

DAFTAR PUSTAKA

- Amilludin, Risnawati dan S. Sugiman. (2016). Pengaruh Problem Posing dan Problem Based Learning Terhadap Prestasi Belajar dan Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(1), 100-108, ISSN: 2477-1503, <http://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm>.
- Amir, Taufiq. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Arends, Richard, I. (2013). *Belajar Untuk Mengajar*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Arikunto & Suharsimi. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fathurrohman, M., & Sulistyorini. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Fathurrohman, Muhammad. (2015). *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Fauziah, S., & Elnetthra, F.E. (2014). A Comparison of Integrated Problem-Based Learning Approach in Theoretical and Mathematical Courses in Physics Towards Student' Critical Thinking: A Case Study in University Malaysia Sabah. *International Journal of Education and Research*, 2(1), 1-10.
- Fauziah, S., Surani, H., & Elnetthra, F.E. (2016). Leadership and Cooperative Learning and Its Realition Towards Student' Grade Achievement In Problem-Based Learning Environment. *International Journal of Education and Research*, 4(1), 65-74.
- Hamdu, Ghullam & Lisa, A. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 81-86.
- Hartono, Edy, Tri Atmojo dan Riyadi. (2016). Eksperimentasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) dan Tipe Think Share Dengan Pendekatan Sainifik Pada Materi Pokok Sistem Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Ditinjau dari Motivasi Berprestasi Siswa. *Journal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4(7), 704-719, ISSN: 2339-1685, <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Prespektif Guru dan Siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kristin, Firosalia. (2016). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Perkhasa*, 2(1), 90-98.
- Litbang Kemendikbud. (2015). Laporan Hasil Ujian Nasional. Diperoleh dari <http://litbang.kemendikbud.go.id>
- Majid, Abdul. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Mulyono. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Pariadi, N., W., R. dan R. Dwi Jati S. (105). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPA Melalui Penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together* Pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 3(2), 156-162.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ristanti, Yuni. (2016). Peningkatan Motivasi dan Keterampilan Hitung Pecahan Desial Melalui Media Manipulatif Pada Pembelajaran Tematik-Integratif SD. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(1), 122-136.
- Rofiqoh, Z, Rochmad dan Kurniasih. (2015). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X Dalam Pembelajaran *Discovery Learning* Berdasarkan Gaya Belajar Siswa. *Journal of Mathematics Education*, 8(3), <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme>.
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Sa'adah, S.N., Suprakarti, & Aris, H. (2014). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem-Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika di SMP Negeri 2 Tangerang Selatan. *JMAP*, 13(1), 14-26.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Sarah, May dan Utama. (2016). *Dampak Problem Based Learning dan Discovery Learning Ditinjau dari Kemampuan Koneksi Terhadap Hasil Belajar Matematika SMP*. Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNP I). ISSN: 2502-6526.
- Siregar, Syofian. (2010). *Saintifik Deskriptif Untuk Penelitian Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Sugiyanto. (2010). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pressido Jihad.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparni, Ibrahim. (2009). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Teras.
- Suprianto, Bambang. (2014). Penerapan *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI B Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Keliling dan Luas Lingkaran di SDN Tanggul Wetan 02 Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember. *Pancaran*, 2(3), 165-174.
- Supriyanto, Bambang. (2014). Penerapan *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI B Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Keliling dan Luas Lingkaran di SDN Tanggul Wetan 02 Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember. *Pancaran*, 3(2), 165-174.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Sutama. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Fairuz Media: Kartasura.
- Uno, Hamzah B. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Warsono dan Haryanto. (2012). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wijnia, L., Loyens, S.M.M., Deros, E., & Schemidt, H. G. (2015). How Important are Student-selected Versus Instructor-selected Literature Resources for Students, Learning and Motivation in Problem-Based Learning. *Springer*, 43, 39-58.
- Yuwanawati, R. (2014). Menurut Yuwanawati, R. dalam penelitiannya yang berjudul Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode *Contextual Teaching and Learning* dan *Problem Based Learning* Pada Pokok Pembahasan Kubus dan Balok Ditinjau Dari Kreativitas Siswa. *Jurnal Akademis dan Gagasan Matematika*, 14(1), 18-24.