

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Disiplin merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan karakter anak bangsa, dengan disiplin semua kegiatan akan teratur dan terarah serta menjadikan seseorang lebih giat, sehingga kualitas hidup akan meningkat dan tujuan yang diharapkan dapat tercapai dengan baik serta optimal.¹ Hal inilah yang menyebabkan pentingnya kedisiplinan bagi setiap individu untuk menjauhkan diri dari hal-hal yang bersifat negatif.

Oleh karena itu, kesadaran anak tentang pentingnya penerapan kedisiplinan dalam kehidupan sehari-hari perlu untuk ditanamkan. Karena seorang anak akan tumbuh dan berkembang dengan sangat baik apabila ia hidup dalam ketertiban dan keteraturan, khususnya dalam rutinitas sehari-hari yang disusun secara teliti dan dilaksanakan dengan konsisten.²

Pondok pesantren Imam Syuhodo merupakan salah satu lembaga pendidikan Islam yang bertujuan untuk membina para santri dan warga pondok pesantren agar menjadi insan muslim yang berkualitas, bertaqwa, berprestasi, mandiri, berakhlak mulia dan sanggup beramar *ma'rūf nahi munkar* serta rajin bertafaqquh *fiddīn* seumur hidup.³

¹Tabrani Rusyan, *Membangun Disiplin Karakter Anak Bangsa* (Jakarta : PT Pustaka Dinamika, 2013), hlm. 67.

²Charles Schaefer, *Cara Efektif Mendidik dan Mendisiplinkan Anak*, terj. Conny Semiawan dan Turman Sirait (Jakarta : Kesaint Blance, 1989), hlm. 74.

³<http://www.imamsyuhodo.or.id/profil-pondok/tata-tertib-pondok/> diakses pada tanggal 28 Februari 2016.

Di pondok pesantren putri Imam Syuhodo kedisiplinan senantiasa diterapkan dalam setiap kegiatan, hal ini terlihat dari adanya kedisiplinan di pondok pesantren putri Imam Syuhodo yang terdiri dari kedisiplinan ibadah, kedisiplinan belajar, kedisiplinan akhlak, kedisiplinan bahasa, kedisiplinan kebersihan serta kedisiplinan olahraga dan lainnya.

Ustadzah sebagai pendidik sekaligus pembimbing memiliki peran penting dalam membina kedisiplinan santriwati. Hal ini karena salah satu langkah untuk mencapai tujuan pondok adalah dengan adanya sikap disiplin yang harus dimiliki oleh setiap ustazah dan santri dalam kehidupan sehari-hari dan dilaksanakan secara terus-menerus.

Dengan adanya pembinaan kedisiplinan di pondok pesantren putri Imam Syuhodo, santriwati yang sebelumnya kurang berdisiplin menjadi lebih disiplin. Hal ini karena santriwati di pondok pesantren putri Imam Syuhodo senantiasa ditekankan untuk menerapkan kedisiplinan dalam kehidupan sehari-hari yang mana kedisiplinan ini digerakkan oleh bagian keamanan dibantu dengan bagian lainnya dan didukung oleh ustazah dengan tetap mengacu pada tata tertib pondok yang dipadukan dengan tata tertib sekolah, dimana setiap pelanggaran terhadap tata tertib akan dilakukan pembinaan sesuai dengan pelanggaran.

Hal inilah yang membuat penulis tertarik untuk meneliti lebih lanjut dalam skripsi yang dirangkai dalam judul *“Teknik Pembinaan Kedisiplinan Santriwati di Pondok Pesantren Putri Imam Syuhodo Tahun Pelajaran 2015/2016.”*

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, masalah yang penulis rumuskan ialah sebagai berikut :

1. Apa saja teknik pembinaan kedisiplinan santriwati di pondok pesantren putri Imam Syuhodo tahun pelajaran 2015/2016?
2. Apa saja faktor pendorong dan penghambat dalam pembinaan kedisiplinan santriwati di pondok pesantren putri Imam Syuhodo tahun pelajaran 2015/2016?

C. Tujuan

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan tentang :

1. Teknik pembinaan kedisiplinan santriwati di pondok pesantren putri Imam Syuhodo tahun pelajaran 2015/2016.
2. Faktor pendorong dan penghambat dalam pembinaan kedisiplinan santriwati di pondok pesantren putri Imam Syuhodo tahun pelajaran 2015/2016.

D. Manfaat Penelitian

1. Secara teoritik, penelitian ini diharapkan dapat menambah khazanah keilmuan dan menjadi acuan dalam penelitian selanjutnya terutama tentang pembinaan kedisiplinan santriwati di pondok pesantren.
2. Secara praktis, diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi ustadzah dan santriwati di pondok pesantren putri Imam Syuhodo untuk selalu mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan dalam kehidupan sehari-hari.