

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Proses pembelajaran selain merupakan upaya pemberian ilmu pengetahuan atau *transfer of knowledge* akan tetapi juga merupakan nilai pendidikan dari satu generasi ke generasi berikutnya. Pembelajaran dilihat dari ruang lingkungannya terdiri dari beberapa komponen. Komponen tersebut meliputi tujuan, bahan pelajaran, kegiatan belajar mengajar, metode, alat, sumber belajar atau evaluasi.² Semua komponen tersebut harus saling berkaitan satu sama lain untuk mencapai keberhasilan pendidikan sesuai dengan tujuan yang diinginkan.

Keberhasilan suatu proses pembelajaran tidak dapat terlepas dari peran media didalamnya, sebab alat atau media pendidikan merupakan suatu bagian integral dari proses pendidikan disekolah.³ Bahasa Arab sebagai bahasa asing tetap menempati posisi penting di Indonesia, khususnya bagi umat Islam, tidak lain karena kedudukan bahasa Arab sebagai bahasa agama umat Islam. Bahasa Arab adalah bahasa Al-Qur'an dan Al-Hadis, keduanya adalah dasar agama Islam serta

² Syaiful Bahri Djamarah dan Azwar Zein, *Strategi Belajar Mengajar* (Jakarta: Rineka Cipta, 1996), hlm.48

³ Oemar Hamalik, *Media Pendidikan* (Bandung: PT.Citra Andily Bakti, 1989), hlm.1

bahasa kebudayaan Islam seperti filsafat, ilmu kalam, ilmu hadis, tafsir dan lain sebagainya.⁴

Begitu pula dalam pengajaran bahasa Arab yang biasanya sarat dengan materi pembelajaran yang cukup rumit dan identik dengan metode hafalan kosa kata. Pada kasus semacam ini seorang guru bahasa Arab yang profesional dituntut untuk menguasai penggunaan media yang efektif dan efisien dalam proses pembelajaran untuk mencapai tujuan yang ditentukan. Dalam proses pembelajaran hendaknya guru harus memahami dan menguasai tentang media pendidikan dan pengajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat berhasil dan efektif. Seperti halnya dalam pemilihan media sebagai alat pembelajaran.

Siswa kelas VII A Pondok Pesantren Ta'mirul Islam dalam proses penguasaan kosa kata bahasa Arab masih kurang efektif serta belum dapat memanfaatkan media pembelajaran secara baik dan masih menggunakan cara-cara konvensional, sehingga minat belajar siswa dalam bahasa Arab menjadi berkurang. Hal ini menuntut guru untuk lebih kreatif dengan menggunakan metode-metode yang dapat menarik

⁴ Busyairi Madjidi, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab* (Yogyakarta: Sumbangsih Offset, 1994), hlm. 1

peserta didik, sehingga mereka senang dalam belajar kosa kata bahasa Arab yang salah satunya dengan menggunakan media gambar.⁵

Salah satu cara untuk mengatasi keadaan tersebut ialah dengan memilih dan menggunakan media yang baik dan sesuai dalam proses pembelajaran agar dapat membantu kelancaran, efektivitas dan efisiensi dalam mencapai tujuan pembelajaran serta mengatasi penggunaan metode konvensional dan menjadikan proses pembelajaran menjadi lebih hidup.

Dengan demikian, maka secara langsung minat dan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran bahasa Arab juga akan meningkat dan mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

Berdasarkan uraian di atas maka penulis merasa tertarik untuk mengadakan penelitian tentang “Peningkatan Penguasaan Kosa Kata dalam Pembelajaran Bahasa Arab dengan Penggunaan Media Gambar (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VII A Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyyah Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Tegalsari Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016)”.

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah penelitian ini adalah:

- 1) Bagaimana penggunaan media gambar untuk meningkatkan penguasaan kosa kata dalam pembelajaran bahasa Arab pada

⁵ Observasi di kelas VII A KMI pada tanggal 6 Januari 2016

siswa kelas VII A Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyyah Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Tegalsari Surakarta tahun Pelajaran 2015/2016?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan penulisan ini adalah:

1. Untuk mendiskripsikan penggunaan media gambar untuk meningkatkan penguasaan kosa kata dalam pembelajaran bahasa Arab siswa kelas VII A Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyyah Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Tegalsari Surakarta tahun pelajaran 2015/2016.

Penelitian ini sangat berguna bagi peserta didik maupun guru, adapun manfaat dalam penelitian ini, adalah:

- a. Manfaat bagi Peserta Didik
 - 1) Dapat meningkatkan kemampuan bahasa Arab kelas VII A KMI Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Tegalsari Surakarta
 - 2) Dapat meningkatkan kemampuan penguasaan kosa kata dalam bahasa Arab bagi peserta didik.
- b. Manfaat bagi Guru
 - 1) Dapat meningkatkan ketrampilan dalam penggunaan metode yang tepat dalam proses pembelajaran
 - 2) Guru dapat meningkatkan ketrampilan dalam pemilihan media pembelajaran yang lebih efektif.