

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, Sri Widodo. 2013. "Analisis Kesalahan Pemecahan Masalah Divergen Tipe Membuktikan pada Mahasiswa Matematika." *Jurnal pendidikan dan pengajaran*, 2: 106-113.
- Agustina, Dina, Edwin Musdi, dan Ahmad Fauzan. 2014. "Penerapan Strategi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Padang". *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2): 20-24. Diakses tanggal 19 Juni 2016. (<https://www.google.com/search?q=dina+agustina+Vol.+3+No.+2+%282014%29+%3A+Jurnal+Pendidikan+Matematika%2C+Part+1+%3A+Hal.+20-24&ie=utf-8&oe=utf-8>)
- Aljebri, Nahil M, dan Eman Gheith. 2015. "University Students' Level of Metacognitive *Thinking* and their Ability to Solve Problems". *American International Journal of Contemporary Research*, 5(3): 121-134. Diakses tanggal 24 Maret 2016 (http://www.aijcrnet.com/journals/Vol_5_No_3_June_2015/15.pdf).
- Amin, Ihdi, dan Y.L. Sukestiyarno. 2015. "Analysis Metacognitive Skills *On Learning Mathematics In High School*". *International Journal Of Education And Research*, 3(3): 213-222. Diakses tanggal 24 Maret 2016 (<http://www.ijern.com/journal/2015/March-2015/18.pdf>).
- Amri, Sofan, dan Iif Khoiru Ahmadi. 2010. *Proses Pembelajaran Inovatif Dan Kreatif Dalam Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Anderson, Lorin W. dan David R. Krathwohl. 2010. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Anggo, Mustamin. 2011. "Pelibatan Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematika". *Jurnal Edumatica*, 1(2): 25-32. Diakses tanggal 30 Maret 2016 (<http://www.unja.ac.id/online-journal/online-journal/index.php/edumatica/article/viewFile/188/170>).
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Desmita. 2014. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dewi, Sri, Rayandra Asyar, dan Kamid. 2013. "Analisis Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa Tipe Visual Berbasis Realistic Mathematics Education (RME) di Kelas VIII SMP N 2 Kota Jambi". *Tekno-Pedagogi*,

- 3(2): 42-51. Diakses tanggal 25 Maret 2016 (<http://online-journal.unja.ac.id/index.php/pedagogi/article/view/2242/1579>).
- Erliani, Eneng., Eli Rohmatullaeli, dan Nanang. 2011. "Penerapan untuk Meningkatkan Kemampuan Model Matematika Dari Soal Cerita." *Jurnal PTK Vol Khusus* (1): 1-6.
- Garcia,Trinidad, Marisol Cueli, Celestino Rodriguez, et.al .2015. "Metacognitive Knowledge and Skills in Students with Deep Approach to Learning. Evidence from Mathematical Problem Solving". *Revista de Psicodidactica*, 20(2): 209-226. Diakses tanggal 25 Maret 2016 (<http://www.ehu.es/ojs/index.php/psicodidactica/article/viewFile/13060/12718>).
- Herdiansyah, Haris. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Husna, Raudatul, Sehat Saragih, dan Siman. 2012. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Melalui Pendekatan Matematika Realistik Pada Siswa Smp Kelas Vii Langsa". *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma*, 6(2): 175-186. Diakses tanggal 25 Maret 2016 (<http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/paradikma/article/view/1080/842>).
- In'am, Akhsanul .2012. "A Metacognitive Approach to Solving Algebra Problems". *International Journal of Independent Research and Studies – IJIRS*, 1(4): 162-173. Diakses tanggal 26 Maret 2016 (http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2164892).
- Kartika, Dwiani, Riyadi, dan Imam Sujadi. 2015. "Proses Metakognisi Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas Xi Di Sma Negeri Banyumas". *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 3(9): 1021-1034. Diakses tanggal 26 Maret 2016 (<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=375662&val=5816&title=proses%20metakognisi%20dalam%20pemecahan%20masalah%20matematika%20pada%20siswa%20kelas%20xi%20di%20sma%20negeri%20banyumas>).
- Kasmina dan Asmaatul Husna. 2010. *Siap Tuntas Menghadapi Ujian Nasional*. Jakarta: Erlangga.
- Permata, Siska Putri, Suherman, dan Media Rosha. 2012. "Penerapan Strategi Metakognitif dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Padang". *Jurnal Pendidikan Matematika*, (1)1: 8-13. Diakses tanggal 26 Maret 2016 (<http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pmat/article/view/1148/840>).
- Polya, George. (1973). *How To Solve It*. New Jersey: Princeton.
- Purnomo, Eko Andy dan Venissa Dian Mawarsari."Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Pembelajaran Ideal Pproblem Solving

- Berbasis Project Based Learning”. *Jurnal Pendidikan Matematika* 1(1): 24-31. Diakses 15 Juni 2016. (<http://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JPMat/article/view/1042/1096>)
- Putri, Riandani Sarwindah, Susanto, Dian Kurniati. 2015. “Analisis Keterampilan Metakognitif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berbasis Polya Subpokok Bahasan Garis dan Sudut Kelas VII-C di SMP Negeri 1 Genteng Banyuwangi”. *Artikel Ilmiah Mahasiswa* 2 (1): 1-7. Diakses tanggal 19 Juni 2016. (<http://repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/63775/RIANDANI%20SARWINDAH%20PUTRI.pdf?sequence=1>)
- Schraw, Gregory and David Moshman. 1995. “Metacognitive Theories”. *Published in Educational Psychology Review* 7(4): 351–371. Diakses tanggal 10 Juni 2016. (http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwik9tGK2rNAhVGQY8KHQhyDPIQFggeMAA&url=http%3A%2F%2Fdigitalcommons.unl.edu%2Fcgi%2Fviewcontent.cgi%3Farticle%3D1040%26context%3Dedpsychpapers&usg=AFQjCNFr4JK6fUOwJLnmxyUJMj-reghsyQ&sig2=3mPq9xr9iJIp_u_q584nQ)
- Sengul, Sare, and Yasemin Katranci. 2012. “Metacognitive aspects of solving function problems”. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, vol 46: 2178–2182. Diakses tanggal 25 Maret 2016 (<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812015790>).
- Sudia, Muhammad. 2015. “Profil Metakognisi Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Open–Ended Ditinjau dari Tingkat Kemampuan Siswa”. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 1 (1): 29–40.
- Suherman dkk .(2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Jurusan Pendidikan Matematika UPI. Bandung
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutama. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Surakarta: Fairuz Media.
- Tambunan, Hardi. 2014. “Strategi Heuristik dalam Pemecahan Masalah Matematika Sekolah”. *Jurnal Saintech*, 6(4): 35-40. Diakses tanggal 29 Maret 2016
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Widodo, Sri Adi. 2013. “Analisis Kesalahan dalam Pemecahan Masalah Divergensi Tipe Membuktikan pada Mahasiswa Matematika”. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 46 (2): 106-113. Diakses tanggal 19 Juni 2016. (<https://www.google.com/search?q=Widodo%2C+Sri+Adi.+2013.+%E2%80%9CAnalisis+Kesalahan+dalam+Pemecahan+Masalah+Divergensi+Tipe+M>

[embuktikan+pada+Mahasiswa+Matematika%E2%80%9D.+Jurnal+Pendidika
n+dan+Pengajaran%2C+46+%282%29%3A+106-113.&ie=utf-8&oe=utf-8\)](#)

Zuldafrial dan Muhammad Lahir. (2012). *Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.