

**PENGELOLAAN SUPERVISI PENDIDIKAN
MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) SWASTA
DI KELOMPOK KERJA MADRASAH (KKM) TSANAWIYAH
KABUPATEN SRAGEN**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Administrasi Pendidikan**



**Oleh
SUKAMTA
Q 100140084**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2016**

NOTA PEMBIMBING I

Prof. DR. Markhamah., M.Hum

Dosen Sekolah Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Thesis Saudara Sukamta

Kepada Yth.

Direktur Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum Warahmatullahi wabarakatuh

Setelah membaca, mengkoreksi, meneliti, dan mengadakan perbaikan sebagaimana mestinya terhadap tesis saudara :

Nama : Sukamta

NIM : Q 100140084

Konsentrasi : Kepemimpinan

Judul Tesis : Pengelolaan Supervisi Pendidikan Madrasah Tsanawiyah (MTs)
Swasta di Kelompok Kerja Madrasah (KKM) Tsanawiyah
Kabupaten Sragen

Dengan ini Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Oktober 2016
Pembimbing

Prof. DR. Markhamah., M.Hum

NOTA PEMBIMBING II

DR. Tjipto Subadi, M.Si

**Dosen Sekolah Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Nota Dinas

Hal : Thesis Saudara Sukamta

Kepada Yth.

**Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Assalamualaikum Warahmatullahi wabarakatuh

Setelah membaca, mengkoreksi, meneliti, dan mengadakan perbaikan
sebagaimana mestinya terhadap tesis saudara :

Nama : Sukamta

NIM : Q 100140084

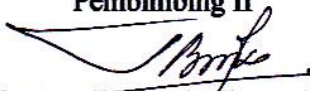
Konsentrasi : Kepemimpinan

**Judul Tesis : Pengelolaan Supervisi Pendidikan Madrasah Tsanawiyah (MTs)
Swasta di Kelompok Kerja Madrasah (KKM) Tsanawiyah
Kabupaten Sragen**

Dengan ini Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

**Surakarta, Oktober 2016
Pembimbing II**

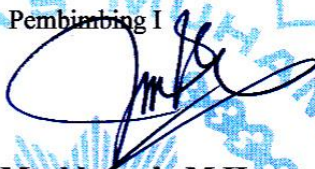

DR. Tjipto Subadi, M.Si

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN SUPERVISI PENDIDIKAN
MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) SWASTA
DI KELOMPOK KERJA MADRASAH (KKM) TSANAWIYAH
KABUPATEN SRAGEN

Yang di persiapkan dan disusun oleh
Sukamta
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 28 Oktober 2016
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.

Pembimbing II



Dr. Tjipto Subadi, M.Si.

Penguji



Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.

Surakarta, 9 Nopember 2016
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati

PERYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sukamta

NIM : Q 100140084

Program Studi : Manajemen Administrasi Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan Supervisi Pendidikan Madrasah Tsanawaiyah (MTs)
Swasta di Kelompok Kerja Madrasah (KKM) Tsanawiyah
Kabupaten Sragen

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar karya sendiri. kecuali kutipan-kutipan, ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, Oktober 2016

Yang Membuat Pernyataan



Sukamta

MOTTO

**Ilmu yang bermanfaat adalah ilmu yang dibagikan untuk kemaslahatan
umat dalam hal kebaikan**

PERSEMBAHAN

Tesis ini Penulis persembahkan kepada :

- 1. Istriku yang tercinta**
- 2. Anak-anakku yang berbahagia**
- 3. Sahabat-sahabatku semua**
- 4. Rekan-rekan guru Madrasah Tsanawiyah Negeri Sragen**
- 5. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta**

ABSTRAK

Sukamta. Q 100140084. Pengelolaan Supervisi Pendidikan Madrasah Tsanawaiyah (MTs) Swasta di Kelompok Kerja Madrasah (KKM) Tsanawiyah Kabupaten Sragen. Tesis. Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) perencanaan supervisi pendidikan di Madrasah Tsanawiyah swasta di Kelompok Kerja Madrasah (KKM) Tsanawiyah Negeri Kabupaten Sragen, (2) pelaksanaan supervisi pendidikan di Madrasah Tsanawiyah swasta di Kelompok Kerja Madrasah (KKM) Tsanawiyah Negeri Kabupaten Sragen, dan (3) faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pengelolaan supervisi pendidikan di Madrasah Tsanawiyah swasta di Kelompok Kerja Madrasah (KKM) Tsanawiyah Negeri Kabupaten Sragen.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan desain fenomenologi. Subjek penelitian adalah kepala madrasah Madrasah Tsanawaiyah (MTs) Swasta di Kelompok Kerja Madrasah (KKM) Tsanawiyah Kabupaten Sragen. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara mendalam, pengamatan berperan serta, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Keabsahan data menggunakan triangguli metode dan sumber data, dependabilitas, dan konfirmabilitas.

