

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN
MORAL ANAK DI KELOMPOK B TK AISYIYAH 1 HADILUWIH,
SRAGEN. TAHUN AJARAN 2016/2017**



Usulan Penelitian Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Diajukan Oleh:

Ira Nur Afifah Sari
A520120042

Kepada:

PENDIDIKAN GURU-PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2017

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DENGAN
PERKEMBANGAN MORAL ANAK DI KELOMPOK B TK AISYIYAH 1
HADILUWIH, SRAGEN. TAHUN AJARAN 2016/2017**

PUBLIKASI ILMIAH

Oleh

Ira Nur Afifah Sari
A520120042

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Dosen Pembimbing



(Drs. Haryono Yuono. SE. M.Pd.)

NIK: 205

PENGESAHAN

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN
MORAL ANAK DI KELOMPOK B TK AISYIYAH 1 HADILUWIH, SRAGEN.
TAHUN AJARAN 2016/2017

Yang di pertahankan dan disusun oleh :

IRA NUR AFIFAH SARI
A 520 120 042

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 11 Januari 2017

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan dewan penguji

1. Drs. Haryono Yuono, SE, M. Pd.
2. Drs. Amrul Khoiri M.Ag
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno M.Hum
NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Nama : Ira Nur Afifah Sari

NIM : A520120042

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan moral anak kelompok B TK Aisyiyah 1 Hadiluwih Sragen Tahun ajaran 2016/2017” adalah betul-betul karya saya sendiri dan tidak dibuatkan oleh orang lain. Hal-hal yang bukan karya saya dalam skripsi ini diberi tanda dan ditulis dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia bertanggung jawab.

Surakarta, 14 Januari 2017



Yang membuat pernyataan,

Ira Nur Afifah Sari

A520120042

MOTTO

Selalu menjadi orang yang bersyukur

Pendidikan merupakan perlengkapan terbaik untuk hati tua

Kebahagiaan bukanlah seberapa banyak uang yang kita miliki, namun seberapa banyak kita bersyukur

Lakukan yang terbaik, kemudian berdoalah. Tuhan yang akan mengurus sisanya.

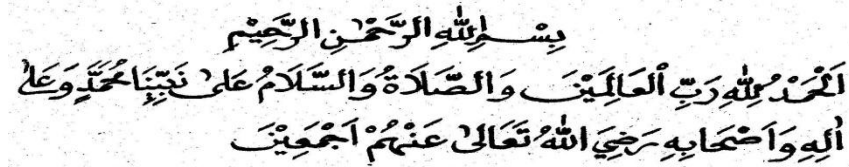
Janganlah kemiskinanmu menyebabkan kekufuran, dan janganlah kekayaanmu menyebabkan kesombongan.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk :

- ❖ Suamiku tercinta Muhammad Isnaini.
- ❖ Anakku tercinta Meisya Ramadhani Arais
- ❖ Bapak Siman dan ibunda tercinta Kasmimi.
- ❖ Ibu dan bapak mertuaku bapak Darunadi dan ibu Sri Mulyati.
- ❖ Adik-adikku tercinta Hanif dan Tiara.
- ❖ Guru-guru TK Aisyiyah 1 Hadiluwih, ibu Pami, ibu Siti Zaenab, ibu Sainem, ibu Sri Mulyani, ibu Ratnawati dan ibu Nur Aini

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, piji syukur kehadiran Allah SWT yang maha pengasih dan maha penyayang, atas izin dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Rosulillah SAW yang senantiasa kita tunggu pertolongannya di hari akhir nanti.

Penyusunan skripsi ini dengan judul : “HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN MORAL ANAK DI KELOMPOK B TK AISYIYAH 1 HADILUWIH, SRAGEN. TAHUN AJARAN 2016/2017”, ini merupakan tugas penulis dalam menyelesaikan studi dan memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada fakultas ilmu pendidikan dan keguruan universitas muhammadiyah surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan pihak-pihak yang telah banyak membantu dengan semua saran, kritik, sumbangan pikiran, tenaga dan waktu, tserta bimbingan yang diberikan kepada penulis. Oleh karena itu pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati yang tulus dan dengan penuh rasa hormat, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs.Ilham Sunaryo. M.Pd AUD, Ketua Progdi Pendidikan Ausia Dini yang telah banyak membantu.

