

## DAFTAR PUSTAKA

- A (Guru PLB). (2015, November 3). Wawancara pra penelitian tesis. (A. Safira, Pewawancara)
- Azwar, S. (2015). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Balqis, P., Usman, N., & Ibrahim, S. (2014). Kompetensi Pedagogik Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar siswa Pada SMPN 3 Ingn Jaya Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*, 25-38.
- Boer, D. A., Pijl, S. J., & Minnaert, A. E. (2010). Attitudes of parents towards inclusive education: a review of the literature . *European Journal of Special Needs Education*, 165-181.
- Bukvic, Z. (2014). Teacher Competency for inclusive education. *The European Journal of Social & Behavioural Sciences* , ISSN:2301-2218.
- Christina. (1991). *Pengalaman Sebagai Suatu Proses*. Bandung: Rosdakarya.
- Crick, D. R. (2008). Pedagogy for citizenship. *Getting Involved: Global citizenship development and sources of moral values* (hal. 31-55). Rotterdam: Sense Publishers.
- Darwin, S. M. (2002). *Komunikasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Dewanty, D. S. (2012). Performative Competence Guru pada Anak Berkebutuhan khusus di Sekolah Inklusi (Anak Penyandang Autisme di SDN Depok baru 8). *Sripsi Universitas Indonesia*, Tidak diterbitkan.
- Dinas Pendidikan Aceh. (2014, April 03). *Pendidikan Inklusif bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Diambil kembali dari <http://aceh.tribunnews.com>
- Dinas Pendidikan Pemuda dan Olah raga. (2013). *Rencana Kerja Dinas Pendidikan Pemuda dan Olah raga Kota Banda Aceh*. Banda Aceh: Dinas Pendidikan Pemuda dan Olah raga.
- Direktorat Bina Kesehatan Anak. (2010). *Pedoman Pelayanan Kesehatan Anak di Sekolah Luar Biasa (SLB) bagi petugas kesehatan*. Kementerian Kesehatan RI: Direktorat Jendral Bina Kesehatan Masyarakat.
- Gozali, I. (2006). *Statistik non-parametrik-teori dan aplikasi dengan program SPSS*. Semarang: Undip.
- Haifani, A. (2011). Pengaruh Pelatihan "Guru Peduli Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)" pada Pengetahuan dan Sikap Penerimaan Guru terhadap Anak

Berkebutuhan Khusus (ABK di Sekolah Dasar Inklusi. *Tesis Magister Profesi Psikologi Universitas Gajah Mada*, Tidak diterbitkan.

- Hamalik, O. (1991). *Pendidikan Guru Konsep Strategi*. Bandung: Mandar Maju.
- Hendrick, H. G. (2011). *Teaching to Change Lives*. New York: Multnomah.
- Heward, W. L. (2003). *Exceptional Children An Introduction to Special Education*. New Jersey: Merrill, Prentice Hall.
- Humaeroh. (2010). Hubungan antara Kompetensi Profesional Guru dengan Prestasi Belajar Siswa. *Skripsi*, Program Studi Manajemen Pendidikan Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Ishartiwi. (2010). Implementasi pendidikan inklusi bagi anak berkebutuhan khusus dalam sistem persekolahan nasional. *Jurnal Pendidikan Khusus, Vol 6 No 1*, 1-9.
- Janawi. (2011). *Kompetensi Guru Citra Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Jayadi. (2012). Kompetensi Guru, Spiritual Intelligence, Self Determination Theory dan Organization Citizenship Behavior. *Jurnal Humanitas*, 169-184.
- Juwono, I. D. (2011). *Pelatihan Penyusunan Rancangan Pembelajaran pada Guru Sekolah Inklusi. Tesis*. Yogyakarta: Magister Profesi Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Juwono, I. D., & Kumara, A. (2011). Pelatihan Penyusunan Rancangan Pembelajaran Pada Guru Sekolah Inklusi: Studi Kasus Pada SD"X di Yogyakarta. *Proceeding PESAT (Psikologi, Ekonomi, sastra, Arsitektur & Sipil)*, Vol 4.
- Kartini, T. (2011). Faktor-faktor yang mempengaruhi Kompetensi Profesional Guru di SMK Negeri 1 Losarang Kabupaten Indramayu. *Tesis*, Tidak diterbitkan, Universitas Indonesia.
- Kartini, T. (2011). Faktor-Faktor yang mempengaruhi kompetensi profesional guru di SMK negeri 1 Losarang Kabupaten Indramayu. *Tesis*. *Tesis*, Tidak Diterbitkan, Universitas Indonesia.
- KBBI. (2015). Diambil kembali dari Kamus Besar Bahasa Indonesia: <http://KBBI.co.id>
- Kementerian Kesehatan RI. (2010). *Pedoman Umum Perlindungan K*

