

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KALIMAT EFEKTIF
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
PADA SISWA KELAS VII E SMP NEGERI 1 KARTASURA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Oleh:

RAHMAT WARJIANTO

A310120216

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KALIMAT EFEKTIF
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
PADA SISWA KELAS VII E SMP NEGERI 1 KARTASURA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Oleh:

RAHMAT WARJIANTO

A310120216

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Rahmat Warjianto

NIM : A310120216

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Skripsi : Peningkatan Keterampilan Menulis Kalimat Efektif
dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada
Siswa Kelas VII E SMP Negeri 1 Kartasura

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang asaya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudia hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Desember 2016

Yang membuat pernyataan,



Rahmat Warjianto
Rahmat Warjianto

A310120216

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KALIMAT EFEKTIF
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
PADA SISWA KELAS VII E SMP NEGERI 1 KARTASURA**

Diajukan Oleh:

**RAHMAT WARJIANTO
A310120216**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Dosen Pembimbing



Laili Etika Rahmawati, S.Pd., M.Pd.

NIK. 100.1356 / NIDN. 0622036001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KALIMAT EFEKTIF DENGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH PADA SISWA KELAS VII E SMP NEGERI 1 KARTASURA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RAHMAT WARJIANTO

A310120216

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Jumat, 23 Desember 2016
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. La'ili Etika Rahmawati, S.Pd., M.Pd.
(Ketua Dewan Penguji)
2. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.Hum.
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum.
(Anggota II Dewan Penguji)



(.....)



(.....)



(.....)

Surakarta, 23 Desember 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 196504281993031001 / NIDN. 0028046501

HALAMAN MOTTO

“Jika engkau berjalan sungguh-sungguh pada jalannya, maka engkau akan sampai pada tujuannya” (Rahmat Warjianto).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk.

Bapak dan Ibu

Terimakasih untuk doa yang setiap hari kalian kirimkan. Terimakasih untuk dukungan, perjuangan, pengorbanan, kesabaran, dan kasih sayang yang selama ini kalian berikan sehingga membuatku kembali bangkit. Tidaklah mudah sampai tahap ini tanpa kalian. Semuanya membuatku bangga memiliki kalian. Tidak ada kasih sayang yang abadi selain kasih sayang bapak dan ibu.

ABSTRAK

Rahmat Warjianto/A310120216. **PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KALIMAT EFEKTIF DENGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH PADA SISWA KELAS VII E SMP NEGERI 1 KARTASURA.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Desember, 2016.

Penelitian ini bertujuan. (1) Mendeskripsikan proses pembelajaran menulis kalimat efektif dengan model pembelajaran berbasis masalah pada siswa kelas VII E SMP Negeri 1 Kartasura. (2) Meningkatkan keterampilan menulis kalimat efektif dengan pembelajaran berbasis masalah pada siswa kelas VII E SMP Negeri 1 Kartasura. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII E SMP Negeri 1 Kartasura. Objek penelitian ini adalah proses pembelajaran dan keterampilan menulis kalimat efektif. Data penelitian ini berupa data keterampilan menulis kalimat efektif menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dan pengamatan langsung terhadap proses pembelajaran. Sumber data dalam penelitian ini adalah informan, peristiwa, dan dokumen. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan analisis dokumen. Uji validitas data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan review informan. Data yang telah terkumpul dianalisis menggunakan analisis kritis dan teknik komparatif. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa pembelajaran dengan model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan proses pembelajaran dan keterampilan menulis kalimat efektif. Proses pembelajaran siswa dalam mengikuti pembelajaran pada siklus I sebesar 40,84% dan pada siklus II meningkat menjadi 63,33% sehingga mengalami peningkatan sebesar 22,49%. Keterampilan siswa dalam menulis kalimat efektif pada siklus I sebesar 63,33% dan pada siklus II meningkat menjadi 76,67% sehingga mengalami peningkatan sebesar 13,34%.

Kata Kunci: kalimat efektif, menulis, dan pembelajaran berbasis masalah.

ABSTRACT

Rahmat Warjianto/A310120216. **INCREASE EFFECTIVE SENTENCE WRITING SKILLS WITH PROBLEM BASED LEARNING IN CLASS VII E SMP NEGERI 1 KARTASURA.** Essay. Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah University, December 2016.

This research aimed. (1) Describe the process of learning to write sentences effectively with problem based learning in class VII E SMP Negeri 1 Kartasura. (2) Increase in sentence writing skills effectively with problem-based learning in class VII E SMP Negeri 1 Kartasura. This research belongs to the Classroom Action Research which is performed in two cycles. The subject of this research were students at class VII E of SMPN 1 Kartasura. The object of this research is the process of learning and writing skills effective sentence. The data which is collected in this research are data skill of writing effective sentences using problem based learning and direct observation of the learning process. The data source of this research were informants, events, and documents. The techniques of data validity are source triangulation, technique triangulation, and review informant. The technique of data analysis are statistic descriptive comparative and critical analysis. Based on the results of the study concluded that learning with problem based learning can improve learning and skills to write effective sentence. The learning process of students in the following study in the first cycle of 40.84% and the second cycle increased to 63.33%, so an increase of 22.49%. Students' skills in writing effective sentences in the first cycle of 63.33% and the second cycle increased to 76.67%, so an increase of 13.34%.

