

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KECEMASAN MENGHADAPI TEST
OF ENGLISH PROFICIENCY (TOEP) DENGAN HASIL TOEP
PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI ANGKATAN 2015**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Memperoleh
Gelar Sarjana (S-1) Psikologi



Diajukan oleh:

**DINDA EDWINDA PUTRI
F 100 124 017**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2016

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KECEMASAN MENGHADAPI TEST
OF ENGLISH PROFICIENCY (TOEP) DENGAN HASIL TOEP
PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI ANGKATAN 2015**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Memperoleh
Gelar Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan oleh:

**DINDA EDWINDA PUTRI
F 100 124 017**

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2016

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KECEMASAN MENGHADAPI TEST
OF ENGLISH PROFICIENCY (TOEP) DENGAN HASIL TOEP
PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI ANGKATAN 2015
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

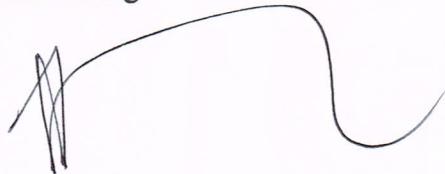
Yang diajukan oleh:

**DINDA EDWINDA PUTRI
F 100 124 017**

Telah disetujui untuk dipertahankan
di depan Dewan Pengaji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing



Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si., Psi

Surakarta, 17 Oktober 2016

HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KECEMASAN MENGHADAPI TEST
OF ENGLISH PROFICIENCY (TOEP) DENGAN HASIL TOEP
PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI ANGKATAN 2015
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Yang diajukan oleh:

DINDA EDWINDA PUTRI
F 100 124 017

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
Pada tanggal 26 Oktober 2016
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Pengaji Utama
Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si., Psi

Pengaji Pendamping I
Dr. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si, Psi

Pengaji Pendamping II
Permata Ashfi Raihana, S.Psi, MA





Surakarta, 26 Oktober 2016
Universitas Muhammadiyah Surakarta



(Dr. Taufik, M.Si)

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dinda Edwinda Putri
NIM : F 100 124 017
Fakultas/ Jurusan : Psikologi/ Psikologi
Universitas : Universitas Muhammadiyah Surakarta
Judul Tesis : HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KECEMASAN
MENGHADAPI *TEST OF ENGLISH PROFICIENCY*
(TOEP) DENGAN HASIL TOEP PADA MAHASISWA
FAKULTAS PSIKOLOGI ANGKATAN 2015
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila terbukti melakukan plagiat alaupun membuat skripsi dari jasa pembuatan skripsi dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 17 Oktober 2016

Yang membuat pernyataan,



Dinda Edwinda Putri

MOTTO

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi
(pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu.

Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui”

(Q.S Al-Baqarah/2 : 216)

Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang
demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu”

(Q.S Al-Baqarah : 45)

“Karna sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah
kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al Insyirah : 5-6)

PERSEMBAHAN

Sujud serta syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu wa-ta'ala atas segala curahan cinta dan kasih sayang-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Sallallahu alayhi wasallam dan para Sahabat yang mulia.

Dengan segenap cinta, penulis persembahkan karya sederhana ini kepada:

