

**PENGARUH MOTIVASI ORGANISASI DAN KEAKTIFAN
BERORGANISASI TERHADAP INDEKS PRESTASI MAHASISWA UNIT
KEGIATAN MAHASISWA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA**

**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Diajukan Oleh:
DYAN SANI FEBRIAN ALASHFAHANI
A510120110**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN
PENGARUH MOTIVASI ORGANISASI DAN KEAKTIFAN
BERORGANISASI TERHADAP INDEKS PRESTASI MAHASISWA UNIT
KEGIATAN MAHASISWA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA

Diajukan Oleh :

DYAN SANI FEBRIAN ALASHFAHANI

A 510 120 110

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji
Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta

Pembimbing,



Dra. Sri Hartini, S.H, M.Pd

NIK : 050

Tanggal Persetujuan: 26 Oktober 2016

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH MOTIVASI ORGANISASI DAN KEAKTIFAN
BERORGANISASI TERHADAP INDEKS PRESTASI MAHASISWA UNIT
KEGIATAN MAHASISWA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**DYAN SANI FEBRIAN ALASHFAHANI
A510 120 110**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 2 November 016

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Hj. Sri Hartini, S.H, M.Pd (.....)
2. Dra. Hj. Risminawati, M.Pd (.....)
3. Nur Amalia, S.S, M.Teach (.....)

Surakarta, 2 November 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP. 19650428 199303 100**

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta , 2 November 2016



DYAN SANI FEBRIAN ALASHFANI

A 510 120 110

MOTTO

Ketika kamu lelah, ketika kamu bosan, tetaplah tinggal dan ingatlah semua perjuangan yang pernah kamu lakukan sebelumnya.

(Dyan Sani Febrian Alashfahani)

Dan sungguh akan Kami berikan kepadamu, dengan sedikit ketakutan, kelaparan, kekurangan harta, jiwa, dan buah-buahan. Dan berikan berita gembira kepada orang-orang yang sabar, (yaitu) orang-orang yang apabila ditimpa musibah, mereka mengucap, “innalillahi wa inna ilaihi raji’un”. Mereka itulah yang mendapat keberkatan yang sempurna dan rahmat dari Rabbnya, dan mereka itulah orang-orang yang mendapat petunjuk”.

(*Q.S. Al-Baqarah:155-157*)

Yakinlah ada sesuatu yang menantimu selepas banyak kesabaran (yang kau jalani) yang akan membuatmu terpana hingga kau lupa pedihnya rasa sakit.

(Ali bin Abi Thalib)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, shalawat serta salam tercurah hanya untuk Rasulullah Nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan bagi penulis dapat menyelesaikan karya yang begitu sederhana ini, dengan penuh rasa syukur karya ini dipersembahkan untuk :

1. Bapak Aminudin dan Ibu Any Ruhana tercinta yang telah membalut perjalananku dengan do'a-do'anya, serta segala pengorbanan yang tidak akan pernah terhitung dan terbalaskan.
2. Kakakku Galih Mufti Ghazali Al Munjit serta adik-adiku Arfenda Harum Luthfia dan Savina Sarah Qeen Al Amna yang senantiasa selalu memberikan semangat dan doa tiada hentinya.
3. Teman-teman FKIP PGSD angkatan 2012, bersama kalian kutemukan pengalaman baru, kebersamaan, rasa kekeluargaan yang berarti dan semangat baru demi meraih impian.
4. Keluarga besar Paduan Suara Mahasiswa Voca Al Kindi UMS tercinta yang memberikan warna lain dalam perjalanan hidupku.
5. Keluarga besar Unit Seni dan Film UMS yang telah memberiku kesempatan untuk mengenal lebih jauh tentang musik.
6. Almamaterku tercinta : Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“PENGARUH MOTIVASI ORGANISASI DAN KEAKTIFAN BERORGANISASI TERHADAP INDEKS PRESTASI MAHASISWA UNIT KEGIATAN MAHASISWA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA”**.

Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu melaksanakan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Bapak Dr. Achmad Fathoni, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dra. Hj. Sri Hartini, S.H, M.Pd selaku pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktunya dalam membimbing dan memberikan pengarahan, ilmu, serta nasihat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Suwarno, S.H, M.Pd Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan solusi mengenai persoalan akademik serta banyak memberikan bantuan dan masukan pada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Bapak dan Ibu Dosen FKIP PGSD UMS yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.

6. Teman-teman UKM Sangguru, Teater Wejang, dan LPM Figur yang memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Ayah dan Ibuku tercinta yang telah membalut perjalananku dengan do'a-do'anya, serta segala pengorbanan yang tidak akan pernah terhitung dan terbalaskan.
8. Teman-temanku mahasiswa UMS yang memberikan kebersamaan dan yang telah membantu dalam penelitian ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat menjadi amal jariyah. *Jazakumullohu khairan katsir.*

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 2 November 2016

Penulis



DYANI SANI FEBRIAN ALASHFAHANI

A510120110

ABSTRAK

PENGARUH MOTIVASI ORGANISASI DAN KEAKTIFAN BERORGANISASI TERHADAP INDEKS PRESTASI MAHASISWA UNIT KEGIATAN MAHASISWA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Dyan Sani Febrian Alashfahani, A510120110, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2016, 104 halaman.

