

**STUDI KOMPARASI STRATEGI *GI (GROUP INVESTIGATION)* DAN *TEAM QUIZ* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 05
TAWANGMANGU 2015/2016**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

HANDOKO PRIYAMBOGO

A510120126

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2016

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

**STUDI KOMPARASI STRATEGI *GI (GROUP INVESTIGATION)* DAN *TEAM QUIZ* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 05
TAWANGMANGU TAHUN 2015/2016**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

HANDOKO PRIYAMBOGO
A 510120126

Telah Disetujui Pembimbing untuk dipertahankan dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Persetujuan Pembimbing,
Pembimbing



Drs. Suwarno, SH., M.Pd

NIK. 195

Tanggal Persetujuan: 18 Oktober 2016

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**STUDI KOMPARASI STRATEGI GI (*GROUP INVESTIGATION*) DAN *TEAM QUIZ* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 05
TAWANGMANGU TAHUN 2015/2016**




Dipersiapkan dan disusun oleh:

HANDOKO PRIYAMBOGO

A510120126

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Pada Hari Kamis 27 Oktober 2016
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Suwarno, SH., M.Pd ()
2. Dra. Hj. Sri Hartini, SH., M.Pd ()
3. Dra. Ratnasari Dyah Utami, M.Si ()

Surakarta, 27 Oktober 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,


Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum.

NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 18 Oktober 2016

Penulis,



METERAI
TEMPEL
BEE89ADF612221651
6000
ENAM RIBURUPIAH

HANDOKO PRIYAMOGO
A 510120126

MOTTO

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua”

(Aristoteles)

”Bukan kesulitan yang membuat kita takut, tapi ketakutanlah yang membuat kita sulit.”

(Ali Bin Abi Tholib)

“Jika kamu tidak bisa menjadi orang yang pintar, maka jadilah orang yang baik”

(Handoko Priyambogo)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak Patmanto dan Ibu Suginem, kedua orang tuaku yang telah memberi motivasi, dukungan baik materil maupun non materil, dan do'a yang selalu mengiringi di setiap langkah serta kasih sayang yang tak terhingga.
2. Andre Kurniawan dan Nastiti Suryani Setyawati yang selalu memberikan semangat.
3. Keluarga besarku yang selalu mencurahkan kasih sayang, motivasi, dan do'a.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Studi Komparasi Strategi *GI (Group Investigation)* dan *Team Quiz* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 05 Tawangmangu Tahun 2015/2016” dengan baik. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka skripsi ini tidak pernah terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

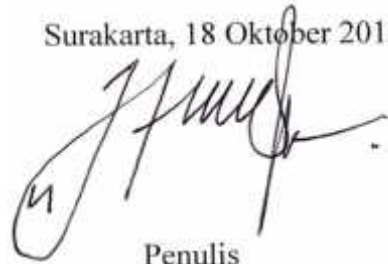
1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, SS selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberikan pengarahan, ilmu dan waktunya.
3. Drs. Suwarno SH., S.Pd selaku Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan kesabarannya, memberikan ilmu, saran, pengarahan serta bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Dr. Ahmad Fatoni selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Dosen-dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan banyak ilmu.
6. Edy Purnomo S.Pd yang telah memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian.
7. Nastiti Suryani Setyawati yang selalu siap menemani dan berbagi.
8. Sahabat-sahabatku Alvian Styoko , Rendy Ervian Kristanto tim senasib dan sepenanggungan, serta mas Agung Nugroho, dan mas Ikhsan terima kasih atas bantuannya selama ini.

9. Teman-teman Kelas D PGSD angkatan 2012, terima kasih atas kebersamaan dan kekompakannya selama ini.
10. Teman-teman kos Putri Sari terima kasih sudah memberikan banyak pengalaman bagiku.
11. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tugas Akhir Skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, mudah-mudahan apa yang telah diberikan akan mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT.

Teriring dengan do'a, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 18 Oktober 2016



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Tinjauan Pustaka.....	7
1. Strategi Pembelajaran	7
a. Komponen Strategi Pembelajaran	8
b. Jenis-Jenis Strategi Pembelajaran.....	9
2. Strategi <i>GI (Group Investigation)</i>	10
a. Pengertian Strategi <i>GI (Group Investigation)</i>	10

b.	Langkah-langkah Strategi <i>GI (Group Investigation)</i>	10
c.	Kelebihan dan Kelemahan Strategi <i>GI (Group Investigation)</i> ...	11
d.	Solusi Pemecahan Kelemahan Strategi <i>GI (Group Investigation)</i>	12
3.	Strategi <i>Team Quiz</i>	12
a.	Pengertian Strategi <i>Team Quiz</i>	12
b.	Langkah-Langkah Strategi <i>Team Quiz</i>	13
c.	Kelebihan dan Kelemahan Strategi <i>Team Quiz</i>	14
d.	Solusi Pemecahan Kelemahan Strategi <i>Team Quiz</i>	15
4.	Hasil Belajar	15
a.	Pengertian Hasil Belajar	15
b.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	16
c.	Evaluasi Hasil Belajar.....	19
B.	Penelitian yang Relevan.....	21
C.	Kerangka Berpikir	25
D.	Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN		27
A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
1.	Tempat Penelitian	27
2.	Waktu Penelitian.....	27
B.	Jenis Penelitian.....	28
C.	Populasi, Sampel dan Sampling.....	28
1.	Populasi.....	28
2.	Sampel	28
3.	Sampling	29
D.	Variabel Penelitian.....	29
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	29
1.	Metode Tes	29
2.	Metode Dokumentasi	30
3.	Metode Wawancara	30