Hasil penelitian ini adalah 1) Perencanaan supervisi pendidikan meliputi langkah-langkah penyusunan program supervisi pada awal tahun ajaran, perumusan tujuan dan sasaran program, penyiapan instrumen perencanaan jadwal kunjungan kelas. 2) Pelaksanaan supervisi pendidikan di Madrasah Tsanawiyah swasta di Kelompok Kerja Madrasah (KKM) Tsanawiyah Negeri Kabupaten Sragen, kepala madrasah memberikan penilaian terhadap setiap guru melalui kegiatan kunjungan kelas dan pasca kunjungan kelas. Guru dinilai berdasarkan analisis kelengkapan dokumen perangkat pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru di kelas sesuai dengan instrumen yang ada. 3) Faktor pendukung supervisi pendidikan adalah kesediaan guru menerima pembinaan dari kepala madrasah, hubungan kekeluargaan diantara guru dengan guru, dan antara guru dengan kepala sekolah, adanya transparansi manajemen madrasah dan pengelolaan keuangan madrasah, dukungan pihak atasan, baik atasan yayasan maupun dari Departemen Agama, dan adanya hubungan dan komunikasi yang baik antara pengawas dan guru seperti layaknya sebuah keluarga. Faktor penghambat supervisi akademik ini adalah kepala madrasah belum sepenuhnya memahami tentang supervisi pendidikan, baik makna, fungsi, tujuan maupun urgensinya, adanya kendala dengan terbatasnya waktu dan kesibukan tugas-tugas rutin sehari-hari, keterbatasan sarana prasarana dan dana, belum adanya aturan yang jelas tentang kewajiban kepala madrasah untuk mengadakan supervisi pengajaran, dan pengawasan dari berbagai pihak.

Kata kunci: pengelolaan, supervisi pendidikan, Kelompok Kerja Madrasah

ABSTRACT

Sukamta. Q 100140084. Education Supervision Management of Private Madrasah Tsanawiyah (MTs) in Kelompok Kerja Madrasah (KKM) Tsanawiyah Sragen Municipality. Thesis. Management of Education, Post-Graduate Programme, Muhammadiyah University of Surakarta. 2016.

The objectives of the study are to describe: (1) the planning of education supervision in private Madrasah Tsanawiyah at Kelompok Kerja Madrasah (KKM) Sragen Municipality; (2) the implementation of education supervision in private Madrasah Tsanawiyah at Kelompok Kerja Madrasah (KKM) Sragen Municipality, (3) the supporting and barrier factors of education supervision in private Madrasah Tsanawiyah at Kelompok Kerja Madrasah (KKM) Sragen Municipality.

The research is qualitative with fenomenology designed. Subjects of the research are madrasah principals of private Madrasah Tsanawiyah at Kelompok Kerja Madrasah (KKM) Sragen Municipality. The technique of gathering data used in this research are in depth interview, participant-observation, and documentation. The techniques of data analysis used in this research are data reduction, data display, and data verification. Data validity is checked using method triangulation and source triangulation, dependability and confirmability.

The results show that 1) Education supervision planning includes supervision program making at the beginning of academic year, stating objectives, preparing instruments and class visit schedules. 2) Education supervision implementation is that madrasah principals evaluate the teachers through class visit and after-class visit activities. Teachers are evaluated based on the analysis of learning administration documents and learning activities. 3) the supporting factors of education supervision are teachers' willingness to participate in sharing activities held by madrasah principals, warm relationship among teachers and between the principals and the teachers, the transparency of financial madrasah management, supporting of the chairmen of institution and Religion Department, and good communication between madrasah and supervisors. The barrier factors include that madrasah principals do not fully understand about education supervision, time-scheduling problem and principals' business, facilities and financial problems, and there is no clear rule that principals must carry out education supervision regularly.

Keywords: *management, education supervision, Kelompok Kerja Madrasah (KKM)*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum, Wr. Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas berkat seluruh berkat dan ridho-Nya yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini yang berjudul "Pengelolaan Supervisi Pendidikan Madrasah Tsanawiyah (MTs) Swasta di Kelompok Kerja Madrasah (KKM) Tsanawiyah Kabupaten Sragen". Penyusunan tesis ini tersusun guna memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Magister Administrasi pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyelesaian Tesis ini, penulis menyadari bahwa tidak sedikit bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak yang diberikan kepada penulis. Penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti dan menyelesaikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Khudzaifah Dimiyati, S.H, M.Hum, Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar di Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta Program Studi Administrasi Pendidikan.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis selama menyelesaikan pendidikan di Program Studi Magister Administrasi Pendidikan.
4. Prof. DR. Markhamah, M.Hum, selaku pembimbing I yang telah berkenan memberikan bimbingan tesis dengan lemah lembut dan sabar sehingga tesis ini selesai dengan baik.

