ANALISIS SOAL PENYELESAIAN MASALAH PADA BUKU SEKOLAH ELEKTRONIK PELAJARAN MATEMATIKA SMP/MTs

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna memenuhi derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh:

DYANA WIJAYANTI

A410050174

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2009

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Permasalahan

Buku adalah jendela ilmu, Hal ini tidak bisa kita ragukan lagi kebenaranya terutama dalam dunia pendidikan. Begitu pentingnya sebuah buku teks pelajaran, seorang pengamat pendidikan dari Amerika Latin bernama Paulo Freire menyatakan bahwa buku merupakan media komunikasi antara guru dan siswa (Freire,2007). Dari kalangan manapun baik guru maupun siswa didalam atau diluar pembelajaran tidak akan terlepas dari buku. Ada banyak buku yang beredar dipasaran diantaranya adalah buku teks pelajaran sekolah yang mempunyai peranan penting dalam pembelajaran. Hal ini tidak lain karena buku pelajaran merupakan jembatan komunikasi dalam rangka *"transver knowledge and transver value"* dari seorang guru kepada siswa. Sehingga dalam penyusunan sebuah buku teks pelajaran harus ada beberapa aturan yang harus dipenuhi oleh seorang penulis buku teks pelajaran. Aturan-aturan tersebut telah dibahas secara rinci oleh Badan standar Nasional Pendidikan (BSNP), yakni sebuah badan yang bertugas menilai kelayakan pakai suatu buku teks pelajaran.

Berkaitan dengan kelayakan buku teks pelajaran sekolah, pada tahun ajaran baru 2008, pemerintah melakukan terobosan baru dalam hal pengadaan buku teks pelajaran dari berbagai mata pelajaran baik tingkat SD, SMP, SMA dan SMK. Semuanya bisa diakses diinternet melalui situs Depdiknas yaitu

http://bse.depdiknas.go.id.. Buku-buku pelajaran tersebut diberi nama situs Buku Sekolah Elektronik atau *e-book*.

Buku-buku teks pelajaran ini telah dinilai kelayakan pakainya oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) Nomor 46 Tahun 2007, Permendiknas Nomor 12 Tahun 2008, Permendiknas Nomor 34 Tahun 2008, dan Permendiknas Nomor 41 Tahun 2008.

Salah satu aspek yang dinilai oleh BSNP adalah ada tidaknya soal penyelesaian masalah dalam setiap buku teks. Namun sayangnya penilaian tersebut tidak mencakup komponen-komponen yang membentuk suatu soal,seperti karakter, gender, penyajian soal, kata bantu dan sebagainya. Padahal komponen-komponen inilah yang membantu siswa untuk menguasai kemampuan siswa dalam menyelesaiakn soal penyelesaian masalah agar konsep dan keterampilan yang dipelajari dapat dipahami oleh peserta didik dan bermakna. Dengan demikian, walaupun suatu buku telah dinyatakan layak pakai, namun komponen-komponen penyusun soal-soal penyelesaian masalah yang menyusunya belum diketahui kandunganya.

Dari permasalahan di atas tentunya diperlukan analisis yang lebih mendalam mengenai komponen-komponen soal penyelesaian masalah dalam buku sekolah elektronik mata pelajaran matematika SMP/MTS.

B. Pembatasan masalah

Agar penelitian ini dapat terarah dan mendalam serta tidak terlalu luas jangkauanya, maka penelitian ini terbatas pada komponen-komponen soal penyelesaian masalah yang terdapat pada Buku Sekolah Elektronik (BSE) pelajaran Matematika SMP/MTs ditinjau dari : karakter utama, gender, penyajian soal, kecukupan data, kemiripan, jenis soal, jenis bilangan, jenis operasi, banyak operasi, dan banyak pertanyaan.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan Pembatasan masalah diatas dapat dikemukakan rumusan permasalahan yaitu : " Bagaimana deskripsi komponen-komponen soal penyelesaian masalah ditinjau dari : karakter utama, gender, penyajian soal, kecukupan data, kemiripan, jenis soal, jenis bilangan, jenis operasi, banyak operasi, dan banyak pertanyaan dalam Buku Sekolah Elektronik pelajaran matematika SMP/MTs?"

D. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan komponen-komponen soal penyelesaian masalah ditinjau dari : karakter utama, gender, penyajian soal, kecukupan data, kemiripan, jenis soal, jenis bilangan, jenis operasi, banyak operasi, dan banyak pertanyaan dalam Buku Sekolah Elektronik pelajaran Matematika SMP/MTs.

E. Manfaat Penelitian

Hasil dari pelaksanaan penelitian ini diharapkan akan memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Bagi guru atau masyarakat pengguna buku, dapat digunakan sebagai salah satu acuan dalam memilih buku yang digunakan sebagai sumber belajar.
2. Bagi pengembang atau penulis buku, merupakan acuan bagi penyempurnaan kurikulum matematika pada umumnya dan atau penulisan kurikulum buku teks pelajaran matematika pada khususnya.