Indeks prestasi merupakan hasil atau output dari belajar mahasiswa selama perkuliahan berlangsung. Tinggi rendahnya indeks prestasi dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor termasuk organisasi, yaitu motivasi organisasi dan keaktifan mahasiswa dalam berorganisasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : 1) adakah pengaruh dalam motivasi organisasi terhadap indeks prestasi mahasiswa; 2) adakah pengaruh keaktifan berorganisasi terhadap indeks prestasi mahasiswa; 3) adakah pengaruh motivasi organisasi dan keaktifan berorganisasi terhadap indeks prestasi mahasiswa Unit Kegiatan Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif yang bermaksud menggambarkan obyek penelitian apa adanya dan melakukan uji hipotesis. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh anggota aktif dari unit kegiatan mahasiswa tingkat FKIP dengan mahasiswa sebanyak 50 mahasiswa. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa dari unit kegiatan mahasiswa tingkat Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan tahun 2012-2014 yang berjumlah 30 mahasiswa dengan teknik *proportioned stratified random sampling*. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode angket (kuisioner), observasi, dan dokumentasi. Angket yang disusun terlebih dahulu diujicobakan dan diuji validitas serta reliabilitasnya untuk mengetahui tingkat kesahihan dan keandalan angket. Teknik analisis data yang digunakan dengan uji F dan uji T. Hasil analisis menunjukkan adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara 1) motivasi organisasi dan terhadap indeks prestasi mahasiswa. Hasil uji diperoleh nilai t hitung $>$ t tabel ($2,360 > 2,052$) diterima pada signifikansi 5%. 2) keaktifan berorganisasi terhadap indeks prestasi. Hasil uji diperoleh nilai t hitung $>$ t tabel ($2,177 > 2,052$). 3) motivasi organisasi dan keaktifan berorganisasi bersama-sama memberikan pengaruh terhadap indeks prestasi. Hasil uji diperoleh nilai F hitung $>$ F tabel ($3,625 > 3,35$). Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan anatara motivasi organisasi dan keaktifan berorganisasi terhadap indeks prestasi.

Kata Kunci : *motivasi organisasi, keaktifan berorganisasi, indeks prestasi*

ABSTARCT

THE INFLUENCE OF STUDENT WORK AND MOTIVATION ON ORGANIZATION IN STUDENT'S GPA UNITS OF STUDENT ACTIVITY IN UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Dyan Sani Febrian Alashfahani, A510120110, Program Study of Elementary School Teacher, School of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta, 2016, 104 pages.

GPA is a result of study. GPA is influence by some factors include organization, is organization motivation and activate of student in organization. The purpose of this research is looking for : 1) is there any influence of motivation of organization for student's GPA; 2) is there any influence oc activation of organization for student's GPA; 3) is there the influence of student work and motivation on organization in student's GPA Units of Student Activity In University Of Muhammadiyah Surakarta. Type of this research is descriptive quantity to describe object of the research and doing hypothesis. Population of this research is all of active member units of student activity from 50 students School of Teacher Training and Education. Samples of this research is a 30 students years 2012 – 2014 from School of Teacher Training and Education with proportioned stratified random sampling. The technique of data collection using questionnaire, observation, documentation metode. The first step is arrange the questionnaire that tasted and validity and reliability test for knowing that can be validly and questionnaire reliability. Data analysis technique used by F test and T test. The result of analysis of showing of influence that positive and signified between 1) motivation of organization for student's GPA. The result $t_{count} > t_{table}$ ($2,360 > 2,052$) with significance 5%. 2) activation of organization for student's GPA. The results is $t_{count} > t_{table}$ ($2,177 > 2,052$). 3) student work and motivation on organization in student's GPA. The result of $F_{count} > F_{table}$ ($3,625 > 3,35$). So, it can conclude that there is a significance influence between motivation organization activity of students on organization to student's GPA.

