

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, I. R., Mulyono, & M. Asikin. (2016). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Uraian Berdasarkan Taksonomi Solo. *UNNES Journal of Mathematics Education*. 5(2). Diakses pada 16 Januari 2017, dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme>
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Yogyakarta: Peerbit Rineka Cipta
- Aunurrahman. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Budiyono. (2008). Kesalahan Mengerjakan Soal Cerita dalam Pembelajaran Matematika. *Paedagogia*. 11(1):1-8. Diakses pada 04 November 2011, dari <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/paedagogia/article/view/95>
- Delphie, B. (2009). *Matematika Untuk Anak berkebutuhan Khusus*. Klaten: PT Intan Sejati
- Fahradina, N., Bansu I. A., & Saiman. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok. *Jurnal Didaktik Matematika*. 1(1):54 – 64. Diakses pada 26 September 2016, dari [www.jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/view/2077](http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/view/2077)
- Farida, N. (2015). Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VIII dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita Matematika. *Aksioma*. 4(2):42 – 52. Diakses pada 08 Desember 2016, dari <http://fkip.ummetro.ac.id/journal/index.php/matematika/article/view/306>
- Fatimah. (2009). *Fun Math: Matematika Asyik dengan Metode Pemodelan*. Bandung: Mizan Pustaka
- Hamdi, A. S. & E. Bahruddin. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish
- Hartini. (2008). Analisis Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita pada Kompetensi Dasar Menentukan Sifat dan Menghitung Besaran-besaran Segiempat Siswa Kelas VII Semester II SMP IT Nur Hidayah Surakarta Tahun Pelajaran 2006/2007. Tesis: Pasca Sarjana UNS

- Haryati, T., A. Suyitno, & I, Junaedi. (2016). Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VII dalam Menyelesaikan Sola Cerita Pemecahan Masalah Berdasarkan Prosedur Newman. *Unnes Journal of Mathematics Education*.5(1):8-15. Diakses pada 14 Oktober 2016, dari <http://journal.unnes.ac.id/artikel/sju/ujme/9341>
- Hasratuddin. (2014). Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang akan datang berbasis karakter. *Jurnal Didaktik Matematika*. 1(2): 30-42. Diakses pada 28 September 2016, dari [www.jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/view/2075](http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/view/2075)
- Idris, S. (2015). Peningkatan hasil belajar program linier melalui strategi pembelajaran inkuiri dan Geogebra siswa kelas XII IPA 1 SMAN 1 Tompobulu”. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*. 2(3): 114 – 153. Diakses pada 27 September 2016, dari <http://p4tkmatematika.org/idealmathedu/V2-No3.pdf>
- Jha, S.K. (2012). Mathematics Performance of Prymary School Students in Assam (India): An Analysis Using Newman Procedure International. *Journal of Computer Applicationsin Engineering Sciences*, 2(1):17-21. Diakses pada 15 Oktober 2016, dari <http://www.caesjournals.org/uploads/IJCAES-CSE-2011-191.pdf>
- Kamsiyati, S. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika pada siswa SD. *Paedagogia*. 16(2):165-176. Diakses pada 06 November 2016, dari <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/paedagogia/article/view/6361>
- Kemendikbud. (2014). “Hasil Ujian Nasional Tahun 2014”. Jakarta: Balitbang. Diakses pada 27 September 2016, dari [http://penilaian.kemdikbud.go.id/perpustakaan\\_penilaian/uploaded/pdf/9a95ad3bc2ceb8a6dd05a7368faa0302.pdf](http://penilaian.kemdikbud.go.id/perpustakaan_penilaian/uploaded/pdf/9a95ad3bc2ceb8a6dd05a7368faa0302.pdf)
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Malik, N. Q. (2011). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII SMP 4 Kudus dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada pokok bahasan Segi Empat dengan panduan kriteria polya. Skripsi.FMIPA UNNES
- Mulyadi, Riyadi, & Subanti. (2015). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Luas Permukaan Bangun Ruang berdasarkan Newman’s Error Analysis (NEA) Ditinjau dari Kemampuan Spasial. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 3(4):370-382. Diakses pada 08 Desember 2016, dari <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2math/article/view/6180>

