

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Tingkat disiplin yang dimiliki oleh masyarakat di Indonesia masih dalam kondisi yang memprihatinkan. Kondisi rendahnya kedisiplinan ini ditengarai sebagai kegagalan lembaga pendidikan di Indonesia dalam membentuk siswa yang memiliki moral disiplin. Kurikulum pendidikan di Indonesia dianggap masih belum memberikan porsi yang seimbang pada pembentukan karakter peserta didik. Pendidik sebagai penggerak kurikulum di sekolah dituntut untuk lebih berperan aktif dalam mendidik (memberi porsi pembinaan karakter kepribadian), bukan hanya sekedar mengajar (lebih ditekankan pada transfer pengetahuan) terhadap anak didiknya.

Penegakan kedisiplinan tidak dimaksudkan untuk mengurangi kebebasan ataupun kemerdekaan siswa. Memang pada awalnya tindakan disiplin dirasakan sebagai peraturan yang mengekang kebebasan, namun jika peraturan tersebut dirasakan sebagai suatu peraturan yang perlu dipatuhi secara sadar yang bertujuan untuk kebaikan sendiri dan bersama maka lama-kelamaan akan menjadi suatu kebiasaan baik yang menuju ke arah disiplin pribadi. Sehingga disiplin tersebut tidak lagi menjadi suatu aturan yang datang dari luar yang memberi keterbatasan bagi siswa, namun disiplin sudah

menjadi aturan yang datang dari dalam dirinya sebagai suatu kewajiban yang dilaksanakan setiap hari.

Berdasarkan observasi awal dalam proses pembelajaran PKn di kelas V di SDN 4 Suru Kecamatan Geyer Kabupaten Grobogan terkait kedisiplinan siswa terlihat bahwa masih ada beberapa siswa pada saat pembelajaran berlangsung siswa sering keluar masuk ruang kelas, ribut sendiri, dan bahkan ada salah satu siswa yang tidur ketika pembelajaran masih berlangsung. Pada waktu pembelajaran jam pertama pun masih ada siswa yang datang terlambat dengan berbagai alasan.

Berdasarkan observasi awal tersebut, maka tindakan tidak disiplinnya siswa dalam pembelajaran tersebut dapat terjadi karena kurangnya kemampuan guru dari aspek kompetensi dalam memberi teladan terkait kedisiplinan, contohnya ketepatan waktu guru dalam mengajar yang terkait dengan kompetensi pedagogik dan kepribadian atau kurang menariknya seorang guru dalam menyampaikan materi pelajaran dan metode pembelajaran yang digunakan guru dalam mengajar masih monoton sehingga mengakibatkan siswa jenuh dan bosan, sehingga menyebabkan ada beberapa siswa keluar masuk ruang kelas pada saat pembelajaran berlangsung, ribut, hingga bolos saat pembelajaran belum selesai.

Salah satu upaya perbaikan dan peningkatan karakter kedisiplinan adalah mengintegrasikan karakter tersebut ke dalam pembelajaran. Mata pelajaran PKn merupakan merupakan mata pelajaran yang memiliki salah

satu misinya sebagai pendidikan nilai. Dengan kata lain, pembelajaran dengan materi apapun dalam mata pelajaran PKn harus mengintegrasikan nilai-nilai moral yang secara tidak langsung berdampak pada perilaku siswa yang sesuai dengan karakter bangsa. Namun, keberhasilan proses tersebut tidak dapat secara instan atau membutuhkan waktu yang lama.

Agar pendidikan karakter disiplin dalam pembelajaran PKn ini dapat berjalan sesuai tujuan, maka diperlukan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi dalam penyelenggaraannya atau yang biasa disebut dengan pengelolaan pembelajaran. Kegiatan pengelolaan ini mulai dari penyusunan rencana pembelajaran sampai pada evaluasi pembelajaran terkait dengan pendidikan karakter disiplin siswa.

B. Rumusan Penelitian

Permasalahan yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah tentang pengelolaan pendidikan karakter disiplin dalam pembelajaran PKn pada siswa SDN 4 Suru Kecamatan Geyer, Kabupaten Grobogan, dengan rumusan masalah sebagai berikut.

1. Bagaimana perencanaan pendidikan karakter disiplin siswa dalam pembelajaran PKn di SDN 4 Suru Kecamatan Geyer, Kabupaten Grobogan?

2. Bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter disiplin siswa dalam pembelajaran PKn di SDN 4 Suru Kecamatan Geyer, Kabupaten Grobogan?
3. Bagaimana evaluasi pendidikan karakter disiplin siswa dalam pembelajaran PKn di SDN 4 Suru Kecamatan Geyer, Kabupaten Grobogan?

C. Tujuan Penelitian

Terdapat tiga tujuan dalam penelitian ini, yaitu:

1. Untuk mendeskripsikan perencanaan pendidikan karakter disiplin siswa dalam pembelajaran PKn di SDN 4 Suru Kecamatan Geyer, Kabupaten Grobogan.
2. Untuk mendeskripsikan pelaksanaan pendidikan karakter disiplin siswa dalam pembelajaran PKn di SDN 4 Suru Kecamatan Geyer, Kabupaten Grobogan.
3. Untuk mendeskripsikan evaluasi pendidikan karakter disiplin siswa dalam pembelajaran PKn di SDN 4 Suru Kecamatan Geyer, Kabupaten Grobogan.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Untuk memberikan informasi yang jelas tentang pengelolaan pendidikan karakter disiplin siswa dalam pembelajaran PKn di SDN 4 Suru Kecamatan Geyer, Kabupaten Grobogan.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi siswa

Dapat meningkatkan perubahan sikap dan perilaku siswa dalam pembelajaran PKn serta memberikan kebermaknaan belajar mata pelajaran PKn.

b. Bagi guru

Hasil penelitian ini diharapkan akan dapat menanamkan nilai-nilai karakter disiplin dan memberi teladan kepada siswa.