Keyword : *motivation of organization, activity of students on organization, GPA.*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoristis	6
2. Manfaat Praktis	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
1. Hakikat Indeks Prestasi.....	7
a. Pengertian Indeks	7
b. Pengertian Prestasi	7
c. Pengertian Indeks Prestasi.....	8

d. Faktor yang Mempengaruhi Indeks Prestasi	8
2. Hakikat Motivasi Organisasi	9
a. Pengertian Motivasi	9
b. Fungsi Motivasi	15
c. Jenis Motivasi	15
d. Indikator Motivasi	16
e. Pengertian Organisasi	16
f. Ciri-ciri Organisasi	17
g. Pengertian Motivasi dalam Organisasi	18
h. Indikator Motivasi dalam Organisasi	18
3. Hakikat Keaktifan Berorganisasi	18
a. Pengertian Keaktifan	18
b. Pengertian Berorganisasi	19
c. Pengertian Keaktifan Berorganisasi	19
d. Indikator Keaktifan Berorganisasi	19
4. Unit Kegiatan Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta (UKM UMS).....	20
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	20
C. Kerangka Berpikir	22
D. Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
1. Tempat Penilaian	24
2. Waktu Penilaian	24
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	25
1. Populasi.....	25
2. Sampel	26
3. Sampling	26
D. Definisi Variabel Penelitian.....	28
1. Klasifikasi Variabel Penelitian	28

2. Definisi Operasional Variabel dan Indikator Pengukuran	28
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	29
1. Teknik Pengumpulan Data	29
a. Kuisisioner (Angket)	29
b. Dokumentasi	30
c. Observasi	30
2. Instrumen Pengumpulan Data	32
a. Penyusunan Instrumen	32
b. Teknik Penilaian Sikap	33
F. Uji Instrumen Penelitian	34
1. Uji Validitas (r).....	34
2. Uji Reliabilitas.....	35
G. Teknik Analisis Data	35
1. Uji Prasarat Analisis	35
a. Uji Normalitas	35
2. Teknik Analisis Data	36
a. Pengujian Hipotesis	36
1) Uji t-test.....	36
2) Uji Signifikansi F tes.....	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian	39
1. Sejarah Berdirinya Universitas Muhammadiyah Surakarta	39
2. Kampus.....	40
3. Visi, Misi, dan Tujuan Universitas Muhammadiyah Surakarta	41
4. Deskripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	41
B. Pengujian Instrumen Penelitian	43
1. Uji Validitas.....	43
2. Uji Reliabilitas	47
C. Deskripsi Data	48
1. Deskripsi Data Motivasi Organisasi	48
2. Deskripsi Data Keaktifan Berorganisasi.....	49

3. Deskripsi Data Indeks Prestasi	50
D. Uji Prasyarat Analisis	51
1. Uji Normalitas	51
E. Pengujian Hipotesis	52
1. Uji t-test	52
2. Uji Signifikansi F test	53
F. Pembahasan	54
G. Keterbatasan Penelitian	57
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	59
B. Implikasi	59
C. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian	22
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	25
Tabel 3.2 Data Populasi dan Sampel.....	27
Tabel 3.3 Kisi-kisi angket	32
Tabel 3.4 Penskoran angket	34
Tabel 4.1 Uji Validitas Motivasi Organisasi.....	45
Tabel 4.2 Uji Validitas Keaktifan Berorganisasi	46
Tabel 4.3 Deskripsi Statistik Hasil Uji Normalitas	51

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Proses Motivasi	10
Gambar 2.2 Proses Motivasi	11
Gambar 2.3 Bagan Kerangka Berpikir Penelitian	23
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Motivasi Organisasi	48
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Keaktifan Berorganisasi.....	49
Gambar 4.3 Histogram Distribusi Frekuensi Indeks Prestasi	50

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran	63
Lampiran 1 Angket (Try Out)	64
Lampiran 2 Hasil Uji validitas dan Reliabilitas	68
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Motivasi Organisasi	70
Lampiran 4 Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Organisasi	73
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Keaktifan Berorganisasi	74
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Keaktifan Berorganisasi	76
Lampiran 7 Hasil Uji Reliabilitas angket Keaktifan Berorganisasi	78
Lampiran 8 Angket Motivasi Organisasi	79
Lampiran 9 Angket Keaktifan Berorganisasi	81
Lampiran 10 Skor Jawaban Angket Motivasi Organisasi	83
Lampiran 11 Skor Jawaban Angket Keaktifan Berorganisasi	84
Lampiran 12 Daftar Nilai IPS Mahasiswa	85
Lampiran 13 Hasil Analisis Data	86
Lampiran 14 Hasil Uji Normalitas	88
Lampiran 15 Hasil Deskripsi Data Motivasi Organisasi	89
Lampiran 16 Hasil Deskripsi Data Keaktifan Berorganisasi	90
Lampiran 17 Hasil Deskripsi Indeks Prestasi	91
Lampiran 18 Hasil Uji T	92
Lampiran 19 Hasil Uji F	93
Lampiran 20 Nilai r <i>product moment</i>	94
Lampiran 21 Tabel t	95
Lampiran 22 Tabel Distribusi F	96
Lampiran 23 Tabel Nilai Kritis Uji Liliefors	97
Lampiran 24 Jadwal Bimbingan	98
Lampiran 25 Surat Permohonan Riset	99
Lampiran 26 Surat Keterangan Riset	102