

DAFTAR PUSTAKA

- Afari, Ernest., Jill, M. A., Berry, J. F., & Myint, S. K. (2012). Student's Perceptions of the Learning Environment and attitudes in game-based Mathematics Classrooms. *Learning Environment Research an International Journal* 16(1). Diakses tanggal 12 Oktober 2016, dari <http://link.springer.com/article/10.1007/s10984-012-9122-6>
- Anggraeni, V. T., Utama., Samin. (2014). Dampak Komunikasi Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar. *Varia Pendidikan* 26(1). Diakses tanggal 12 Oktober 2016, dari
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bahri, Djamarah. Syaiful., & Aswan, Zain. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Balitbang Kemdikbud. (8 November 2016). TIMSS. *Balitbang Kemdikbud*. Diakses dari kemdikbud.go.id.
- Budyono. (2009). *Statistika untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Boutreaux, M. K., Rosalind, Martin., & Larry, McNeal. (2016). Perceptions of Quality School Facilities – Implications for the School Administrator. *International Research in Higher Education*. Diakses pada 12 November 2016, dari <http://irhe.sciedupress.com>.
- Dabbagh, Nada., & Anastasia, Kitsantas. (2011). Personal Learning Environment, Sosial Media, and Self-Regulated Learning: A Natural Formula for Connecting Formal and Informal Learning. *Internet and High Education*. Diakses tanggal 7 Oktober 2016 dari <https://scholar.google.co.id/Personal-Learning-Environment-Sosial-Media-and-Self-Regulated-Learning:-A-Natural-Formula-for-Connecting-Formal-and-Informal-Learning>
- Drowns, R. L. B., James, A. K., & Chen, L. C. K. (1991). Effects Of Frequent Classroom Testing. *The Journal of Educational Research*. Diakses pada 12 November 2016, dari <https://scholar.google.ac.id/effects-of-frequent-classroom-testing>.
- Ghozali, Imam. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamalik, Oemar. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Haryono, Didi. (2014). *Filsafat Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Hong, Taehoon., Choongwan, Koo., & Kwangbok, Jeong. (2012). A Decision Support Model for Reducing Electric Energy Consumption in Elementry

School Facilities. *Applied Energy*. Diakses pada 12 November 2016, dari <https://scholar.google.co.id/a-decision-support-model-for-reducing-electric-energy-consumption-in-elementry-school-facilities>.

Ihsan, Asep. (8 November 2016). Pengumuman Kelulusan UN SMP/MTs Tahun 2014. *Pengumuman UN*. Diakses pada www.pengumumanun.com/2014/06/pengumuman-kelulusan-un-smpmts-2014.html?m=1

Inayati, R. T., Martono. dan Hery, Sawiji. (2011). Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar, dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lesem, Jawa Tengah Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Insan Madani*. 1(1). Diakses tanggal 7 Oktober 2016 dari <http://eprints.uns.ac.id/1961/1/1899-4276-1-SM.pdf>.

Kabilan, M. K., Norlida, Ahmad., & Mohamad, J. Z. A. (2010). Facebook: An Online Environment for Learning of English in Institutions of Higher Education?. *Internet and Higher Education*. Diakses pada 10 November 2016, dari <https://scholar.google.co.id/facebook-an-online-environment-for-learning-of-english-in-institutions-of-higher-education?>

Khairani, Makmun. (2014). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Listyanto, A. D., & Sudji, Munadi. (2013). Pengaruh Pemanfaatan Internet, Lingkungan, dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi* 3(3). Diakses tanggal 7 Oktober 2016 dari <http://journal.uny.ac.id/indek.php/jpv>.

Lundberg, C. A., & Laurie, A. S. (2004). "Quality and Frequency of Faculty-Student Interaction as Predictors of Learning: An Analysis by Student Race/Ethnicity". *Muse* 45(5). Diakses tanggal 23 Oktober 2016 dari <http://muse.jhu.edu>.

Mariyana, Rita., Ali, N., & Yeni, Rachmawati. (2010). *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Jakarta: Kencana.

McDaniel, M. A., Pooja, K. A., Barbie, J. H., Kathleen, B. M., & Hendry, L. R. (2011). Test – Enhanced Learning is a Middle School Science Classroom: The Effects of Quiz Frequency and Placement. *Journal of Educational Psychology*. Diakses pada 23 Oktober 2016, dari <https://scholar.google.co.id/Test-Enhanced-Learning-is-a-Middle-School-Science-Classroom--The-Effects-of-Quiz-Frequency-and-Placement>.

Medistiara, Yulida. (8 November 2016). Nilai rata-rata UN SMP tahun 2016 turun 3 poin dari tahun lalu. *Detik.com*. diakses dari m.detik.com/news/berita/3230382/nilai-rata-rata-UN-SMP-tahun-2016-turun-3-poin-dari-tahun-lalu.

