

**ANALISIS TINDAK TUTUR DIREKTIF DALAM PAMFLET BERTEMA
PENDIDIKAN DI LINGKUNGAN UMS DAN IMPLEMENTASINYA
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMP
MUHAMMADIYAH 6 SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Progam Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia

Oleh:

Fitriana Putri Rahmawati
A310120269

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2016**

**ANALISIS TINDAK TUTUR DIREKTIF DALAM PAMFLET BERTEMA
PENDIDIKAN DI LINGKUNGAN UMS DAN IMPLEMENTASINYA
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMP
MUHAMMADIYAH 6 SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Progam Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia

Oleh:

**Fitriana Putri Rahmawati
A310120269**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2016**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Fitriana Putri Rahmawati
NIM : A310120269
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Analisis Tindak Tutur Direktif dalam Pamflet Bertema Pendidikan di lingkungan UMS dan Implementasinya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Muhammadiyah 6 Surakarta.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan diebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti artikel publikasi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang tertulis.

Surakarta, 14 November 2016

Yang membuat pernyataan,



Fitriana Putri Rahmawati

NIM. A310120269

**ANALISIS TINDAK TUTUR DIREKTIF DALAM PAMFLET BERTEMA
PENDIDIKAN DI LINGKUNGAN UMS DAN IMPLEMENTASINYA
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMP
MUHAMMADIYAH 6 SURAKARTA**

Diajukan Oleh:

FITRIANA PUTRI RAHMAWATI

A310120269

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim pengaji skripsi.

Surakarta, 14 November 2016
Dosen Pembimbing



Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.
NIP. 19560414 198703 2 001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS TINDAK TUTUR DIREKTIF DALAM PAMFLET BERTEMA
PENDIDIKAN DI LINGKUNGAN UMS DAN IMPLEMENTASINYA
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMP
MUHAMMADIYAH 6 SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

FITRIANA PUTRI RAHMAWATI

A310120269

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

pada hari

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji

1. Prof.Dr. Markhamah, M.Hum.
2. Prof. Abdul Ngalim, M.Hum.
3. Drs. Andi Haris P, M.Hum.



Surakarta, 28 November 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Motto

1. *Tidak ada keindahan seindah budi pekerti*
(Nabi Muhammad)
2. *Tidak ada kemiskinan yang lebih hebat dari pada kebodohan*
(Nabi Muhammad)
3. *Tidak ada kekuatan yang lebih kuat dari pada musyawarah*
(Nabi Muhammad)
4. *Lakukan yang terbaik, bersikaplah yang baik maka kau akan menjadi orang yang terbaik.*
(Penulis)
5. *Jadilah kalah karena mengalah, bukan kalah karena menyerah. Jadilah pemenang karena kemampuan, bukan menang karena kecurangan.*
(Penulis)
6. *Kecerdasan bukan penentu kesuksesan, tetapi kerja keras merupakan penentu kesuksesanmu yang sebenarnya*
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Karya sederhana ini kupersembahkan kepada kedua orang tuaku tercinta, Bapak Kasminto dan ibu Siti Khofsoh sebagai tanda bakti hormat dan rasa rasa terimakasih yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, dan cinta kasih yang tak pernah terhingga. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat bapak dan ibuk bangga, karena aku sadar selama ini belum bisa memberi kebahagiaan.
2. Keluarga ku tercinta dan Adik ku tersayang, Om Makarim dan Bulek Rofik serta Tegar Aji Saputra tidak ada yang membahagiakan selain berkumpul dan bercanda bersama kalian semua. Terimakasih atas didikan kalian selama ini.
3. Sahabat- sahabatku tercinta Heni, Eva, Mellyana, Intan, Nova, Ayuk, Santi, Suci, Ari, Rifai, Kiswadi, Endra, Bayu. Terimakasih atas bantuan doa, nasehat, hiburan, kebersamaan, dan semangat yang kalian berikan selama kuliah, aku tak akan melupakan semua yang telah kalian berikan selama ini.
4. Teman seperjuangan ku sebimbangan skripsi, Heni dan Faradhila terimakasih untuk selalu menyemangatiku untuk selalu berjuang bersama-sama di saat proses pembuatan skripsi ini.
5. Yan Arief Darmawan teman dekat yang selalu memberikan semangat dan inspirasi kepadaku, terimakasih untuk semua yang telah kamu lakukan untuk membantu penulisan karya ini
6. Teman-teman PBSI angkatan 2012 yang selalu memberi semangat dan motivasi kepada penulis.
7. Almamater Pendidikan Bahasa dan Sastra IndonesiaFakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

FitrianaPutri Rahmawati/A310120269. **ANALISIS TINDAK TUTUR DIREKTIF DALAM PAMFLET BERTEMA PENDIDIKAN DI LINGKUNGAN UMS DAN IMPLEMENTASINYA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMP MUHAMMADIYAH 6 SURAKARTA.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis jenis bentuk tindak tutur direktif dan strategi bertutur yang terdapat di dalam pamflet bertema pendidikan di lingkungan UMS. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pamflet bertema pendidikan di lingkungan UMS. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik simak. Metode analisis data yang digunakan adalah metode padan yang diikuti oleh teknik padan referensial dan teknik padan pragmatis. Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. (1) Berdasarkan analisis jenis bentuk tindak tutur direktif ditemukan 4 jenis bentuk tindak tutur direktif. (a) Bentuk menginformasikan 14 tuturan, (b) menyuruh 8 tuturan, (c) mengingatkan 7 tuturan, (d) ajakan 7 wacana. (2) Berdasarkan analisis bentuk strategi bertutur ditemukan 2 bentuk strategi bertutur yang terdapat di dalam pamflet yakni, (a) strategi bertutur langsung 23 tuturan, (b) strategi bertutur tidak langsung 8 tuturan.

