

## DAFTAR PUSTAKA

- Amelia D., Budi M. dan Masduki. 2012. "Pemetaan Soal-soal Ujian Nasional Matematika SMA/MA." Makalah disajikan di Seminar Nasional Pendidikan Matematika, pada 9 Mei 2012, Surakarta.
- Cahyono, B. dan Nurul Adilah. 2016. "Analisis Soal dalam Buku Siswa Matematika Kurikulum 2013 Kelas VIII Semester I Berdasarkan Dimensi Kognitif dari TIMSS." *Jurnal Review Pembelajaran Matematika* 1(1): 86-98.
- Desmita. 2014. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Embretson, Susan E. dan Robert C. Daniel. 2008. "Understanding and Quantifying Cognitive Complexity Level in Mathematical Problem Solving Items." *Psychology Science Quarterly* 50(3): 328-344.
- Fatmawati H., Mardiyana dan Triyanto. 2014. "Analisis Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat." *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 9(2):899-910.
- Giani, Zulkardi, dan Cecil Hiltrimartin. 2015. "Analisis Tingkat Kognitif Soal-soal Buku Teks Matematika Kelas VII Berdasarkan Taksonomi Bloom." *Jurnal Pendidikan Matematika* 9(2): 78-98.
- Hidayat, Sholeh. 2013. *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hodijah, Siti. 2011. *Peranan Kognitif dan Kognisi dalam Pembelajaran*. Diakses pada 25 April 2016 (<http://sihodma.blogspot.co.id/2011/06/peranan-kognitif-dan-kognisi-dalam.html>).
- Hudojo, H. 2005. *Pengembangan dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Kasmadi, Hartono. 2003. *Peran Buku Teks dalam Pembelajaran*. Semarang: Suara Merdeka. Diakses pada 19 April 2016 (<http://www.suaramerdeka.com/harian/0310/06/kha1.htm>).
- Kolovou, dkk. 2009. "Non-Routine Problem Solving Tasks in Primary School Mathematicss Textbooks – A Needle in a Haystack." *Mediterranean Journal for Researh in Mathematics Education* 8(2): 31-68.
- Lahinda, Y. dan Jailani. 2015. "Analisis Proses Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama." *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 2(1): 148-161.

- Majid, Abdul. 2008. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Masduki, Marlina Ratna S., Dhiki Yudha I. dan Agus Prihantoro. 2013. "Level Kognitif Soal-soal Buku Pelajaran Matematika SMP." *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*. Yogyakarta. tanggal 9 November 2013.
- Moleong, Lexy J. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muklis, Y Muhamad, Siwi Rimayani Oktora. 2015. "Analisis Deskriptif Soal-soal dalam Buku Siswa Kurikulum 2013 (Edisi Revisi) dan BSE Pelajaran Matematika SMP Kelas VII Ditinjau dari Domain Kognitif TIMSS 2011." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika UMS*. Surakarta. tanggal 10 Mei 2015.
- Nurmutia, H Eka, Scolastika Mariani dan Bambang Eko S. 2013. "Analisis Materi, Penyajian, dan Bahasa Buku Teks Matematika SMA di Kabupaten Rembang." *Unnes Journal of Mathematics Education* 2(3): 48-53.
- Peraturan Badan Standar Nasional Pendidikan. 2015. *Kisi-Kisi Soal Ujian Nasional untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Permendikbud. 2014. *Pembelian Buku Kurikulum 2013 oleh Sekolah*.
- Poerwati, Loeloek E. dan Sofan Amri. 2013. *Panduan Memahami Kurikulum 2013 Sebuah Inovasi Struktur Kurikulum Penunjang Masa Depan*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Purwanti, D Wahyu, Budiyo, dan Puji Nugraheni. 2015. "Tingkat Kognitif Revisi Taksonomi Bloom pada Soal-soal dalam Buku Teks Matematika SMP." *Jurnal Pendidikan Matematika Ekuivalen* 13(1):48-52.
- Rinawati dan Tri Hapsari U. 2013. "Analisis Kesesuaian Soal-Soal Latihan pada Buku Teks Matematika SMA Kelas X dengan Kompetensi Dasar Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom." *Mathematical Association of Indonesia KNPM* V:423-431.
- Rosnawati, R. 2013. "Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP Indonesia pada TIMSS 2011". *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA Fakultas MIPA UNY*. Yogyakarta. tanggal 18 Mei 2013.
- Setiadi, H dkk. 2012. *Kemampuan Matematika Siswa SMP Indonesia Menurut Benchmark Internasional TIMSS 2011*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Sistem Evaluasi*. Yogyakarta: Insan Madani

- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto. 2011. "Proses Berpikir Siswa Tunanetra dalam Menyelesaikan Masalah Matematika." Tidak diterbitkan. *Disertasi*. Surabaya: Program Pascasarjana Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Surabaya.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukma, Silvia F. 2012. Peran Guru dalam Pembelajaran Pemecahan Masalah. Mlarak: *Dinamika Guru*. Diakses pada 19 April 2016 (<https://dinamikaguru.wordpress.com/2012/01/08/peran-guru-dalam-pembelajaran-pemecahan-masalah/>).
- Wardhani S., Sapon SP. dan Endah W. 2010. *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SD*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (P4TK) Matematika.
- Wulandari, N, Zubaedah, dan Romal Ijuddin. 2014. "Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di SMP." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 3(7): 1-10.