

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, A., dan Suardiman, S.P. 2016. "Perbedaan Prestasi Belajar matematika Pada Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar dan Model Pembelajaran". *Jurnal Prima Edukasa* 4(1): 12-19.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- , 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Atta, M.A., dan Jamil, A. 2012. "Effects Motivation and parental Influence on The Educational Attainments Students at Secondary Level". *Academic Research Internasional* 2(3): 427- 431.
- Bafadal, I. 2004. *Manajemen Perlengkapan Sekolah dan Aplikasinya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budiyono. 2009. *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Candara, V., and Brinskey, J. 2012. "ICT driven Paedagogies and Its Impact on Learning Outcomes in High School Mathematics". *International Journal of Paedagogies and Learning* 7(1): 73-83.
- Djamarah, S.B. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Ekundayo, H.T. "School Facilities as Correlates of Students Achievement in the Affective and Psychomotor Domain of Learning". *European Scientific Journal* 8(6): 208-215.
- Ersoy, E. Dan Oksuz, C. 2015. Primary School Mathematics Motivation Scale. *European Scientific Journal* 11(16): 37-50.
- Fitri, R., Helma, dan Syarifuddin, H. 2014. "Penerapan Strategi *The Firing Line* pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batipuh". *Jurnal Pendidikan Matematika* 3(1): 18-22.
- Gerungan. 2000. *Psikologi sosial*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Gie, The Liang. 2002. *Cara belajar Yang Efisien*. Yogyakarta. Gajah Mada University Press.
- Hasnah. 2014. "Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Prestasi belajar PPKN Murid Kelas V SDN 53 Sawerigading". *Prosiding Seminar Nasional* 1(1): 181-124.
- Inayah, R., Martono, T., dan Sawiji, H. 2013. Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar, dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata pelajaran

- Ekonomi Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lasem. *Jurnal Pendidikan Insan Mandiri* 1(1) : 1- 12.
- Kapingan, O.S. 2014. “the Impact of Parental Socioeconomic status on Students’ Academic Achievement in Secondary Schools in Tanzania.” *International Journal of Education* 6(4): 120-132.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2007. “Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 tahun 2007 tanggal 28 Juni 2007”. Diakses Desember 23, 2016 (<http://permendikbud.go.id>)
- 2015. “Laporan Hasil Sekolah Ujian Nasional SMP/MTs tahun Pelajaran 2014/2015”. Diakses September 28, 2015(<http://118.98.234.50/lhun/statistik.aspx>).
- 2016. “Hasil Survei PISA: Peningkatan Capaian Indonesia Termasuk Empat Besar ”. Diakses September 28, 2016 (<http://litbang.kemdikbud.go.id>).
- Kurniawa, D., dan Wustqa, D.U. 2014. “Pengaruh Perhatian Orang Tua, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Matematika”. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 1(2): 176-187.
- Lumpkin, R.,B. 201. “School Facility Condition and Academic Outcomes”. *International Journal of Facility Managemen* 4(3): 1-6.
- Maunah, B. 2009. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Teras.
- Nurhidayah,S., Tri,A., dan Budi, L. 2016. “Pengaruh Program Life Skills, Fasilitas Sekolah dan Kemampuan Guru Terhadap Motivasi Siswa Untuk Meningkatkan Prestasi”. *Journal of Management* 2(2): 1-13.
- Obiyo, N.O., dan Eze, C.O. 2015. “parental socio-Economic-Status os Predictor of Vocational Aspiration of Secondary School Student in Nigeria: Implication For Peace, Curriculum Planners and Special Educations”. *International Journal of Curriculu and Instruction* 7(2): 18-34.
- Ogunshola, F., Adewale, A.M. 2012. “The Effects of Parental Socio-Economic Status on Acedemia Performance of Studies in Selected Schools in Edu Lga of Kwara State Nigeria”. *International Journal of Acedemic Research in Business and Social Sciences* 2(7): 230-239.
- Okioga, C.K. (2013) “ The Impact of Students’ Socio-economic Background on Academic Performance in Universities, a Case of Students in Kisii Universitr College”. *American International Journal of Social Science* 2(2): 38-46.

- Pingge, H., D. 2016. "faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Kota Tambolaka". *Jurnal Prima Edukasi* 4(2): 134-147.
- Purwanto, M., N. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Pradipta, T. R. 2015. "Hubungan daya Ingat dengan Hasil Belajar matematika Peserta Didik di SMA Negeri 1 Serang baru Bekasi". *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar* 1(1) 39- 46.
- Raheem, B., O., A., 2015. "Parents' Socio-Economic Status as Predictor of Secondary School Students' Academic Performance in Ekiti State, Nigeria". *Journal of Education and Practice* 6(1): 123-128.
- Rinaldi. 2016. "Peningkatan Aktivitas dan hasil Belajar Matematika Standar Kompetensi menerapkan Konsep Barisan dan Deret Dalam pemecahan Masalah Melalui Metode Pembelajaran Diskusi Kelompok di Kelas XI AP 3 Semester Ganjil SMK N 1 Payakumbuh tahun Ajaran 2015/2016". *Jurnal Konseling dan Pendidikan* 4(1): 107-117.
- Sardiman. 1996. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sengodan, V. dan Ikhsan, Z. H. 2012. "Students Learning Styles and Intrinsic Motivation in Learning Mathematics." *Asian Social Science* 8(16): 17-23.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Soekanto, S. 2000. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Press
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana. 1995. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- , 2005. *Dasar-Dasar Proses belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugihen, B.T. 1996. *Sosiologi Pedesaan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2007. *Statistika Untuk penelitian*. Bandung. Alfabeta.
- , 2011. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- , 2014. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suleman, Q., Hussain, I., Khan, F.U., dkk. 2012. 'Effects of Parental Socioeconomic Status on the Academic Achievement of Secondary School Students in

- Karak District, Pakistan”. *International Journal of Human Resource Studies* 2(4): 14-31.
- Sutama. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Kauntitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Surakarta: Fairuz Media.
- Uno, H. B. 2007. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yildirim, S. 2012. “Teacher Support, Motivation, learning Strategy Use, and Achivement: A Multilevel mediation Model”. *The Journal of Experimental Education* 80(2): 150-172.
- Zuldafrial, dan Lahir, M. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Zhao, L. 2012. Investigation Into Motivation Types and Influences on Motivation: The Case of Chinese Non-English Majors. *English Language Teaching* 5(3): 100-112.