Kata Kunci : direktif, tindak tutur, dan strategi bertutur.

ABSTRACT

Fitriana PutriRahmawati / A310120269. **ANALYSIS DIRECTIVE SPEECH ACTH IN THE PAMPHLETS THEMED UMS AND ENVIRONMENTAL EDUCATION IN IMPLEMENTATION OF LEARNING IN INDONESIAN 6 SMP MUHAMMADIYAH SURAKARTA.** Essay. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. October 2016.

This study aimed to analyze the type of form directive speech act and speak strategies contained in the environmental education pamphlet entitled UMS. The data used in this study is themed pamphlets environmental education in UMS. The data collection technique used is the technique refer to. Data analysis method used is the method followed by the technical frontier frontierfrontier referential and pragmatic techniques. The results of this study are as follows. (1) Based on the analysis of the kind of form of speech acts directive found four types of forms of speech acts directive contained in the pamphlet namely, (a) that informs 14 discourse, (b) sent 8 discourse, (c) reminds 7 discourse, (d) call-7 discourse. (2) Pursuant to form strategic analysis tells discovered two forms of personality strategies contained in the pamphlet namely, (a) the strategy speak directly 23 discourse, (b) strategies 8 tells indirect discourse.

Keywords: directive, speech acts, dan strategy bertutur.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan mengucapkan puji syukur alhamdulillah ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan karunia dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul **“Penyimpangan Prinsip Kerja Sama dan Prinsip Kesopanan pada Novel Humor *Bukan 3 Idiot* Karya Boim Lebon”**. Juga tak lupa penulis panjatkan shalawat dan salam kepada junjungan Nabi Muhammad SAW sebagai Nabi pembawa ajaran agama Islam yang hakiki, dengan segala ajaran Islam yang diajarkannya sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kesabaran dan ketekunan.

Pada kesempatan ini dengan tulus, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini

1. Allah SWT atas Karunia dan Rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan cahaya kebenaran kepada umat manusia.
3. Kedua Orang tuaku (Kasminto dan Siti Khofsoh) terimakasih setulusnya atas doa, kasih sayang, kesabaran serta pengorbanan yang tulus untukku.
4. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruandan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan kesempatan pada saya untuk menyusun skripsi dan memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
5. Drs. Zainal Arifin, selaku ketua jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruandan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

6. Ibu Prof.Dr. Markhamah, M. Hum sebagai pembimbing akademik dan pembimbing I yang telah menyetujui judul yang saya ajukan dan yang telah berkenan membantu dalam penulisan skripsi ini.
7. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis.
8. Adik ku tercinta (Tegar Aji Saputra) terima kasih atas bantuan dan motivasinya.
9. Teman-temanku HMP PBSI FKIP UMS terus rapatkan berisan untuk menjalankan program kerja HMP dan terus istiqomah menjaga kemakmuran HMP PBSI FKIP UMS tercinta.
10. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan angkatan 2012 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Surakarta (Heni, Eva, Mellyana, Intan, Ayuk, Nova, Suci, Ari, Kiswadi, Rifai, Sadimin, Fadila, Endra dan semuanya yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu) penulis ucapan terima kasih atas segalanya.
11. Kepada semua pihak dan Yan Arief Darmawan yang telah memberikan bantuan sarana dan prasarana, doa dan motifasinya sehingga penulis berhasil menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra IndonesiaFakultas Keguruandan Ilmu PendidikanUniversitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Surakarta, 2 November 2016

Fitriana Putri Rahmawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II LANDASAN TEORI	4
A. Kajian Teori	4
1. Hakikat Pragmatik.....	4
2. Tindak Tutur.....	5
3. Hakikat Tindak Tutur Direktif	7
4. Hakikat Bertutur Kesantunan Direktif	8
5. Kesantunan Berbahasa	9
6. Pembelajaran	10
7. Pamflet	10
B. Tinjauan Pustaka	11
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	23

D. Kehadiran Peneliti.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	24
F. Keabsahan Data	25
G. Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV PEMBAHASAN.....	28
A. Hasil dan Penelitian	28
B. Deskripsi Data.....	28
C. Analisis Data	29
1. Bentuk Tindak Tutur Direktif	29
a. Menginformasikan	29
b. Menyuruh	35
c. Mengingatkan.....	39
d. Mengajak	42
2. Strategi Bertutur.....	46
a. Strategi Bertutur Langsung	46
b. Startegi Bertutur Tidak Langsung.....	58
3. Implementasi Tindak Tutur Direktif	64
D. Pembahasan.....	70
BAB V PENUTUP.....	74
A. Simpulan	74
B. Implikasi.....	75
C. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	