

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Al-Qur'an merupakan mukjizat Rasulullah saw yang paling agung. Kemukjizatan al-Qur'an dapat dilihat dari keindahan bahasanya. Bahasa yang digunakan dalam al-Qur'an mengandung nilai sastra yang sangat indah, dan tidak ada seorang pun yang dapat membuat semisalnya.<sup>1</sup>

Di dalam al-Qur'an banyak terkandung hal-hal yang tidak dapat dimengerti oleh manusia secara langsung. Gaya bahasa yang sangat tinggi membuat manusia sulit untuk memahami isi kandungan al-Qur'an, sehingga diperlukan suatu ilmu yang dapat menyampaikan makna yang terkandung dalam al-Qur'an dengan jelas. Salah satunya adalah dengan ilmu *Balāgatul Qur'ān*.

Universitas Muhammadiyah Surakarta adalah sebuah perguruan tinggi berbasis Islam yang mempunyai program studi Pendidikan Agama Islam (PAI). Salah satu tujuannya yaitu menghasilkan lulusan yang kompeten sebagai guru Pendidikan Agama Islam (PAI) tingkat SLTP dan SLTA.

Sebagai calon pendidik PAI yang berkompeten, program studi PAI membekali mahasiswa dengan ilmu *Balāgatul Qur'ān*. Adapun tujuan dari pembelajaran *Balāgatul Qur'ān* ini adalah agar mahasiswa mampu

---

<sup>1</sup> Ahmad As Shouwy et.al., *Mukjizat Al-Qur'an dan As-Sunnah tentang Iptek* (Jakarta: Gema Insani, 2001), hlm. 1.

menguasai teori-teori dan konsep-konsep dasar dalam ilmu al-Qur'an dan Tafsir serta menguasai metodologi dan kaidah ilmu al-Qur'an dan Tafsir.<sup>2</sup>

Untuk mencapai tujuan pembelajaran tersebut dibutuhkan sebuah metode pengajaran yang tepat. Salah satu metode yang sering digunakan dalam pembelajaran adalah metode ceramah. Namun penggunaan metode ceramah saja bisa menjadikan tujuan pembelajaran kurang maksimal, sehingga digunakanlah metode *drill* untuk membantu pencapaian tujuan pembelajaran. Tujuan penggunaan metode *drill* ini adalah agar mahasiswa dapat mengidentifikasi ayat-ayat al-Qur'an yang mengandung *bayān*, *ma'ānī*, dan *badī'*, sehingga mempermudah pencapaian tujuan pembelajaran.

Dari uraian di atas penulis mengambil dan memilih judul *Penggunaan Metode Drill dalam Pembelajaran Balāgatul Qur'ān di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun Akademik 2015/2016*.

## **B. Rumusan Masalah**

Dari uraian latar belakang di atas rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana penggunaan metode *drill* dalam pembelajaran *Balāgatul Qur'ān* di program studi PAI FAI UMS tahun akademik 2015/2016?

---

<sup>2</sup> Dokumen Rencana Pembelajaran Semester *Balāgatul Qur'ān* di Prodi PAI FAI UMS, dikutip pada tanggal 17 Oktober 2016.

2. Apa kelebihan dan kekurangan metode *drill* dalam pembelajaran *Balāgatul Qur'ān* di program studi PAI FAI UMS tahun akademik 2015/2016?

## **C. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

### **1. Tujuan Penelitian**

- a. Untuk mendeskripsikan penggunaan metode *drill* dalam pembelajaran *Balāgatul Qur'ān* di program studi PAI FAI UMS tahun akademik 2015/2016.
- b. Untuk mendeskripsikan kelebihan dan kekurangan metode *drill* dalam pembelajaran *Balāgatul Qur'ān* di program studi PAI FAI UMS tahun akademik 2015/2016.

### **2. Manfaat Penelitian**

#### **a. Manfaat Teoritis**

Diharapkan dapat menambah wacana dan wawasan keilmuan tentang penggunaan metode *drill* dalam pembelajaran *Balāgatul Qur'ān*.

#### **b. Manfaat Praktis**

Diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran, masukan, dan pertimbangan dalam penggunaan metode *drill* pada pembelajaran *Balāgatul Qur'ān*.