- ❖ **Mama dan Ayah tersayang** yang senantiasa memberikan kasih sayang serta doa tiada henti untuk kesuksesan penulis. Ucapan terimakasih saja tidak akan pernah cukup untuk membalas semua kebaikan dan pengorbanan Mama dan Ayah. Semoga karya sederhana ini dapat menghadirkan senyuman di wajah Mama dan Ayah.
- ❖ **Kakak & adik tersayang**, Kiky Edwinda Putri & Muhammad Fakhrin Aufar yang senantiasa menjadi tempat penulis berbagi baik suka maupun duka. Kasih dan sayang dari kalian memberikan kobaran semangat dalam setiap langkah ini. Terimakasih dan cinta untuk kalian.
- ❖ **Partner terbaik**, Luxma Prasastian yang senantiasa memberikan dukungan, semangat serta do'a yang tulus untuk penulis. Terimakasih telah memberikan banyak warna dan kebahagiaan dalam perjalanan ini.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah menganugerahkan segenap nikmat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini melibatkan banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu dengan segala hormat, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Taufik, M.Si., selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian bagi penulis.
2. Bapak Susatyo Yuwono S. Psi, M. Si., Psi, selaku pembimbing utama skripsi dan selaku pembimbing akademik, yang telah berkenan meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan ilmu serta sabar membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Pengalaman-pengalaman yang beliau ajarkan kepada penulis sangat berarti bagi penulis hingga penulis bisa seperti sekarang ini.
3. Seluruh Staff Pengajar dan Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan membantu kelancaran penyelesaian studi penulis.
4. Bapak Dr. M Thoyibi selaku ketua LPIDB dan juga Bapak Drs. Syakuri dan Ibu Dr. Dwi Hayanti, M.Hum yang telah mengijinkan dan membantu penulis dalam mengumpulkan data penelitian yang diperlukan dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Saudara-saudara dekat penulis: Naufal Farhan Syaddad, Pak Uwo, Pak iwan, keluarga besar Bapak Suadhi & Ibu Anik serta keluarga besar RM Padang Salero Denai dan Foto Copy Priority yang senantiasa memberikan dukungan, bantuan serta do'a yang tulus kepada penulis.
6. Teman-teman satu perjuangan dalam menyelesaikan skripsi bimbingan dari bapak Susatyo Yuwono: Ezha, Stefi, Nurma, Desy, Yoan, Anisa, Aqila, Intan, Esti, Taris, Apriy dan Roiz. Teman-teman yang membantu menyebarluaskan skala: Ryma, Fitri, Immam, Arif, Om reza. Teman-teman satu perjuangan mengejar gelar S.Psi: Ardi bayik, Ida, Nisa, Ijah, Septyna, Bella, Mita, Novi dan juga seluruh teman-teman Fakultas Psikologi UMS angkatan 2012. Terimakasih untuk kebersamaannya selama ini. Kalian luar biasa..
7. Seluruh partisipan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini dengan memberikan data penelitian. Serta seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan cinta dan kasih sayang kepada kita semua. Dengan segala kerendahan hati penulis mengatakan bahwa skripsi ini masih jauh dari sebuah kesempurnaan karena kesempurnaan hanyalah milik-Nya semata. Semoga karya ini bisa bermanfaat bagi orang lain. *Amin Ya Rabbal 'Alamin.*

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Surakarta, 17 Oktober 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Penelitian	6
C. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Hasil TOEP	8
1. Pengertian TOEP	8
2. Bahan TOEP	9
3. Pengelolaan Hasil TOEP.....	10
4. Faktor-faktor yang Menyebabkan Rendahnya Hasil TOEP (Prestasi Belajar)	11
B. Tingkat Kecemasan	16
1. Pengertian Tingkat Kecemasan	16
2. Tanda dan Gejala Kecemasan	17

3. Jenis Kecemasan	18
4. Aspek Tingkat Kecemasan	19
C. Hubungan Tingkat Kecemasan dengan Hasil TOEP	21
D. Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Identifikasi Variabel Penelitian	30
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	30
C. Subjek Penelitian	31
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data	32
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	34
F. Metode Analisis Data.....	35
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	37
A. Persiapan Penelitian	37
1. Orientasi Kancah Penelitian	37
2. Persiapan Alat Ukur Data	39
3. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas	40
B. Pengumpulan Data	42
1. Administrasi Perijinan	42
2. Penentuan Subjek Penelitian	42
3. Pelaksanaan Pengumpulan Data	43
4. Pelaksanaan Skoring Penelitian	44
C. Hasil Analisis Data	45
1. Uji Asumsi	45
2. Uji Hipotesis	46
3. Sumbangan Efektif	46
4. Kategorisasi	46
D. Pembahasan	49
BAB V PENUTUP	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Jumlah Butir Soal dan Alokasi Waktu TOEP	10
Tabel 2	<i>Blue Print</i> Skala Tingkat Kecemasan	34
Tabel 3	<i>Blue Print</i> Skala Tingkat Kecemasan Sebelum <i>Expert Judgement</i> ..	40
Tabel 4	<i>Blue Print</i> Skala Tingkat Kecemasan Setelah <i>Expert Judgement</i> ..	40
Tabel 5	Rangkuman Hasil Reliabilitas Skala Tingkat Kecemasan	42
Tabel 6	Kategorisasi, Frekuensi, dan Prosentase Tingkat Kecemasan	47
Tabel 7	Kategorisasi, Frekuensi, dan Prosentase Hasil TOEP	48
Tabel 8	Uji Hipotesis <i>Product Moment</i> , Sumbangan Efektif dan Kategorisasi	48
Tabel 9	Hasil Tabulasi Silang Kategori Tingkat Kecemasan dan Kategori Hasil TOEP	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Bagan Hubungan Tingkat Kecemasan Menghadapi TOEP	21
Gambar 2	Kategorisasi Tingkat Kecemasan dan Hasil TOEP	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	<i>Expert Judgement</i>	62
Lampiran 2	Hasil Reliabilitas	65
Lampiran 3	Uji Asumsi (Uji Normalitas dan Uji Linieritas)	82
Lampiran 4	Hasil Analisis Korelasi	89
Lampiran 5	Norma Kategorisasi	96
Lampiran 6	<i>Blueprint</i> dan Skala Penelitian	100
Lampiran 7	Daftar Sampel Penelitian	107
Lampiran 8	Surat Keterangan	114

