*

*The purpose of this research there are three 1) Describe the practice of curriculum planning and industry oriented businesses in SMK Negeri 2 Purwodadi, 2) Describe the implementation of the technical curriculum in business and industry oriented in SMK Negeri 2 Purwodadi, 3) Describes the practice of business evaluation of curriculum-oriented work and industry in SMK Negeri 2 Purwodadi. Data collection techniques of observation, interviews and documentation. test the validity of using triangulation. Data were analyzed using interactive data, data reduction, data presentation, and conclusion.*

*The results of this study there are three. 1) Curriculum applied in SMK Negeri 2 Purwodadi in organizing job training is the curriculum SMK Negeri 2 Purwodadi in the academic year 2016/2017. Activities undertaken during the planning phase of curriculum SMK Negeri 2 Purwodadi include: (a) forming a team of curriculum developers (TPK), (b) mapping industry through meetings or IHT, (c) curriculum, (d) validation and revision, (e) curriculum finalization (f) debriefing participants PKL, (g) the establishment of a mentor, and h) evaluation (. 2)Implementation of the activities of street vendors in SMK Negeri 2 Purwodadi performed by students of class XII. PKL activity system implementation using block models release for three months. During the activities of street vendors, learning entirely done by DU / DI spouse / Industry. Activities undertaken by learners among others following study in DU / DI, completing tasks or jobs given by DU / DI, filling journals prepared a report on activities of street vendors and street vendors. This journal is made complete as possible in accordance with the learning material / type of work and other tasks given industry mentor and record important events (the learning experience) over the activities of street vendors in DU / DI. 3) evaluation of the business world diterap Kandala street vendors and industry oriented curriculum at SMK Negeri 2 Purwodadi is the measurement of the achievement of learner performance that includes technical and non technical aspects. Participants PKL achievement of performance stated in the certificate of assessment. PesertaPKL performance assessment conducted by DU / DI couples where learners do the street vendors and the school guidance counselor in a written report on all activities of street vendors. Each participant PKL eligible activities awarded certificates by DU / DI. This certificate can be used as a statement indicating that such learners have gained work experience in the corporate world or the world industry.*

**Keywords:** *curriculum management, employment practices industry, business world and the industrial world*

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>NOTA PEMBIMBING I</b> .....	ii
<b>NOTA PEMBIMBING II</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	v
<b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>ABSTRACT</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
A. Penelitian Terdahulu .....	7
B. Kajian Teori .....	12
1. Manajemen Kurikulum .....	12
2. Perencanaan Kurikulum Praktik Kerja Lapangan.....	15
3. Pelaksanaan Kurikulum Praktik Kerja Lapangan .....	17
4. Evaluasi Kurikulum Praktik Kerja Lapangan .....	20

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
A. Jenis Dan Desain Penelitian .....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
C. Data, Sumber Data dan Nara Sumber .....	24
D. Kehadiran Peneliti .....	25
E. Teknik Pengumpulan Data .....	26
F. Keabsahan Data .....	27
G. Teknik Analisis Data .....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>29</b>
A. Hasil Penelitian .....	29
B. Pembahasan.....	53
C. Temuan Penelitian yang di Tawarkan.....	67
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>71</b>
A. Simpulan .....	71
B. Implikasi.....	73
C. Saran.....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>75</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Indikator Sub Fokus Perencanaan Kurikulum PKL Berorientasi DUDI di SMK Negeri 2 Purwodadi .....	30
Tabel 2. Indikator Sub Fokus Pelaksanaan Kurikulum PKL Berorientasi DUDI di SMK Negeri 2 Purwodadi .....	40
Tabel 3. Indikator Sub Fokus Evaluasi Kurikulum PKL Berorientasi DUDI di SMK Negeri 2 Purwodadi .....	49
Tabel 4. Petunjuk Penulisan Nilai Pada Sertifikat PKL .....	52
Tabel 5. Kegiatan Perencanaan kurikulum praktik kerja lapangan .....	57
Tabel 6. Kegiatan Pelaksanaan kurikulum praktik kerja lapangan .....	62
Tabel 7. Kegiatan Evaluasi kurikulum praktik kerja lapangan.....	65
Tabel 8. Evaluasi Penyelenggaraan PKL .....	66

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1. Lokasi SMK Negeri 2 Purwodadi.....	23
Gambar 1.2. Komponen dalam Analisis Data (Interactive Model) .....	28
Gambar 1.3. Manajemen Kurikulum PKL Berorientasi DUDI .....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1a. Permohonan Bimbingan Tesis.....	79
Lampiran 1b. Permohonan Bimbingan Tesis.....	80
Lampiran 2. Permohonan Ijin Penelitian .....	81
Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian .....	82
Lampiran 4. Foto SMK Negeri 2 Purwodadi .....	83
Lampiran 5. Foto Wawancara Peneliti dengan Kepala SMKN2 Purwodadi ....	84
Lampiran 6. Foto Wawancara Peneliti dengan Guru SMKN2 Purwodadi .....	85
Lampiran 7. Foto Kegiatan peserta PKL.....	86
Lampiran 8. Foto Evaluasi peserta PKL oleh DU/DI pasangan .....	87
Lampiran 9. Penjabaran Fokus Penelitian .....	88