

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN RELIGIUSITAS SISWA DI SMK MUHAMMADIYAH
3 NOGOSARI TAHUN 2015/2016**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk memenuhi salah satu syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:
Nur Afifah
Nim: G000100125
Nirm: 10/X/02. 2.1/T/4438

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2016**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 25 Juli 2016

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Di

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan korelasi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN RELIGIUSITAS SISWA DI SMK MUHAMMADIAH 3
NOGOSARI TAHUN 2015/2016**

Yang ditulis oleh:

Nama : Nur Afifah

NIM/NIRM : G000100125/ 10/X/02.2.1/T/4438

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Wassalaamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 25 Juli 2016

Pembimbing



Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I – Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417 Fax: 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Judul Skripsi : Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan Religiusitas siswa di SMK Muhammadiyah 3 Nogosari tahun 2015/2016
NIM : G000100125
NIRM : 10/X/02.2.1/T/4438
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal ujian : 15 Agustus 2016

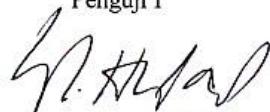
Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Surakarta, 15 Agustus 2016

Dekan


(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag)

Pengaji I



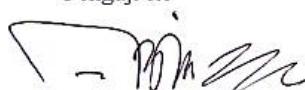
Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag

Pengaji II



Drs. Arif Wibowo, M.Ag

Pengaji III



Drs. Zaenal Abidin, M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Assalaamu'alaikum Wr.Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Afifah
NIM : G000100125
NIRM : 10/X/02.2.1/T/4438
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sebelumnya.

Wassalaamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 25 Juli 2016

Saya menyatakan,



Nur Afifah

NIM: G000100125

NIRM: 10/X/02.2.1/T/4438

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّابَرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

“Hai orang-orang yang beriman jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.”

(QS. Al-Baqarah: 153)¹

Guru itu bagaikan air yang mampu mengobati rasa haus dan dahaga akan ilmu pengetahuan.

(Penulis)

¹KEMENAG RI, *Al-Qur'an Terjemah Malihah* (PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2013), hlm. 543.

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini kupersembahkan kepada:

Suamiku (Mas Nur Iskandar Sholeh), Ibuku (Ruaidah) tercinta dan mertuaku yang kusayangi (Ibu Sri Darsini dan Bapak Saimin), yang tak pernah lelah selalu mendorong, mendukung, dan mendo'akan, mendidik, dan membimbing ananda sampai saat ini.

Adikku (Istiqomah) dan Kakak-kakakku (Mbak Ani dan Mas Roni) yang selalu membantu dan memberi semangat dalam menyelesaikan karya tulis dan anakku (Dzulfikar Zufar) tersayang yang selalu memberi energi dan keceriaannya yang menghiasi hari-hariku.

Sahabat-sahabatku, Dek Anis, Emy, Anggit, Nila, Puput, Azizah terimakasih telah menggoreskan semangat dan motivasi dalam hidupku.

Teman-temanku tersayang FAI Tarbiyah angkatan 2010 terimakasih atas kebersamaannya.

Almamaterku –UMS tercinta, tempat aku menimba ilmu.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/ U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	□a'	□	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sād	□	Es (dengan titik di bawah)
ض	□a□	□	De (dengan titik di bawah)
ط	□a'	□	Te (dengan titik di bawah)
ظ	□a'	□	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We

ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	□	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عَدّة	Ditulis	'iddah
-------	---------	--------

3. Ta' marbū□ah

- a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	Karāmah al-auliyā'
----------------	---------	--------------------

- b. Bila ta' marbūmah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fīri
------------	---------	--------------

Vokal Pendek

ـ	Kasrah	Ditulis	I
ـ	fat□ah	Ditulis	A
ـ	□ammah	Ditulis	U

4. Vokal Panjang

fat□ah + alif → contoh: جاهليّة	ditulis	ā → jāhiliyyah
fat□ah + alif layyinah → contoh: يسعي	ditulis	ā → yas'ā

kasrah +ya' mati → كَرِيمٌ	ditulis	ī → karīm
□ammah + wāwu mati → فَرُوضٌ	ditulis	ū → furū□

5. Vokal Rangkap

fat□ah + ya' mati → contoh: بَيْنَكُمْ	ditulis	ai → bainakum
fat□ah + wāwu mati → contoh: قَوْلٌ	ditulis	au → qaulun

6. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-”, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

7. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Contohn

وما محمد الارسول	Ditulis	Wa mā Mu□ammadun illā rasūl
---------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Pendidikan adalah kegiatan yang harus dilakukan manusia, karena dengan adanya pendidikan manusia dapat berfikir cerdas. Terutama pendidikan agama yang mempunyai peranan penting dalam membentuk karakter dan meningkatkan religiusitas seseorang. Dalam hal ini guru mempunyai peran dalam meningkatkan religiusitas siswa melalui berbagai cara, ada yang dipraktikkan langsung maupun disisipkan melalui pembelajaran. Oleh karena itu penulis tertarik untuk meneliti lebih dalam lagi dengan mengangkat judul Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 3 di Kecamatan Nogosari Tahun 2016

Dalam penelitian ini masalah yang dikaji adalah upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan religiusitas siswa di SMK Muhammadiyah 3 Nogosari.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui dan mendeskripsikan upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan religiusitas siswa di SMK Muhammadiyah 3 Nogosari serta faktor pendukung dan penghambat yang dialami guru agama Islam dalam meningkatkan religiusitas siswa di SMK Muhammadiyah 3 Nogosari. Manfaat dari penelitian ini adalah dapat memberikan kontribusi positif bagi sekolah dan tenaga pendidik untuk mempertahankan apa yang sudah baik dan terus membuat evaluasi kepada peserta didik.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang mengambil latar di SMK Muhammadiyah 3 Nogosari. Metode pengumpulan data dengan observasi, dokumentasi dan wawancara. Sedangkan analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif dengan cara induktif yaitu pengambilan data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data maka dapat disimpulkan bahwa: guru Pendidikan Agama Islam telah berupaya meningkatkan religiusitas siswa di antaranya yaitu membaca Al-Qur'an bersama, melaksanakan shalat dhuha berjama'ah maupun sendiri-sendiri, mengadakan pengajian Ahad pagi, ikut berpatisipasi dalam kegiatan Hari besar umat Islam misalnya mengikuti shalat Idul Fitri dan Idul Adha yang diadakan oleh sekolah, ikut membagikan zakat, tidak memakan makanan yang haram dan menjauhi sesuatu yang berbau syirik, dan ikut serta menshalatkan dan mengkafani jenazah ketika ada yang meninggal. Hal ini sudah berjalan dengan baik karena guru PAI di SMK Muhammadiyah sudah menerapkan teori tentang meningkatkan religiusitas siswa secara maksimal.

Kata kunci: Upaya guru pendidikan agama islam, Religiusitas.

ABSTRACT

Education is an activity which must be conducted by human, because by the existence of education, human can think smart, especially the religious education which has an important role in forming the character and increasing someone's religiosity. In this matter, a teacher has a role in increasing the students' religiosity through many ways, either being directly implemented or through learning. Therefore, the writer was interested in researching more deeply by proposing a title "Efforts of The Islamic Religious education Teacher in Increasing The Students'Religiousity in Sekolah Menengah Kejuruan (SMK/Vocational High School) Muhammadiyah 3 in Nogosari Sub-district in 2016

In this research, the problem is the efforts of Islamic religious education teachers in increasing the students' religiosity in SMK Muhammadiyah 3 Nogosari.

The objectives of this research are to know the efforts of the Islamic religious teachers in increasing the students' religiosity in SMK Muhammadiyah 3 Nogosari and the supporting factors as well as the inhibiting factors faced by the Islamic religious teachers in increasing the students' religiosity in SMK Muhammadiyah 3 Nogosari. The benefits of this research are that it could give a positive contribution for the school as well as the teachers in maintaining the good things and continuing in conducting evaluation to the students.

This research is a qualitative research which has taken place in SMK Muhammadiyah 3 Nogosari. The method of data collection uses an observation, documentation, and interview. Meanwhile, the data analysis uses the descriptive qualitative analysis through an inductive way: data collection, data display, and drawing conclusion.

Based on the results of the data analysis, it could be concluded that: The Islamic religious education teachers in increasing the students religiosity in SMK Muhammadiyah 3 Nogosari have efforts such as reciting Al-Qur'an together, conducting dhuha praying together or alone, holding a Sunday morning proselytizing, participating in Islamic holidays for examples, Idul Fitri praying and Idul Adha praying which are held in the school, and participating in the activities of social services such as distributing zakat to poor society, not eating illegitimate food, keeping away deed of shirk, participating in praying and wrapping the corpse. Such efforts has run well because the Islamic religious education teachers in SMK Muhammadiyah has implemented theories on the increasing of the student's religiosity maximally.