- Neni, S. (2015). Meningkatkan Penalaran Siswa Terhadap Soal Matematika Berbasis Cerita Melalui Teknik Probing – prompting Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar bagi Siswa Kelas 8 di SMP Negeri 2 Kemrajan. *Sainteks*. 12(1): 56 – 66. Diakses pada 08 Desember 2016, dari <http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/SAINTEKS/article/view/135>
- Nurussafa'at, F. A., Imam S., & Riyadi. (2016). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Volume Prisma dengan *Fong's Shcematic Model For Error Analysis* Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 4(2):174:187. Diakses pada 16 Januari 2017, dari <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>
- Prakitipong, N. & Satoshi N. (2006). "Analysis of Mathematics Performance of Grade five Students in Thailand Using Newman Prosedure." *Journal of International Cooperation in Education*. 9(1):111-122. Diakses pada 04 Oktober 2016 (<http://home.hiroshima-u.ac.jp/cice/wp-content/uploads/2014/03/9-1-9.pdf>)
- Raduan, I. HJ. (2010). Error analysis and the coresponding cognitive activities committed by year five primary students in solving mathematical word problems. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. 2 (2010): 3836-3838. Diakses pada 11 Januari 2017, dari <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042810006403>
- Rahayuningsih, P. & Abdul Q. (2014). Analisis Kesalahan menyelesaikan soal cerita sistem persamaan linier dua variabel (SPLDV) dan scaffoldingnya berdasarkan analisis kesalahan Newman pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Malang. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. 2(2):109 – 116. Diakses pada 27 September 2016, dari <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpms/article/view/7161>
- Rindyana, B. S. B & Tjang D. C. (2013). Analisis Kesalahan Siswa dalam menyelesaikan soal cerita Matematika Materi sistem persamaan linier dua variabel berdasarkan analisis Newman (studi kasus MAN Malang 2 Batu). *Jurnal Online UM.ac.id*. 1(2). Diakses pada 26 September 2016, dari <http://jurnal-online.um.ac.id/data/.../artikel1B38E977F3512C05B4DF6426CD3B167F.pdf>
- Saminanto & Kartono. (2015). Analysis Of Mathematical Connection Ability In Linear Equation With One Variabel Based On Connectivity Theory. *International Journal of Education and Research*. 3(4):259 – 270. Diakses pada 08 Desember 2016 dari, <http://www.ijern.com/journal/2015/April-2015/22.pdf>
- Sangadah, M. (2016). Analisis Kesalahan Siswa SMP menyelesaikan Soal Matematika Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *Ekuivalen*.

20(1):12-18. Diakses pada 22 Oktober 2016, dari <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=427660&val=612&title=ANALISIS%20KESALAHAN%20SISWA%20SMP%20MENYELESAIKAN%20SOAL%20MATEMATIKA%20POKOK%20BAHASAN%20SISTEM%20PERSAMAAN%20LINEAR%20DUA%20VARIABEL>

Singh, P., Arba A. R., & Teoh S. H. (2010). The Newman Procedure For Analyzing Primary Four Pupils Errors on written Mathematical Task: A Malaysian Perspective. *Procedia on International Conference on Mathematics Education Research 2010 (ICMER 2010)*. 8(2010):264-271. Diakses pada 04 Oktober 2016, dari [http://ac.els-cdn.com/S1877042810021415/1-s2.0-S1877042810021415-main.pdf?tid=746821da-d1a9-11e6-86dd-00000aab0f26&acdnat=1483443821\\_5ed00d498072a58cfdaa8ce7ea15d241](http://ac.els-cdn.com/S1877042810021415/1-s2.0-S1877042810021415-main.pdf?tid=746821da-d1a9-11e6-86dd-00000aab0f26&acdnat=1483443821_5ed00d498072a58cfdaa8ce7ea15d241)

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya

Suci, A. D. K. (2016). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaiakn Soal Cerita Matematika Berdasarkan Analisis Kesalahan Newman. *Ekuivalen*. 20(1):19-24. Diakses pada 05 November 2016, dari <http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/ekuivalen/article/view/2866>

Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta

Supatmono, C. (2009). *Matematika Asyik*. Jakarta: Grasindo

Sutama. (2014). *Penelitian Tindakan: PTK, PTS, dan PTBK*. Surakarta: Fairuz Media

Umam, M. D. (2014). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika materi Operasi Hitung Pecahan. *Mathedunesa*. 3(3):131-134. Diakses pada 15 Oktober 2016, dari <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/12779>

Wijaya, A. A. & Masriyah. (2013). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *Mathedunesa*. 2(1). Diakses pada 08 Desember 2016, dari <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/1453>

Wijaya, A., dkk. 2014. Difficulties in solving context-PISA mathematics task: An analysis of students errors. *The Mathematics Enthusiast*. 11(3). Diakses pada 11 Januari 2017, dari [http://dspace.library.uu.nl/bitstream/handle/1874/306080/Wijaya\\_7.pdf?sequence=1](http://dspace.library.uu.nl/bitstream/handle/1874/306080/Wijaya_7.pdf?sequence=1)

White, A., L. (2010). Numeracy Literacy and Newman's Error Analysis. *Journal of Scince and Mathematics Education in Southeast Asia*. 33(2): 129-148. Diakses

pada 04 Oktober 2016, dari [http://www.recsam.edu.my/R&D\\_Journals/YEAR2010/dec2010vol2/allan\(129-148\).pdf](http://www.recsam.edu.my/R&D_Journals/YEAR2010/dec2010vol2/allan(129-148).pdf))

Zakaria, E., Ibrahim, & Maat. (2010). Analysis of Students Error in Learning of Quadratic Equations. *International Education Studies*. 3(3): 105-110. Diakses pada 11 Januari 2017, dari <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1065893.pdf>