

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Kesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aisyah. 2013. "Pengembangan Soal Tipe PISA di Sekolah Menengah Pertama." *Jurnal Edumatica* 3(1): 27-34.
- Aksu, Gokhan dan Nermin Koruklu. 2015. "Determination the Effects of Vocational High School Students' Logical and Critical Thinking Skills on Mathematics Success." *Eurasian Journal of Educational Research*. 59(1): 181-206.
- Al-qhaisi, Taiseer Khalil. 2016. "The Effectiveness Of Using The Meta Cognition Strategies In Teaching Methematics On The Development Of Systematic Thinking Among The Basic Ninth Grade Students." *European Scientific Journal* 12(7): 346-366.
- Anisa, Witri Nur. 2014. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik untuk Siswa SMP Negeri di Kabupaten Garut." *Jurnal Pendidikan dan Keguruan* 1(1).
- Chukwuyenum, Asuai Nelson. 2013. "Impact of Critical Thinking on Performance in Mathematics Among Senior Secondary School Students in Lagos State." *Journal of Research & Method in Education*. 5(3): 18-25.
- Downs, Joanna Mamona., Downs, Martin. 2013. "Problem Solving and Its Elements in Forming Proof." *The Mathematics Enthusiast* 10(1&2): 137-162.
- Fatmawati, Harlinda, Mardiyana dan Triyanto. 2014. "Analisis Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat." *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 2(9): 899-910.
- Firdaus, Ismail kailani, Md. Nor Bin Bakar dan Bakry. 2015. "Developing Critical Thinking Skills of Students in Mathematics Learning." *Journal of Education and Learning*. 9(3): 226-236.
- Gunawan, Adi W. 2004. *Genius Learning Strategy*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Harsanto, Radno. 2005. *Melatih Anak Berpikir Analitik, Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Gramedia.
- Hendriana, Heris., Utari Soemarmo. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Jurnaidi dan Zulkardi. 2013. "Pengembangan Soal Model PISA pada Konten Change and Relationship untuk Mengetahui Kemampuan Penalaran Matematis

- Siswa Sekolah Menengah Pertama.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 5(2): 111-127.
- Lessani, A., Aida.S. M. Y., Rohani. A. T., & Mahmud, R. (2014). “Effect of Malaysian Secondary School Mathematics Teachers’ Familiarity with TIMSS on Students’ Achievement in Mathematics.” *International Journal of Education and Research* 2(8): 99-110.
- Moleong. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mullis.2009. *TIMSS 2011 Assessment Framework*. Chesnut Hills: Boston College.
- Murtiyasa, Budi. 2015. “Tantangan Pembelajaran Matematika Era Global”. Makalah disajikan di Seminar Nasional HUT FKIP Matematika UMS ke-31, pada 7 Maret, FKIP UMS.
- Pantiwati, Yuni. 2013. “Authentic Assessment for Improving Cognitive Skill, Critical-Creative Thinking and Meta-Cognitive Awareness.” *Journal of Education and Practice* 4(14): 1-10.
- Rizta, Amrina, Zulkardi, dan Yusuf Hartono. 2013. “Pengembangan Soal Penalaran Model TIMSS Matematika SMP.” *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 17(2): 230-240.
- Setiadi, Hari., Mahdiansyah, Rosnawati, Fahmi dan Erika Afiani. 2012. “Kemampuan Matematika Siswa SMP Indonesia.” Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Setiawan, Joko, M. Royani. 2013. “Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar dengan Metode Inkuiri.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 1(1): 1-9.
- Shi, Wei-Zhao, Xiqin He, Yan Wang, Zeng-Guang Fan dan Liangdong Guo. 2015. “PISA and TIMSS Science Score, Which Clock is More Accurate to Indicate National Science and Technology Competitiveness”. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. 12(4): 965-974.
- Silvia, E.Y., Zulkardi, Z., dan Darmawijoyo, D. 2013. “Pengembangan Soal Matematika Model PISA pada Konten Uncertainly untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama.” *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(1).
- Subur, Johan. 2013. “Analisis Kreativitas Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika di Kelas.” *Jurnal Penelitian Pendidikan* 14(1): 40-54.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutama. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Surakarta: Fairuz Media.
- Syah, Muhibbin. 2003. *Psikology Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syahbana, Ali. 2012. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pendekatan contextual teaching and learning." *Journal Edumatica* 2(1): 45-57.
- Tahudin, Nor'ain Mohd. 2016. "The Link Between Higher Order Thinking Skills, Representation and Concepts in Enhancing TIMSS Tasks." *International Journal of Instruction* 9(2): 199-214.
- Tiruneh , Dawit T., An Verburgh dan Jan Elen. 2014. "Effectiveness of Critical Thinking Instruction in Higher Education: A Systematic Review of Intervention Studies." *Higher Education Studies*. 4(1) 1-10.
- Vendiagrys, Lia, Iwan Junaedi dan Masrukan. 2015."analisis kemampuan pemecahan masalah matematika soal setipe TIMSS berdasarkan gaya kognitif siswa pada pembelajaran model problem based Learning". *Unnes Journal of Mathematics Education Research*. 4(1): 34-41.
- Witri, Zeta dan Noni. 2012. "Analisis Kemampuan Siswa Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Soal-soal Matematika Model The Trends For International Mathematics and Science Study". *Jurnal primary program studi pendidikan guru sekolah dasar FKIP Riau*. 3(1): 32-39.
- Yunengsih, Y., Widiatmika, I.M.A, dan Candrasari, A., 2008. *Ujian nasional dapatkah menjadi tolak ukur standar nasional? (hasil kajian ujian nasional matematika pada sekolah menengah pertama)*. Jakarta: departemen Riset Pytera Sampoerna Foundation.
- Yusuf, Munawir. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Dengan Problem Belajar*. Surakarta: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Zhu, Zheng. 2007. "Gender Difference in Mathematical Problem Solving Patters." *International Education Journal*. 8(2): 187-203.