

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmed, E. & Braithwaite, V. (2004). Bullying and victimization: Cause for concern for both families and schools. *Social Psychology of Education*, 7(1) 35-54.
- Assegaf, A.R. (2004) *Pendidikan Tanpa Kekerasan. Tipologi kondisi, Kasus dan Konsep*. Yogyakarta : Tri Wacana
- Ates A.D. dan Yagmurlu B. (2010) Examining Victimization in Turkish Schools *European Journal of Educational Studies* 2(1)31-37
- Azwar, S. (2009). *Validitas dan Reliabilitas*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Berzonsky, D.M. (2001). *Moral Development. Child development*. USA: The MacMillan Psychology Reference Series.
- Burns, D.D. (2010). *Konsep Diri, Teori Pengukuran Perkembangan dan Perilaku*. (penerjemah: Eddy). Jakarta : Arcan.
- Calhoun, J.F., and Acocella, J.R. (2004). *Psikologi Tentang Penyesuaian dan Hubungan Kemanusiaan* (penerjemah Satmoko) Semarang : Penerbit IKIP Semarang.
- Chaplin, J.P. (2010) *Kamus Psikologi*. (penerjemah : Kartono). Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Coloroso, B. (2004). *Stop Bullying! Memutus Rantai Kekerasan Anak Dari Prasekolah Hingga SMU* (penerjemah; Santi Indira Astuti) Jakarta : Serambi ilmu Semesta.
- Depdikbud. (2001). *Kurikulum Bimbingan Khusus Bagi Anak Tuna Laras*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdikbud. (2001). *Petunjuk Penyelenggaraan Pendidikan SLB*. Jakarta: Depdikbud.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Effendi, M. (2009). *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Egan, L.A. Todorov, N (2005). School Bullying: The Role of Forgiveness. *Psychological Science*, 12(2), 1-13.
- Ehan. (2005). *Bullying dalam Pendidikan*. Depok: L.P.S.P3. Jakarta : Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Feist J. & Feist G.J. (2010). *Teori Kepribadian (Theories of Personality)*. Buku 2. Edisi 7. (penerjemah:Smita Prathita Sjahputri) Jakarta: Salemba Humanika.
- Fox, C. Boulton, M.C. (2005) The social skills problems of victims of bullying: Self, Peer and Teacher Perceptions. *Journal of Educational Psychology*. 5(75) 313–328.
- Georgiou, S. N. (2008). Bullying and victimization at school: The role of mothers. *British Journal of Educational Psychology* 78 (4) 109–125.
- Graham, A.S dan Edleson, J.L. (1999). *Domestic Violence in The Lives of Children the Future of Research, Intervention and Social Policy*. Washington, DC: APA (American Psychological Association).
- Guay, F., Marsh, H.W., Boivin, M. (2013) Academic Self-Concept and Academic Achievement: Developmental Perspectives on Their Causal Ordering. *Journal of Educational Psychology*, 95(1) 124–136
- Hadi, S dan Pamardiningsih, Y. (2000). *Panduan Seri Program Statistik. Manual SPS Paket Midi*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Hardy dan Heyes. (1998) *Pengantar Psikologi*. (Penerjemah Soenari). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hastuti, B.H. 2013. Pelatihan *kori* untuk meningkatkan kepercayaan diri remaja panti asuhan. *Tesis* (tidak diterbitkan) Surakarta : Fakultas Psikologi UMS
- Hurlock, E.B. (2008) *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan: Edisi Kelima*. (penerjemah oleh Istiwijayanti dan Soedjarno). Jakarta: Erlangga.
- Joana T. (2010) Bullying and Fighting Among Schoolchildren in Scotland: Age and Gender Patterns, Trends and Cross-national Comparison, HSBC Briefing Paper 8 [http://www.eduction.ed.ac.uk/cahru/publications/Briefing Paper8.pdf](http://www.eduction.ed.ac.uk/cahru/publications/Briefing%20Paper8.pdf)
- Knightley R.& Whitelock, C. (2006) Engaging adult learners: higher education and self-concept development. *Studies and the Education of Adults*,30 (2):120-141.