- Miyazoe, Tarumi., & Terry, Anderson. (2009). Learning Outcomes and Students' Perceptions of Online Writing: Simultaneous Implementation of a Forum, Blog, and Wiki in an EFL Blended Learning Setting. *Journal of System*. Diakses tanggal 12 November 2016, dari <https://scholar.google.co.id/learning-outcomes-and-students'-perception-of-onli-writing-simultaneous-implementation-of-a-forum-blog-and-wiki-in-an-EFL-blended-learning-setting>.
- Mulder, Y. G., Ard. W. L., & Lazonder. T. D. J. (2011). Comparing Two Types of Model Progression in an Inquiry Learning environment with Modelling Facilities. *Learning and Introduction*. Diakses pada 11 November 2016, dari <https://scholar.google.ac.id/comparing-two-types-of-model-progression-in-an-inquiry-learning-environment-with-modelling-facilities>.
- Mulyana, Aina., Sholeh, Hidayat., & Sholih. (2013). Hubungan antara Persepsi, Minat, dan Sikap Siswa dengan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pkn. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Diakses pada 11 November 2016, dari <https://scholar.google.co.id/hubungan-antara-persepsi-minat-dan-sikap-siswa-dengan-hasi-belajar-siswa-dalam-pembelajaran-pkn>.
- Murtiyasa, Budi. Utama. M. Thoyibi. dkk. (2014). *Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Surakarta: BP-FKIP UMS.
- Napitupulu, Ester, Lince. (25 Oktober 2016). Prestasi Sains dan Matematika Indonesia Menurun. *Kompas.com*. Diakses dari edukasi.kompas.com/read/2012/12/14/09005434/Prestasi.Sains.dan.Matematika.Indonesia.Menurun.
- Owoeye, J. S., & Philius, O. Y. (2011). School Facilities and Academic Achievement of Secondary School Agricultural Science in Ekiti State, Nigeria. *Journal Internasional of Asian Social Scince*. 7(7). Diakses pada 5 Oktober 2016 www.ccsenet.org/ass.
- Priyatno, Duwi. (2009). *SPSS untuk Analisis, Korelasi, Regresi, dan Multivariate*. Yogyakarta: Gava Media.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sahrudin, Asep. (2014). Implementasi Startegi Pembelajaran Discovery untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Motivasi Belajar Siswa SMA. *Journal Pendidikan UNSIKA*. 2(1): 2238. Diakses tanggal 5 oktober 2016
- Sarnapi. (25 Oktober 2016). Peringkat Pendidikan Indonesia Masih Rendah. *Pemikiran rakyat.com*. Diakses dari www.pemikiran-

rakyat.com/pendidikan/2016/06/18/peringkat-pendidikan-indonesia-masih-rendah-372187

- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor – faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sopiatin, Popi. (2010). *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sprenger, Marilee. (2011). *Cara mengajar Agar Siswa Tetap Ingat*.
- Sudjana, Nana. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sujarweni, V. Wiratna. (2015). *SPSS untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Suranto. 2015. Pengaruh Frekuensi Belajar dan Prestasi Belajar Dasar Akuntansi Keuangan terhadap Prestasi Belajar Praktek Akuntansi I Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Proseding Seminar Nasional Pendidikan Akuntansi dan Keuangan*. Diakses pada 12 November 2016, dari <https://scholar.google.ac.id/pengaruh-frekuensi-belajar-dan-prestasi-belajar-dasar-akuntansi-keuangan-terhadap-prestasi-belajar-praktek-akuntansi-i-mahasiswa-pendidikan-ekonomi-akuntansi-fkip-universitas-muhammadiyah-surakarta>.
- Sutama. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Surakarta: Fairuz Media.
- Syah, Muhibbin. (2009). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Walgito, Bimo. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*, Yogyakarta: Andi Offset.
- Winstein, Carolee. (1990). Recued Requency of Knowledge of Results Enhances Motor Skill Learning. *Journal of Experimnetal Psychology*. Diakses pada 11 November 2016, dari <https://scholar.google.co.id/recued-requency-of-knowledge-of-results-enhances-motor-skill-learning>.
- Sofyan, Yamin., Rachmach, L, A., dan Kurniawan Heri. (2011). *Regresi dan Korelasi dalam genggaman Anda*. Jakarta: Salemba Empat.
- Yasin. (1992). *Startegi Belajar Mengajar*. Bandung: CV: Maulana.
- Yuki, Takako., & Yuriko, Kameyama. (2014). Challenges of Quality of Learning Outcomes Centuries with the Unfinished Agenda of Universal Primery Education and Gender Parity: The Case of Yamen. *JICA Research Institute*.

Diakses pada 11 November 2016, dari <https://scholar.google.co.id/challenges-of-quality-of-learning-outcomes-centuries-with-the-unfinished-agenda-of-universal-primery-education-and-gender-parity:-the-case-of-yamen>.

Yusuf, Syamsu. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.