Keywords: *The efforts of Islamic religious education teachers, Religiosity.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan atas segala berkat, rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penyusunan skripsi merupakan salah satu syarat untuk melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat guna mencapai gelar sarjana pendidikan agama Islam di Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Skripsi ini membahas tentang “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa di SMK Muhammadiyah 3 Nogosari”.

Religius merupakan sikap cinta terhadap Tuhan yang dimiliki oleh seseorang. Seseorang yang memiliki rasa agama akan percaya dan yakin dengan sepenuh hati dengan adanya Tuhan. Orang yang religius dapat diartikan sebagai manusia yang berhati nurani serius, saleh, penuh pertimbangan batin, rendah hati, tidak sompong, atau sikap-sikap arif lainnya. Sehingga, mampu menjadikan dirinya sebagai insan kamil dengan potensi keberagamaan yang dimilikinya, yaitu berupa dorongan untuk mengabdi kepada Sang Khaliq.²

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tentunya banyak pihak yang telah memberikan bantuan berupa moral maupun materil. Oleh karena penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. M. Abdul Fatah Santoso, M.Ag, selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

² Jalaluddin, *Psikologi Agama* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2008), hlm. 67.

2. Drs. Ma'arif Jamuin, M.Si, selaku biro skripsi yang telah memberikan pengarahan saat penentuan judul.
3. Dr. Syamsul Hidayat M.Ag, selaku dosen pembimbing, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan fikiran untuk membimbing, mengarahkan sampai selesai.
4. Seluruh dosen FAI, staf karyawan, staf perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyediakan sarana untuk membantu kelancaran penyusunan skripsi.
5. Kepala sekolah, guru dan karyawan di SMK Muhammadiyah 3 Nogosari yang telah membantu dan berkenan memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Penulis menyadari bahwa dengan adanya kekurangan dan keterbatasan serta jauh dari kesempurnaan dalam penulisan skripsi, penulis mengharap kritik dan saran. Semoga skripsi ini bermanfaat.

Penulis, 25 Juli 2016

Nur Afifah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	vii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Pustaka.....	6
B. Tinjauan Teoritik.....	8
1. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam	8
2. Meningkatkan Religiusitas Siswa.....	12
a. Pengertian Religiusitas Siswa	12
b. Dimensi-dimensi Religiusitas	14
c. Indikator Religiusitas	17
d. Faktor Yang Dapat Mempengaruhi Tingkat Religiusitas Seseorang	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	20
B. Tempat dan Subjek Penelitian.....	20
C. Metode Pengumpulan Data	21
D. Metode Analisis Data	22
BAB IV DESKRIPSI DATA	25
A. Gambaran Umum SMK Muhammadiyah 3 Nogosari	25
1. Letak dan Keadaan Geografis.....	25
2. Sejarah SMK Muhammadiyah 3 Nogosari	26
3. Visi dan Misi	28

4.	Struktur Organisasi Sekolah	29
5.	Sarana dan Prasarana Sekolah	30
6.	Keadaan Guru Dan Siswa.....	32
a.	Keadaan Guru.....	32
b.	Keadaan Siswa.....	34
B.	Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa di SMK Muhammadiyah 3 Nogosari.....	34
C.	Faktor Penghambat dan Pendukung dalam Rangka Meningkatkan Religiusitas Siswa di SMK Muhammadiyah 3 Nogosari	39
 BAB V ANALISIS DATA		40
A.	Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa SMK Muhammadiyah 3 di Kecamatan Nogosari Tahun 2015-2016	40
B.	Faktor Penghambat dan Pendukung dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa SMK Muhammadiyah 3 di Kecamatan Nogosari	46
 BAB VI PENUTUP		48
A.	Kesimpulan	48
B.	Saran.....	49

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

DAFTAR TABEL

- Tabel 1 Keadaan Sarana Dan Prasarana SMK
Muhammadiyah 3 Nogosari, 30.
- Tabel 2 Keadaan Guru di SMK Muhammadiyah 3 Nogosari
Tahun 2016/2017, 32.
- Tabel 3 Keadaan Siswa di SMK Muhammadiyah 3 Nogosari
Tahun 2016\2017, 34.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pengajuan Judul Skripsi
- Lampiran 2 Permohonan Pembimbing
- Lampiran 3 Permohonan Ijin Riset
- Lampiran 4 Surat Keterangan Riset
- Lampiran 5 Berita Acara Konsultasi
- Lampiran 6 Pedoman Wawancara
- Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 8 Foto-foto Keadaan Sekolah dan Kegiatan Keagamaan di Sekolah