3. Drs.Haryono Yuwono, SE, M.Pd., Pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Pami,S.Pd, kepala TK Aisyiyah 1 Hadiluwih Sragen, yang memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
5. Bapak/Ibu dosen yang telah banyak memberikan ilmu yang bermanfaat untukku.
6. Suami tercinta yang selalu mendoakan dan memberikan semangat hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Ibu dan bapak yang tersayang yang selalu memberikan doa dan motivasi.
8. Teman-teman Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta yang selalu memberi keceriaan dan semangat untuk maju bersama dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Januari 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	5
1. Perkembangan Moral Anak.....	5
a. Pengertian Perkembangan Moral	5
b. Tahap Perkembangan Moral	6
c. Tujuan Mengembangkan Moral.....	8

d. Ciri Manusia yang Bermoral.....	8
e. Faktor yang mempengaruhi Perkembangan Moral.....	9
2. Pola Asuh Orang Tua.....	11
a. Pengertian Pola Asuh Orang Tua.....	11
b. Peran Orang Tua dalam Perkembangan Moral.....	12
c. Cara yang perlu diperhatikan oleh Orang Tua untuk Perkembangan Moral Anak.....	14
d. Jenis Pola Asuh Orang Tua.....	15
e. Pola Asuh Demokratis.....	15
B. Penelitian Terdahulu.....	18
C. kerangka Berpikir.....	20
D. Hipotesis.....	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	22
1. Pengertian.....	22
2. Jenis-jenis Metode Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu penelitian.....	25
1. Tempat Penelitian.....	24
2. Waktu Penelitian.....	25
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	25
1. Penetapan Populasi.....	25
2. Penetapan Sampel.....	25
3. Teknik Sampling.....	26
D. Devinisi Operasional Variabel.....	27
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	28
1. Teknik Angket untuk Variabel Perkembangan Moral Anak.....	29
2. Teknik Angket untuk Variabel Pola Asuh Orang Tua Demokratis.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	34
1. Analisis Deskriptif.....	34
2. Analisis Inferensial.....	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	39
1. Profil Sekolah.....	39
2. Penyajian Data	43
B. Hasil Analisis Data.....	48
1. Uji Prasyarat Penelitian.....	48
2. Uji Hipotesis	50
C. Pembahasan	51
D. Keterbatasan Penelitian.....	53

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	55
B. Saran.....	55

DAFTAR PUSTAKA	57
----------------------	----

LAMPIRAN.....	60
---------------	----

DAFTAR TABEL

1. Tabel II.1 Perbedaan Penelitian	20
2. Tabel III.1 Data Anak kelompok B di TK Aisyiyah 1 Hadiluwih.....	25
3. Tabel III.2. Kisi-kisi Instrumen Perkembangan Moral Anak.	30
4. Tabel III.3. Kisi-kisi Instrumen Pola Asuh Orang Tua Demokratis	32
5. Tabel IV.1 Karakteristik Responden Menurut Jenis Kelamin	41
6. Tabel IV.2 Karakteristik Responden Menurut Umur Anak.....	41
7. Tabel IV.3 Karakteristik Responden Menurut Pendidikan Orang Tua.....	42
8. Tabel IV.4. Karakteristik Responden Menurut Pekerjaan Orang Tua	42
9. Tabel IV.5 Tabulasi Skor Variabel Pola Asuh Orang Tua Demokratis dan Perkembangan Moral Anak	43
10. Tabel IV.6 Distribusi Pola Asuh Orang Tua Demokratis dan Perkembangan Moral Anak	44
11. Tabel IV.7 Distribusi Frekuensi Kategori Pola Asuh Orang Tua Demokratis ...	46
12. Tabel IV.8 Distribusi Frekuensi Kategori Perkembangan Moral Anak	47
13. Tabel IV.9 Hasil Uji Normalitas	49
14. Tabel IV.10 Hasil Uji Linearitas.....	49
15. Tabel IV.11 Hasil Uji Korelasi <i>Product Moment Pearson</i>	50

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 4.1. Grafik Diagram Batang Pola Asuh Orang Tua Demokratis45
2. Gambar 4.2. Grafik Diagram Batang Perkembangan Moral Anak45
3. Gambar 4.3. Grafik Batang Kategori Pola Asuh Orang Tua Demokratis47
4. Gambar 4.4. Grafik Batang Kategori Perkembangan Moral Anak48

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Jadwal Penelitian	60
2. Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	61
3. Lampiran 3 Angket Pola Asuh Orang Tua Demokratis	62
4. Lampiran 4 Kuesioner Perkembangan Moral Anak	65
5. Lampiran 5 Surat Pengantar Angket	68
6. Lampiran 6 Data Penelitian	69
7. Lampiran 7 Hasil Uji Instrumen Penelitian	74
8. Lampiran 8 Hasil Uji Karakteristik Responden	80
9. Lampiran 9 Hasil Uji Deskripsi Data	82
10. Lampiran 10 Hasil Uji Normalitas Data	86
11. Lampiran 11 Hasil Uji Linearitas Data	91
12. Lampiran 12 Hasil Uji Hipotesis	93
13. Lampiran 13 Distribusi R_{Tabel}	94
14. Lampiran 14 Distribusi Tabel Lilifors	95
15. Lampiran 15 Distribusi Tabel Nilai	97

ABSTRAK

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN MORAL ANAK DI KELOMPOK B TK AISYIYAH 1 HADILUWIH SRAGEN TAHUN AJARAN 2016/2017.