F. Instrumen Penelitian	31
1. Uji Validitas	31
2. Uji Reliabilitas	32
G. Teknik Uji Prasyarat Analisis	33
1. Uji Keseimbangan.....	33
2. Uji Normalitas.....	34
H. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	37
1. SD Negeri 05 Tawangmangu.....	37
B. Uji Instrumen Penelitian	40
1. Uji Validitas Item Tes	40
2. Uji Reliabilitas Soal Tes	43
C. Deskripsi Data.....	44
1. Hasil Belajar Kelas Eksperimen I.....	44
2. Hasil Belajar Kelas Eksperimen II.....	45
D. Uji Prasyarat Analisis	46
1. Uji Keseimbangan	46
2. Uji Normalitas.....	48
E. Analisis Data.....	49
F. Pembahasan Hasil Analisis Data	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	53
A. Kesimpulan	53
B. Implikasi	53
C. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	25
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	27
Tabel 4.1 Data Bangunan/Ruangan SD Negeri 05 Tawangmangu	39
Tabel 4.2 Data Guru dan Karyawan SD Negeri 05 Tawangmangu	39
Tabel 4.3 Data Rekapitulasi Jumlah Siswa	40
Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Uji Validitas Soal <i>Try Out</i>	42
Tabel 4.8 Hasil Pengelompokkan Data Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen I.....	44
Tabel 4.9 Hasil Pengelompokkan Data Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen II	45
Tabel 4.10 Rangkuman Uji Keseimbangan.....	48
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar antar Strategi	48
Tabel 4.12 Hasil Uji Hipotesis	49

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	26
Gambar 4.1 Grafik Histogram Hasil Belajar Kelas Eksperimen I	45
Gambar 4.2 Grafik Histogram Hasil Belajar Kelas Eksperimen II	46

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas IV A SD Negeri 05 Tawangmangu 58
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas IV B SD Negeri 05 Tawangmangu 68
Lampiran 3	Materi dan Media Pembelajaran..... 78
Lampiran 4	Kisi-Kisi Soal <i>Try Out</i> dan Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar 82
Lampiran 5	Soal <i>Try Out</i> dan Soal Tes Hasil Belajar..... 86
Lampiran 6	Daftar Nama Siswa dan Nilai <i>Post-Test</i> (Kelas <i>Try Out</i>) 96
Lampiran 7	Uji Validitas Dan Reliabilitas..... 97
Lampiran 8	Daftar Nama Siswa dan Nilai <i>Post-Test</i> Kelas IV A SD Negeri 05 Tawangmangu (Kelas Eksperimen I) 101
Lampiran 9	Daftar Nama Siswa dan Nilai <i>Post-Test</i> Kelas IV B SD Negeri 05 Tawangmangu (Kelas Eksperimen II) 102
Lampiran 10	Daftar Nama Siswa dan Nilai Ulangan Akhir Semester Tematik Kelas IV A SD Negeri 05 Tawangmangu (Kelas Eksperimen I) ... 103
Lampiran 11	Daftar Nama Siswa dan Nilai Ulangan Akhir Semester Tematik Kelas IV B SD Negeri 05 Tawangmangu (Kelas Eksperimen II) .. 104
Lampiran 12	Uji Keseimbangan 105
Lampiran 13	Uji Normalitas 107
Lampiran 14	Pengujian Hipotesis dengan Uji t 111
Lampiran 15	Tabel Nilai $r_{\text{product moment}}$ 114
Lampiran 16	Tabel Nilai $F_{0,05}$ 115
Lampiran 17	Tabel Distribusi Normal Baku..... 116
Lampiran 18	Tabel Nilai Kritis Untuk Uji Liliefors 118
Lampiran 19	Tabel Distribusi t Untuk Dua Arah 119
Lampiran 20	Dokumentasi Penelitian..... 120
Lampiran 21	Surat Izin Riset 125
Lampiran 22	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian 126
Lampiran 23	Jadwal Bimbingan Mahasiswa 127

**STUDI KOMPARASI STRATEGI *GI (GROUP INVESTIGATION)* DAN
TEAM QUIZ TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI
05 TAWANGMANGU TAHUN 2015/2016
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) ada tidaknya perbedaan pengaruh antara strategi *GI (Group Investigation)* dan strategi *Team Quiz* terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 05 Tawangmangu, (2) strategi manakah yang lebih berpengaruh antara strategi *GI (Group Investigation)* dengan strategi *Team Quiz* terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 05 Tawangmangu. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif eksperimen. Subyek dalam penelitian ini siswa kelas IV A SD Negeri 05 Tawangmangu dan kelas IV B SD Negeri 05 Tawangmangu Tahun 2015/2016. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah uji t yang didahului dengan uji prasyarat analisis yaitu uji keseimbangan dan uji normalitas. Berdasarkan hasil analisis data dengan taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel}$, yaitu $-3,269 < -2,018$ dengan nilai rata-rata hasil belajar kelas kelas IV A SD Negeri 05 Tawangmangu lebih besar dibandingkan kelas kelas IV B SD Negeri 05 Tawangmangu, yaitu $85,909 > 76,590$. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) ada perbedaan pengaruh antara strategi *GI (Group Investigation)* dan strategi *Team Quiz* terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 05 Tawangmangu, (2) strategi *GI (Group Investigation)* lebih berpengaruh daripada strategi *Team Quiz* terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 05 Tawangmangu.

Kata kunci: *Strategi GI (Group Investigation), Strategi Team Quiz, hasil belajar.*