- esehatan anak berkebutuhan khusus*. Jakarta: Direktorat Jenderal Bina Kesehatan Masyarakat. Diambil kembali dari <http://www.gizikia.depkes.go.id>
- Khan, R. (2011). Impact of Training and Development on Organizational Performance. *Global Journal of Management and Business Research*, Vol 2.
- Kirkpatrick, D. L. (2001). *Evaluating training programs the four levels*. San Diego.
- Kolb, D. A., Boyatzir, R. E., & Mainemelis, C. (1999). Experiential Learning Theory. *Perspective on cognitive, learning, and thinking styles*.
- Mahanani, A. (2011). *Buku Pintar PLPG (Pendidikan dan Latihan Profesi Guru)*. Yogyakarta: Araska.
- Mahmud, M. (2003). *Layanan Bimbingan bagi Anak Berkebutuhan khusus di Sekolah Dasar Wilayah Kota Bandung*, Tesis. Jakarta: Program BP-BAK PPs UPI.
- Marlinda, E. (2013). *Penyuluhan Program Inklusi bagi Para Guru Sekolah*. Diambil kembali dari <http://solider.or.id>
- Moltzen, R., & Smith, C. M. (2006). *Including the Gifted and Talented: making inclusion works for more gifted and talented student*. New York: Routledge.
- Mulyanto, A. S. (2008). Hubungan Antara Kompetensi Profesional Guru dan Konsep Diri Guru dengan Kinerja Guru kelas V Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Grogol Kabupaten Sukoharjo Tahun 2008/2009. *Tesis*, Program Studi Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret.
- Mulyasa. (2007). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mumpuniari, & Rahmawati, R. (2012). Pelatihan Intervensi Dini Anak Berkebutuhan Khusus Nagi guru-guru Pra Sekolah Raudhatul Athifal' Ar-Rahian' Bantul dengan Metode Akomodatif. *PPM*, 1-10.
- Musfah, J. (2011). *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- N (Wali Kelas 3 Guru Sekolah Y). (2015, November 4). Wawancara Pra Penelitian Tesis. (A. Safira, Pewawancara)
- Naim, N. (2016). *Menjadi Guru Inspiratif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Nugraha, N., & Aldias, K. C. (2014). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar PKN siswa SMP Negeri 2 Barat Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2013-2014. *FKIP PGRI Madiun*, 125-135.
- Penirumidah. (2014). Program Pelatihan Penanganan Masalah Belajar Anak untuk Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus di SDN Depok. *Sripsi*, Tidak diterbitkan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Permendiknas RI. (2009, Oktober 05). *Pendidikan Inklusi bagi Peserta didik yang memiliki Kelainan dan Memiliki Potensi kecerdasan dan/atau bakat istimewa*. Diambil kembali dari Permendiknas no 70 tahun 2009: <http://peduliinklusif.blogspot.com>
- Pratiwi, J. C. (2015). Sekolah Inklusi untuk Anak Berkebutuhan Khusus: Tanggapan terhadap Tantangan Kedepannya. *Proseding Seminar Nasional Pendidikan "Meretas Sukses Publikasi Ilmiah Bidang Pendidikan Jurnal Bereputasi"* (hal. 237-242). Surakarta: Universitas Sebelas Maret Surakarta dan ISPI Wilayah Jawa Tengah.
- Rahmawati, E. (2014). Kompetensi guru dalam elayani anak berkebutuhan khusus di sekolah dasar inklusi. *Skripsi*, universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahyubi, H. (2012). *Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pebelajaran Motorik Deskripsi dan Tinjauan Kritis*. Bandung: Nusa Media.
- Ramadhani, M. T. (2014). *Peran Guru Pembimbing Khusus (GPK) dalam Upaya Meningkatkan Pelayanan Pendidikan Anak Berkebutuhan kHhusus pada Sekolah Dasar Inklusi*. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Sebelas Maret.
- Rangkuti, A. F., & Anggaraeni, F. D. (2005). Hubungan Persepsi Tentang Kompetensi Profesional Guru Matematika dengan Motivasi Belajar Matematika pada Siswa SMA. *Jurnal Psikologia*, Vol 1 No 2, 76-85.
- Rapisa, D. R. (2012). Kompetensi Guru Pendidikan Khusus dalam Setting Sekolah Dasar Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif. *Sripsi*, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rivai, V. (2009). *Education and Management*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Roihah, A. H. (2015). Efektifitas Pelatihan Incredible Mom terhadap Peningkatan Sikap Orang Tua dengan Kondisi Anak Berkebutuhan kHusus. *Skripsi*, UIN Maulana Malik Ibrahim.