Ira Nur Afifah Sari, A.520 120 042. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Januari, 2017.

Pola asuh demokratis merupakan perlakuan kepada anak dengan memprioritaskan kepentingan anak dan saling terbuka antara orang tua dengan anaknya. Pola asuh demokratis saling menghargai hak-hak antara orang tua dan anak. Orang tua memberi contoh saling menghargai, memberikan peraturan yang jelas beserta konsekwensi yang akan didapat, maka anak akan belajar mengetahui apa yang diinginkan dan diharapkan orang tua. Dengan adanya kebiasaan-kebiasaan tersebut maka anak akan terbiasa juga dengan peraturan yang ada di masyarakat, karena itu anak dapat mengendalikan diri, dapat bersikap sopan dan saling menghargai satu sama lain. Sehingga dengan adanya pola asuh yang nyaman antara orang tua dan anak maka moral anak akan lebih tertata dengan baik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara pola asuh orang tua dengan perkembangan moral anak di kelompok B TK Aisyiyah 1 Hadiluwih Sragen. Penelitian ini mengambil lokasi di TK Aisyiyah 1 Hadiluwih 1 Sragen dengan jenis penelitian yaitu deskriptif korelasional. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 45 anak, dan sampel yang diambil sebanyak 40 anak pada kelompok B1 dan B2, dengan menggunakan tehnik *random sampling*. Data pola asuh orang tua dengan menggunakan angket dan perkembangan moral anak diperoleh melalui angket. Sedangkan tehnik analisa data menggunakan tehnik analisis korelasi *pearson product moment*. Berdasarkan hasil korelasi pada taraf signifikan 1% dapat disimpulkan bahwa pola asuh orang tua demokratis mempunyai hubungan yang signifikan dengan perkembangan moral anak, dengan nilai r_{hitung} sebesar 0,511 dan nilai r_{tabel} sebesar 0,312, ($r_{hitung} > r_{tabel}$ / $0,511 > 0,312$) dengan signifikan sebesar 0,001 ($0,001 < 0,05$). Hal ini berarti dapat diketahui H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada hubungan antara pola asuh orang tua demokratis dengan perkembangan moral anak di TK Aisyiyah 1 Hadiluwih Sragen Tahun Ajaran 2016/2017.

Kata Kunci : *Pola Asuh Orang Tua, Perkembangan Moral*

ABSTRACT

THERE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTS PARENTING WITH DEMOCRATIC DEVELOPMENT OF MORAL CHILDREN GROUP B TK AISYIYAH 1 HADILUWIH, SRAGEN. ACADEMIC YEAR 2016/2017

Ira Nur Afifah Sari, A.520 120 042. Teacher Education Department of Early Childhood Education. The Faculty of Education, University Muhamamdiyah Surakarta, Januari, 2017.

Democratic parenting is a treatment for children with children's best interests at heart and open with each other between parents and their children. Pattern foster mutual respect democratic rights between parents and children. Parents set an example of mutual respect, giving clear rules and their consequences will be obtained, then the child will learn to know what you want and expect parents. Given these habits then the child will get used to the rules that exist in the society, therefore the child can control themselves, can be polite and respect each other. So with a comfortable upbringing among parents and children then the moral child will be well ordered. The purpose of this study was to know relationship between parenting parents with the moral development of children in group B TK Aisyiyah 1 Hadiluwih Sragen. This study took place in kindergarten Aisyiyah 1 Hadiluwih 1 Sragen with this type of research is descriptive correlational. The population in this study were 45 children, and samples taken as many as 40 children in group B1 and B2, using random sampling techniques. Data parenting parents using questionnaires and moral development of the child obtained through a questionnaire. While data analysis technique using techniques Pearson product moment correlation analysis. Based on the correlation results in a significant level of 1% can be concluded that parents' parenting democratic had a significant relationship with the moral development of children, with a value r arithmetic amounted to 0.511 and the value r table amounted to 0,312, (r arithmetic $>$ r table / $0.511 > 0.312$) with a significantly by 0.001 ($0.001 < 0.05$). This means it can be seen that H_0 refused and H_a accepted, meaning that there is a relationship between parents' parenting democratic with the moral development of children in kindergarten Aisyiyah 1 Hadiluwih Sragen Academic Year 2016/2017.

Keywords: *Parents Parenting, Moral Development*