

DAFTAR PUSTAKA

- Budiyono. 2013. *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press
- Departemen Penelitian dan Pengembangan Kemendikbud. 2011. Survey Internasional TIMSS. (online) (<http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/surveiinternasional-timss> ,diakses tanggal 28 September 2016)
- Fatmajayanti, Umi. 2015. *Eksperimen Pembelajaran Matematika dengan Strategi Discovery Learning dan Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kemampuan Awal pada Siswa kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 2 Kartasura Tahun Ajaran 2014/ 2015*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan UMS: tidak diterbitkan.
- Gani, Abdul. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Dan Persepsi tentang Matematika Terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri Di Kecamatan Salomekko Kabupaten Bone. *Jurnal Daya Matematis*, Volume 3 No. 3 November 2015: ISSN 2301-7929
- Istiqomah, Laela. 2009. *Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa kelas VII SMP Negeri se Kabupaten Jepara Tahun Ajaran 2008/ 2009*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNNES: tidak diterbitkan
- Izuddin, Syarif. 2012. “Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SMK”. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(2): 234 – 249.
- Jihad, Asep dan Haris, Abdul. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Khasanah, Dwi Rohmiyati. 2011. *Komparasi Hasil Belajar Matematika Antara Siswa yang Diberi metode STAD dengan TGT Kelas VIII MTs Negeri Sumberagung Jetis Bnatul*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNY: tidak diterbitkan
- Kompri. 2015. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Lestari, Karunia Eka dan Yudhanegara, M. R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama
- Murtiyasa, Budi, Utama, Thoyibi, etc. 2014. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Surakarta: BP-FKIP UMS
- Nurmaita, Isra. 2011. *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams-Achievement Divisions) dengan Seting Outdoor*

Mathematics terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Berbah. Skripsi Sarjana pada Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga: tidak diterbitkan

Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Rizki, Tia Martiany. 2010. *Keefektifan Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMK Negeri 6 Semarang pada Materi Pokok Sistem Persamaan Linear Dua Variabel* Skripsi Sarjana pada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNNES: tidak diterbitkan

Rohmad, Nur. (2013). “Eksperimen pendekatan Pembelajaran Pendidikan Matematika realistik dan Problem Based Learning pada Operasi Bilangan Bulat ditinjau dari Gaya Belajar Siswa”. 1, (2), 153-165

Rusmono. 2012. *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning*. Bogor: Ghalia Indonesia

Sarismah. (2013). “Penerapan *Realistic Mathematic Education* (RME) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Segitiga Kelas VII-H SMP Negeri 7 Malang”. Artikel Universitas Negeri Malang, Malang.

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana

Sutama. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Surakarta: Kurnia Offset

Sutama. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK R&D*. Kartasura: Fairuz Media

Thobroni, M. 2016. *Belajar & Pembelajaran (Teori dan Praktik)*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media

Uno, Hamzah B. *Teori Motivasi & Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Yurt, Eyup. 2015. “Understanding Middle School Students’ Motivation in Math Class: The Expectancy-Value Model Perspective”. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*. 4, (3), 288-297.