- Rudiyati, S. (2013). Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Inklusi dalam Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus Melalui Pembelajaran Kolaboratif. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 296-306.
- Rudiyati, S., Pujaningsih, & Ambarwati, U. (2010). Penanganan Anak Berkesulitan Belajar Berbasis Akomodasi Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 187-200.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sa'idah, M. (2014). Hubungan antara Kecerdasan Emosi dan Pengetahuan tentang ABK dengan Kompetensi Guru di Sekolah Inklusi. *Tesis, Magister Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Salamanca. (1994). *The Salamanca Statement and Framework for Action on Special Needs Education*. Spain: UNESCO.
- Salas, E., & Cannon, J. (2001). The Science of Training: A Decade of Progress. *Annu Rev Psychol*, 471-499.
- Santoso, P. B., & Ashari. (2005). *Analisis Statistik dengan Microsoft Excel dan SPSS*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Saripudin. (2014). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Profesional Guru Bidang Kompetensi keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK. *Jurnal Invotec, vol X*, 67-88.
- Sehartian, P. (1994). *Profil Pendidik Profesional*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Seniati, L., Yulianto, A., & Setiadi, B. N. (2011). *Psikologi Eksperimen*. Jakarta: Indeks.
- Sharma, U., Forlin, C. I., & Loreman, T. (2008). impact of training on pre-service teachers' attitudes and concerns about inclusive education and sentiments about persons with disabilities. *Disability & Society, Vol 23 No 7*, 773-785.
- Silberman, M., & Auerbach, C. (2013). *Active training: pedoman praktis tentang teknik, desain, contoh kasus dan kiat* (penerjemah Khozim M). Bandung: Nusa Media.
- Smith, J. D. (2014). *Sekolah Inklusi*. Bandung: Penerbit Nuansa Cendekia.
- Stella, C. C., Forlin, C., & Lan, A. M. (2007). The influence of an inclusive ducationcourse on attitude change of pre-service secondary teacher in Hongkong. *Asia-Pacific Journal of Teacher Education, Vol 34 No,2*, 161-179.
- Sudjana, N. (2002). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.

- Suherman, A., & Saondi, O. (2010). *Etika Profesi Keguruan*. Bandung: Refika Aditama.
- Sumitro. (2002). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Universitas negeri Yogyakarta.
- Suparlan. (2006). *Guru sebagai Profesi*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Susetyo, Y. F. (2006). Pengembangan perilaku belajar yang humanis, guru sekolah dasar setelah mengikuti pelatihan berpikir positif. *Jurnal Penelitian BAPPEDA Kota Yogyakarta*, Vol.1, No 1, Desember 2006.
- T( Wali Kelas 4 Sekolah Y). (2015, November 4). Wawancara Pra Penelitian. (A. Safira, Pewawancara)
- Tamansyah. (2009). Pelaksanaan Pendidikan Inklusi di SD Negeri 03 Alai Padang Utara Kota Padang (Studi Pelaksanaan Pendidikan di Sekolah Ujicoba Sistem Pendidikan Inklusif). *Pedagogik: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Vol IX, No 1, 1-16.
- Tardi, R. (2011). *Pelatihan Guru Mengenai Pendidikan Inklusi*. NTB: Handicap International.
- Umar, H. (2004). *Riset Sumber Daya Manusia dalam Organisasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- UNESCO. (2011). Inclusive Education Division of Basic Education. *Scientific and Cultural Organization*.
- Uno, H. B. (2007). *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, M. U. (2010). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wahidah, A. (2013). Pengaruh Pemberian Pelatihan "Memahami dan Membantu dalam Belajar" terhadap Peningkatan pemahaman Guru Kelas di Sekolah Inklusi tentang ABK. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, Vol 2 No.03, 170-183.
- Widoyoko, E. P. (2005). *Kompetensi Mengajar Guru IPS SMA Kabupaten Purworejo*. Purworejo: Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Widuri, E. (2012). *Pengaruh Terapi Penerimaan dan Komitmen (Acceptance and Commitment Therapy) terhadap Respon Ketidakberdayaan Klien Gagal Ginjal Kronik di RSUD Fatmawati*. Tesis. Jakarta: Ilmu Keperawatan Jiwa Universitas Indonesia.

- Winter, E. C. (2006). Preparing new Teacher for Inclusive Schools and classrooms. *Support for Learning, Vol 21 No 2*, 85-91.
- Woolfson, L. M., & Brady, K. (2009). An investigation of factors impacting on mainstream teachers' beliefs about teaching students with learning difficulties. *Educational Psychology*, 221-238.
- Y (Guru Kesedian). (2015, November 3). Wawancara Pra Penelitian Tesis. (A. Safira, Pewawancara)
- Yama, S. F. (2015). Pengaruh Pelatihan Guru, Kompetensi Guru dan Pemanfaatan Sarana Prasarana terhadap Kesiapa Guru Prodi Bisnis Manajemen dalam Implementasi Kurikulum 2013 SMK N 1 Purbalingga tahun Ajaran 2014/2015. *Skripsi*.
- Yayuk, E. (t.thn.). Pemetaan Kompetensi Guru SD dalam Mengelola Pembelajaran Anak Berkebutuhan khusus di Sekolah Inklusi. *PGSD FKIP UMM*, 50-59.
- Yuliyani, H. (2010). Hubungan Antara Pengalaman Mengajar dan Motivasi Mengajar dengan Kompetensi Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegeraan di Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Karanganyar . *Skripsi*, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Zulfija, M., Indira, O., & Elmira, U. (2013). The Professional Competence of Teachers in Inclusive Education. *Journal Procedia Sosial and Behavioral Sciences* 89, 549-554.