- Korua, S.F. Kanine, E. dan Bidjuni, H. 2015. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku *Bullying* Pada Remaja Smk Negeri 1 Manado. *e-journal Keperawatan (e-Kp)* 3 2, 1-7.
- Nurhayanti. R. (2013). Tipe Pola Asuh Orang Tua Yang Berhubungan Dengan Perilaku *Bullying* Di Sma Kabupaten Semarang. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 1. 1. 49-59.
- Mulyadi, S. (2008). "Budaya Sharing dalam Keluarga". *Realita*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Mutiara P. dan Juneman (2012). Peran Pola Asuh Orangtua Dalam Mengembangkan Remaja Menjadi Pelaku Dan/Atau Korban Pembulian Di Sekolah. *Jurnal Sosiokonsepsia*. Vol. 17(2) 173-191
- Oktaviana, R. (2004) Hubungan Antara Penerimaan Diri Terhadap Ciri-Ciri Perkembangan Sekunder Dengan Konsep Diri Pada Remaja Puteri SLTPN 10 Yogyakarta. *Psyche*. 1 (2) 1-10.
- Poerwadarminta, W.J.S. (2005). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : PN. Balai Pustaka
- Priyatna, A. (2010). *Let's End Bullying. Memahami, Mencegah & Mengatasi Bullying*. Jakarta : PT. Elex Media Komputindo.
- Riauskina, I.I., Djuwita, R., Rochani, SS. (2005). "Gencet-Gencetan" Di Mata Siswa/Siswi Kelas I SMA : Naskah Kognitif Tentang Arti Skenario, dan Dampak "Gencet-Gencetan". *Jurnal Psikologi Sosial*. 12. (01) 1-13.
- Rigby, J. (2003). Consequences of Bullying in Schools. *Psychiatry*. Vol 48. (9). 583-589
- Rivers, I.; Poteat PV.; Noret, N. Ashurst, N. (2010). Observing Bullying at School: The Mental Health Implications of Witness Status School Psychology Quarterly. *American Psychological Association*. Vol. 24. (4) 211-223.
- Safarzadeh, S., Esfahaniasl, M. Bayat, M.R. (2012). The Relationship between Self- Concept and Achievement Motive with Imposter Phenomenon in Students of the Islamic Azad University of Ahvaz *J. Basic. Appl. Sci. Res.*, 2(12):12802-12808
- Santoso, T. (2002) *Teori-Teori Kekerasan*. Jakarta. Ghalia Indonesia.

- Saifullah, F. 2016. Hubungan antara Konsep Diri Dengan *Bullying* Pada Siswa-Siswi SMP (SMP Negeri 16 Samarinda) *eJournal Psikologi*, 2016, 4 (2): 200- 214
- Siswati dan Widayanti, C.G. ((2009)) Fenomena *Bullying* Di Sekolah Dasar Negeri Di Semarang: Sebuah Studi Deskriptif. Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Psikologi Undip Vol. 5.(2) 1-13*.
- Smith, P.K. and Hugh-Jones, S. (2008) “Self Report of Short and Longterm Effect of Bullying in Children Who Stammer”. *British Journal Social and Personality Relationship* Vol. 23 (41).23-43
- Soekanto, S.(2002). *Sosiologi : Suatu Pengantar*. CV Rajawali. Jakarta.
- Soeroso M.H. (2011). *Kekerasan dalam Rumah Tanga. Dalam Perspektif Yuridis – Viktimologis*. Jakarta:Sinar Grafika
- Solihin, L. (2004) Tindakan Kekerasan pada Anak dalam Keluarga. *Jurnal Pendidikan Penabur 03(III) 129-139*
- Somantri, S. (2006). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung : Refika Aditama.
- Sugiarno, I. (2011). *Aspek Klinis Kekerasan pada Anak dan Upaya Pencegahannya*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pelayanan dan Rehabilitasi Sosial.
- Suyanto, B. (2000). *Tindak Kekerasan Terhadap Anak Masalah dan Upaya Pemantauannya*. Surabaya: Luthfansyah Mediatama.
- Usman, I. (2013) Perilaku *Bullying* Ditinjau Dari Peran Kelompok Teman Sebaya dan Iklim Sekolah Pada Siswa SMA Di Kota Gorontalo. *Jurnal Pendidikan 5(4) 1-8*
- Walgito, B. (2007) *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.
- Walker, L. (2006) Violence Prevention Through Cooperative Learning; Academic Research Library. *15 (1) 32-36*
- Wibisono, S. (2004). *Anak-anak (selalu) Mengalami Kekerasan*. Kalingga. Edisi Juli-Agustus. Sumatra Utara: PKPA dan Unicef.
- Wolke, D. Woods, S dan Stanford K. (2001). Bullying and victimization of primary school children in England and Germany: Prevalence and school factors. *British Journal of Psychology*. 2(92) 673–696

Yandri H. Daharnis., Nirwana, H., (2013). Pengembangan Modul Bimbingan Dan Konseling Untuk Pencegahan *Bullying* Di Sekolah. KONSELOR Jurnal Ilmiah Konseling. Vol. 2 (1) 98 – 106

Yayasan Semai Jiwa Amini (2008). *Bullying: Masalah tersembunyi dalam dunia Pendidikan di Indonesia*". Jakarta : PT. Grasindo.