Keywords: effective sentences, problem based learning, and write.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang telah memberikan nikmat berupa ilmu, inspirasi, dan kemudahan dalam berbagai hal sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Keterampilan Menulis Kalimat Efektif dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Siswa Kelas VII E SMP Negeri 1 Kartasura.”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pada program Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Zaenal Arifin, M.Hum., Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Laili Etika Rahmawati, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing yang telah dengan sabar memberikan waktu, bimbingan, saran, dukungan, dan kemudahan kepada peneliti.
4. Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah banyak memberikan nasihat, ilmu, bimbingan, dan dukungan kepada peneliti.
5. Susi Handayani, S.Pd., M.Pd selaku guru mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VII E yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
6. Seluruh siswa kelas VII E SMPN 1 Kartasura, terimakasih atas kerjasama kalian selama penelitian.
7. Kedua orang tua yang selalu memberikan doa, kasih sayang, motivasi, dan dukungan.
8. Teman seperjuangan, terimakasih atas segala dukungan serta suka duka selama kuliah.

9. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan dan bantuan yang tidak dapat peneliti sebutkan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Desember 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KERANGKA TEORETIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
A. Landasan Teori	6
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	20
C. Kerangka Berpikir.....	23
D. Hipotesis Tindakan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	24
B. Setting Penelitian.....	24
C. Subjek Penelitian.....	25
D. Data dan Sumber Data.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data	26

F. Validitas Data	26
G. Teknik Analisis Data	27
H. Prosedur Penelitian	27
I. Indikator Capaian Penelitian	28
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Kondisi Awal	30
B. Deskripsi Hasil Siklus I.....	35
C. Deskripsi Hasil Siklus II	45
D. Deskripsi Hasil Penelitian	55
E. Pembahasan	58
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	68
B. Implikasi	69
C. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah Proses Pembelajaran Berbasis Masalah	14
Tabel 2.2	Penilaian Proses Pembelajaran Menulis Pengumuman Menggunakan Kalimat Efektif	18
Tabel 2.3	Model Penilaian Tugas Menulis Pengumuman Menggunakan Kalimat Efektif dengan Skala Interval	19
Tabel 2.4	Penilaian Tugas Menulis Pengumuman Menggunakan Kalimat Efektif ...	20
Tabel 3.1	Rencana Kegiatan Penelitian	24
Tabel 3.2	Indikator Penelitian	29
Tabel 4.1	Nilai Hasil Pratindakan Pembelajaran Menulis Pengumuman dengan Menggunakan Kalimat Efektif Siswa Kelas VII E SMPN 1Kartasura....	33
Tabel 4.2	Nilai Hasil Siklus I Pembelajaran Menulis Pengumuman dengan Menggunakan Kalimat Efektif Siswa Kelas VII E SMPN 1 Kartasura	43
Tabel 4.3	Nilai Hasil Siklus II Pembelajaran Menulis Pengumuman dengan Menggunakan Kalimat Efektif Siswa Kelas VII E SMPN 1 Kartasura ...	53
Tabel 4.4	Perbandingan Data Hasil Tindakan.....	55
Tabel 4.5	Perbandingan Nilai Perilaku Siswa pada Pratindakan, Siklus I, dan Siklus II	56
Tabel 4.6	Aspek Perbandingan Keterampilan Menulis Siswa	57
Tabel 4.7	Perbandingan Nilai Keterampilan Menulis Siswa pada Pratindakan, Siklus I, dan Siklus II	57
Tabel 4.8	Perbandingan Hasil Tindakan Antarsiklus.....	57
Tabel 4.9	Kriteria Penilaian Proses Pembelajaran Siswa pada Pratindakan, Siklus I, dan Siklus II	61
Tabel 4.10	Peningkatan Keterampilan Menulis Kalimat Efektif pada Tiap Aspek.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	23
Gambar 4.1 Perbandingan Hasil Tindakan Antarsiklus.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

1. PRATINDAKAN	
a. Silabus Pembelajaran	73
b. Catatan Lapangan Hasil Observasi Pratindakan	74
c. Pedoman Wawancara dengan Guru	76
d. Pedoman Wawancara dengan Siswa	77
e. Transkrip Wawancara dengan Guru.....	79
f. Transkrip Wawancara dengan Siswa	80
g. Foto wawancara.....	82
h. RPP Pratindakan.....	83
i. Contoh Hasil Keterampilan Menulis Siswa	87
j. Daftar Hasil Observasi Proses Pembelajaran	93
2. SIKLUS I	
a. RPP Siklus I	95
b. Catatan Lapangan Observasi Siklus I Pertemuan 1	100
c. Catatan Lapangan Observasi Siklus I Pertemuan 2	101
d. Lembar Observasi Kinerja Guru	102
e. LKK Siklus I	103
f. Contoh Hasil Keterampilan Menulis Siswa	105
g. Daftar Hasil Observasi Proses Pembelajaran.....	113
h. Daftar Nilai Keterampilan Menulis Siswa	115
3. SIKLUS II	
a. Perencanaan Tindakan Siklus II.....	116
b. RPP Siklus II.....	118
c. Catatan Lapangan Observasi Siklus II Pertemuan 1	123
d. Catatan Lapangan Observasi Siklus II Pertemuan 2	125
e. Lembar Observasi Kinerja Guru	126
f. LKK Siklus II.....	127
g. Contoh Hasil Keterampilan Menulis Siswa	129

h. Daftar Hasil Observasi Proses Pembelajaran.....	136
i. Daftar Nilai Keterampilan Menulis Siswa	138
j. Pedoman Wawancara dengan Guru Pascatindakan	139
k. Pedoman Wawancara dengan Siswa Pascatindakan	140