DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman, Mulyono. 2010. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Amin, Ihdi dan Y. L. Sukestiyarno. 2015. "Analysis Metacognitive Skills on Learning Mathematics in High School." *International Journal of Education and Research* 3 (3): 213-222.

Amri, Sofan dan Ahmadi, Iif Khoiru. 2010. *Proses Pembelajaran Inovatif Dan Kreatif Dalam Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Anitah, Sri, dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Bulu, Vera Rosalina, Budiyono, dan Isnandar Slamet. 2015. "Kesulitan Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Peluang Ditinjau dari Tipe Kepribadian Tipologi Hippocrates-Galenus Kelas XI MIA 1 SMA Negeri 1 Soe." *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 3(9): 970-984.

C, Asri Budiningsih. 2012. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Demircioglu, Handan dan Safure Bulut. 2010. "A Case Study : Assesment of Preservice Secondary Mathematics Teacher's Metacognitive Behavior in the Problem Solving Process." *ZDM Mathematics Education* 42 (5): 493-502.

Danoebroto, Sri Wulandari. 2008. "Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui Pendekatan PMRI dan Pelatihan Metakognitif." *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 8 (1): 73-87.

Fauzi, Muhammad Amin. 2015. "The Enhancement of Student's Mathematical Connection Ability and Self-Regulation Learning with Metacognitive Learning Approach in Junior High School." *International Conference on Research and Education in Mathematics* 1 (1): 174-179.

Faslah, Roni., Rifaat, dan Ahmad Yani. 2015. "Perilaku Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Operasi Pengurangan Bilangan Campuran di Kelas VII." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 4(4): 1-15.

Firdaus, Ahmad. 2009. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika." Diakses tanggal 28 April 2016 (https://madfirdaus.wordpress.com2009/11/23/ kemampuan-pemecahan-masalah-matematika/).

Garcia, Trinidad, Marisol Cueli, Celestino Rodriguez, and Jennifer Krawec. 2015. "Metacognitive Knowledge and Skills in Students with Deep Approach to Learning. Evidence from Mathematical Problem Solving." *Revista de Psicododactica.* 20(2): 209-226.

Jacobse, Annemieke E, dan Egbert G Harskamp. 2009. "Student Controlled Metacognitive Training For Solving Word Problems in Primary School Mathematics." *Educational Research and Evaluation* 15 (5): 447-463.

Kartika, Dwiani Listya, Riyadi, dan Imam Sujadi. 2015. "Proses Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri Banyumas" . *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika.* 3(9): 1021-1034.

Lai, Yinghui, Xiaoshuang Zhu,Yinghe Chen, and Yanjun Li. 2015."Effects of Mathematics Anxiety and Mathematical Metacognition on Word Problem Solving in Children with and without Mathematical Learning Difficulties". *PLoS ONE* 10(6): e0130570. doi:10.1371/journal.

Mahmudah, Siti. 2015. "Peningkatan Ketrampilan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Menggunakan Media Kartu Kerja pada Siswa Kelas II SDN Purworejo Kecamatan Kandat Kabupaten Kediri". *Jurnal PINUS 1(2).*

Moghadam, Afsaneh Zamani. 2011. "Surveying the Effect of Metacognitive on the Mathematics Achievement of 1st Grade High Junior School Female Students in Educational District 5, Tehran City, 2009-10 Educational Year." 29 (1): 1531-1540.

Porwanto, Muhamad dan Suroto. 2014. "Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Bentuk Soal Cerita pada Pokok Bahasan Peluang SMA Tribhakti Tanggulangin Kelas XII IPS". Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo 2(1).

Safitri, Khoirul Rohmah dan Minhayati Saleh. 2015. Analisis Pemecahan Masalah Matematika Menggunakan Metakognisi. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UMS 2015.* ISBN : 978.602.361.002.0

Sengul, Sare dan Yasemin Katranci. 2015. "Metacognitive Aspect of Solving Indevinite Integral Problems." *Procedia-Social and Behavioral Sciences* 197(1): 622-629.

Shadiq. 2004. Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi. Yogyakarta, Makalah Penataran Guru PPPG.

Sholli, Amirul Khumaini, dan Tatag Yuli Eko Siswono. 2014. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Strategi Metakognitif pada Materi Perbandingan dan Skala untuk Kelas VII." *Mathedunesa – Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 3 (2): 14-21.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suroto, Soffil Widadah, dan Dian Septi Nur Afifah. 2013. "Profil Metakognisi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Gaya Kognitif." *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo* 1 (1): 13-24.

Sutama. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Surakarta: Fairuz Media.

Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Wagiyo, A., F. Surati, dan Irene Supradiarini. 2008. *Pegangan Belajar Matematika: Untuk SMP/MTS Kelas VII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Yamin, Martinis. 2013. *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran.* Jakarta: Refensi (GP Press Group)