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KECEMASAN MENGHADAPI TEST
OF ENGLISH PROFICIENCY (TOEP) DENGAN HASIL TOEP
PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI ANGKATAN 2015
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

ABSTRAK

TOEP pada perguruan tinggi merupakan ujian yang wajib diikuti oleh semua mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta jenjang S1 yang sudah lulus Bahasa Inggris I dan Bahasa Inggris II. Rekap hasil TOEP Program Studi Psikologi Angkatan 2013 dan 2014 menunjukkan persentase lulus ujian TOEP masih di bawah 50%. Penelitian terdahulu menyatakan ada hubungan yang signifikan antara nilai tes dengan tingkat kecemasan, dimana peserta dengan nilai tes yang lebih rendah cenderung mengalami tingkat kecemasan yang lebih tinggi. Kecemasan merontokkan nalar, pada tingkat kecemasan yang tinggi, orang dibimbing dan diarahkan oleh pemikirannya yang negatif dan cenderung destruktif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara tingkat kecemasan menghadapi TOEP dengan hasil TOEP, sumbangsih efektif tingkat kecemasan menghadapi TOEP dengan hasil TOEP, tingkatan pada tingkat kecemasan menghadapi TOEP dan tingkat hasil TOEP. Hipotesis yang diajukan yaitu ada hubungan negatif antara tingkat kecemasan menghadapi TOEP pada mahasiswa Psikologi angkatan 2015 terhadap hasil TOEP di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Subjek penelitian berjumlah 212 mahasiswa Psikologi angkatan 2015 UMS. Metode pengumpulan data menggunakan skala tingkat kecemasan dan dokumentasi hasil TOEP. Sedangkan metode pengambilan data yang dipakai dalam penelitian ini ialah jenis studi populasi. Hasil analisis *product moment* menunjukkan nilai koefisien korelasi $r_{xy} = -0,533$ dengan $\text{sig.} = 0,000$; ($p < 0,01$), artinya ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara tingkat kecemasan dengan hasil TOEP. Sumbangan efektifitas tingkat kecemasan terhadap prestasi akademik sebesar 28,4%. Dari hasil penelitian ini juga diketahui bahwa tingkat kecemasan mahasiswa berada dalam kategori sedang dan hasil TOEP pada mahasiswa Psikologi angkatan 2015 termasuk dalam kategori kemampuan dasar lebih.

Kata Kunci : Tingkat kecemasan, TOEP, Mahasiswa

**CORRELATION BETWEEN THE ANXIETY LEVEL TO FACE TEST OF
ENGLISH PROFICIENCY (TOEP) WITH THE RESULTS OF TOEP IN
PSYCHOLOGY STUDENT GRADE OF 2015 MUHAMMADIYAH
UNIVERSITY OF SURAKARTA**

ABSTRACT

TOEP is a test that is mandatory for all Bachelor of Muhammadiyah University of Surakarta students who have graduated in English I and English II. Recapitulation of the TOEP exam of Psychology Study Program Grade of 2013 and 2014 show the percentage of passing TOEP exams still below 50%. Previous study mentioned there are correlation significant achievement TOEP and anxiety level, where participants with lower test scores tend to experience higher levels of anxiety. Anxiety knocked reason, in anxiety levels are high, people are guided and directed by negative thinking and tend to be destructive. The purpose of this study was to determine the correlation between the anxiety level for the TOEP with the results of TOEP, the effective contribution of the anxiety level to face TOEP with the results of TOEP, levels in anxiety level to face TOEP and level results of TOEP. Hypothesis proposed was that there was a negative correlation between anxiety level to face TOEP of Psychology students grade of 2015 and results of TOEP in Muhammadiyah University of Surakarta. The method in this research used the quantitative method. The amount of the research subjects was 212 Psychology students grade of 2015 Muhammadiyah University of Surakarta. The methods of data collection used the scale of anxiety level and the documentation of results of TOEP. Meanwhile, the method of sampling used in this research was population study. The results of calculation using product moment, it was obtained the score of the coefficient of correlation (r_{xy}) as much as -0,533 significance = 0,000; ($p < 0,01$), that meant that there was negatively significant correlation between anxiety level with the results of TOEP. The effective contribution of anxiety level on the results of TOEP as much as 28,4%. From the results of this research, it was also known that anxiety moderate level and the results of TOEP of Psychology students grade of 2015 were categorized as more basic abilities.

Keywords: Anxiety level , TOEP, College student