

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pembahasan mengenai karakter saat ini menjadi satu tema yang serius dalam pendidikan di Indonesia. Hal ini tak terlepas dari banyaknya kasus kenakalan remaja seperti tawuran, mencontek, bahkan melakukan tindakan prostitusi. Untuk mengatasi hal tersebut KEMENDIKNAS menjadikan program pendidikan karakter untuk menunjang program presiden yaitu revolusi mental yang di tungkan dalam Rencana Pendidikan Jangka Panjang Nasional. Program ini membidik pada lingkungan formal pendidikan.

Mendikbud Muhadjir Efendi melontarkan wacana *full day school* agar pelaksanaan pendidikan karakter memiliki porsi yang lebih banyak dari pada kegiatan belajar mengajar melalui program ekstrakurikuler. Sehingga anak dibatasi dari kegiatan di luar sekolah yang banyak menjauhkan peserta didik dari nilai nilai luhur manusia.¹

Metode penanaman karakter Qur'ani melaluiekrakurikuler membaca menulis al-Qur'an di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta diharapkan dapat memberikan kontribusi sebagai pembentukan pendidikan karakter yang berfokus melalui proses pendalaman apresiasi dan pembiasaan bukan sekedar mendidik baik dan buruk tetapi mencakup proses pembiasaan tentang perilaku

¹[http://www. Solopos. Com](http://www.Solopos.com). Mendikbud Jelaskan FDS (Full Day School). Com. diakses tanggal 10 September 2016.

yang baik sehingga terbentuklah tabiat sisi baiknyapelaksanaan program membaca menulis al-Qur'an.

Penulis menemukan karakter siswa SMP Muhammadiyah 1 Surakarta yang kurang disiplin, akhlak yang kurang baik, dan yang belum bisa membaca menulis al-Qur'an ketika masuk SMP. Disinilah letak kontribusi metode penanaman karakter Qur'ani melalui pelaksanaan ekstrakurikuler membaca menulis al-Qur'an. Sehingga Program pelaksanaan membaca menulis al-Qur'an agar misi metode penanaman karakter Qur'ani di sekolah tersampaikan sesuai tujuan pembiasaan di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta.

Berdasarkan apa yang dijelaskan di atas, penulis memandang penting untuk diadakan penelitian tentang "Metode Penanaman Karakter Qur'ani melalui Pelaksanaan Ektrakurikuler Membaca Menulis Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016".

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut maka dapat dirumuskan masalahnya sebagai berikut:

1. Bagaimana metode penanaman karakter Qur'ani dalam pembelajaran ekstrakurikuler membaca menulis al-Qur'an di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta?
2. Apa saja karakter Qur'ani yang dikembangkan di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta?

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui dan mendiskripsikan metode penanaman karakter Qur'ani dalam pelaksanaan ekstrakurikuler membaca menulis Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta.
2. Untuk mengetahui dan mendiskripsikan karakter Qur'ani apa saja yang dikembangkan di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta

D. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini diantaranya yaitu:

1. Secara teoritis

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberi kontribusi dan dapat memberikan manfaat terhadap pengembangan ilmu pendidikan, khususnya pada metode penanaman karakter Qur'ani melalui pelaksanaan ekstrakurikuler membaca menulis Al-Qur'an dalam pembelajaran Agama Islam melalui pembiasaan.

2. Secara praktis

Dapat memberikan motivasi dan informasi tentang pada siswa dan bagi guru dapat memperkaya wawasan atau khasanah dalam proses kegiatan ekstrakurikuler pembiasaan yang menyenangkan pada proses penanaman karakter Qur'ani, serta dapat memberikan masukan dan rujukan bagi guru membaca menulis al-Qur'an di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta, dan sebagai rujukan bagi peneliti selanjutnya.