5. Dr. Tjipto Subadi, selaku pembimbing II yang membimbing penulis dengan telaten dan sabar juga memberi tantangan agar cepat terselesaikan sehingga tesis ini berhasil dengan baik.
6. Bapak/Ibu Dosen Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi bekal ilmu dan arahan-arahan kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
7. Pimpinan Perpustakaan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas dalam penyelesaian studi kepastakaan.
8. Keluarga besar MTs Al Ihsan, MTs Terpadu Nurul Hidayah, MTs Ma'arif Gesi, MTs Muhammadiyah Sribit, dan MTs Sambirejo yang telah mendukung penulis dalam penelitian sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik.
9. Semua teman-teman Alumni Pasca Sarjana yang memberi motivasi kepada penulis sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan dengan baik.
10. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu terselesaikannya penulisan tesis ini.

Semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis dan dapat memberikan masukan bagi pendidikan. Segala kritik dan saran yang sifatnya membangun akan penulis terima dengan senang hati.

Surakarta, Oktober 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	.Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
PENGESAHAN	iv
PERYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 10
A. Kajian Teori	10
1. Pengelolaan	10
2. Supervisi Pendidikan	13
3. Pendekatan Supervisi Pendidikan	18
4. Teknik Supervisi Pendidikan	20
B. Penelitian Terdahulu	27
C. Kerangka Pikir dan Kerangka Konsep	32

BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis dan Desain Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	37
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Keabsahan Data	41
G. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian	46
1. Perencanaan Supervisi Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Swasta di Kelompok Kerja Madrasah (KKM) Tsanawiyah Negeri Kabupaten Sragen	46
2. Pelaksanaan Supervisi Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah swasta di Kelompok Kerja Madrasah (KKM) Tsanawiyah Negeri Kabupaten Sragen	59
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Pengelolaan Supervisi Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah swasta di Kelompok Kerja Madrasah (KKM) Tsanawiyah Negeri Kabupaten Sragen	76
B. Temuan Penelitian	85
1. Perencanaan Supervisi Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah swasta di Kelompok Kerja Madrasah (KKM) Tsanawiyah Negeri Kabupaten Sragen	85
2. Pelaksanaan Supervisi Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah swasta di Kelompok Kerja Madrasah (KKM) Tsanawiyah Negeri Kabupaten Sragen	86
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Supervisi Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah swasta di Kelompok Kerja Madrasah (KKM) Tsanawiyah Negeri Kabupaten Sragen	88

C. Pembahasan	89
1. Perencanaan Supervisi Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah swasta di Kelompok Kerja Madrasah (KKM) Tsanawiyah Negeri Kabupaten Sragen	90
2. Pelaksanaan Supervisi Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah swasta di Kelompok Kerja Madrasah (KKM) Tsanawiyah Negeri Kabupaten Sragen	96
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Supervisi Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah swasta di Kelompok Kerja Madrasah (KKM) Tsanawiyah Negeri Kabupaten Sragen.....	101
BAB V PENUTUP	104
A. Simpulan	104
B. Implikasi	106
C. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
Foto wawancara.....	111
Surat keterangan melakukan penelitian	124
Surat izin melakukan penelitian.....	128

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian Kualitatif	37
Tabel 4.1 Perencanaan Supervisi Pendidikan MTs Swasta di KKM Kabupaten Sragen	46
Tabel 4.2 Pelaksanaan Supervisi Pendidikan MTs Al Ihsan	63
Tabel 4.3 Pelaksanaan Supervisi di MTs Terpadu Nurul Hidayah.....	69
Tabel 4.4 Pelaksanaan Supervisi di MTs Ma'arif Gesi	73
Tabel 4. 5 Pelaksanaan Supervisi di MTs Muhammadiyah Sribit	74
Tabel 4.6 Pelaksanaan Supervisi di MTs Sambirejo	76
Tabel 4.7 Perencanaan Supervisi Pendidikan	85
Tabel 4.8. Pelaksanaan Supervisi Pendidikan	87
Tabel 4.9 Faktor Pendukung Supervisi Pendidikan	88
Tabel 4.10 Faktor Penghambat Supervisi Pendidikan	88

DAFTAR GAMBAR

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	33
--	----