

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TERHADAP PENERAPAN  
HUKUM DENGAN MOTIVASI BELAJAR SANTRI PONDOK  
PESANTRENAL-MUAYYAD SURAKARTA**

**ABSTRAKSI**

Diajukan kepada Fakultas Psikologi  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh  
Gelar Derajat Sarjana ( S-1 ) Psikologi



Diajukan oleh:

**SITI ROBI'ATUN NURONIYAH**

F100120124

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2016**

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TERHADAP PENERAPAN  
HUKUMAN DENGAN MOTIVASI BELAJAR SANTRI PONDOK  
PESANTREN AL-MUAYYAD SURAKARTA**

**ABSTRAKSI**

Diajukan kepada Fakultas Psikologi  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh  
Gelar Derajat Sarjana ( S-1 ) Psikologi

Diajukan oleh:

**SITI ROBI'ATUN NURONIYAH**

F 100 120 124

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2016**

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TERHADAP PENERAPAN  
HUKUMAN DENGAN MOTIVASI BELAJAR SANTRI PONDOK  
PESANTREN AL-MUAYYAD SURAKARTA**

Diajukan oleh:

**SITI ROBI'ATUN NURONIYAH**

**F 100 120 124**

Telah disetujui untuk dipertahankan

Di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing



**(Wisnu Sri Hertinjung, S.Psi, M.Psi, Psi)**

Surakarta, 20 Oktober 2016

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TERHADAP PENERAPAN  
HUKUMAN DENGAN MOTIVASI BELAJAR SANTRI PONDOK  
PESANTREN AL-MUAYYAD SURAKARTA**

Diajukan oleh:

**SITI ROBI'ATUN NURONIAH**

**F 100 120 124**

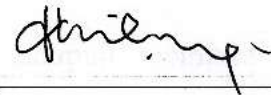
Telah Disetujui untuk Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 20 Oktober 2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

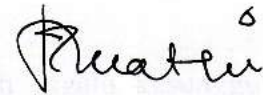
Penguji Utama

**Wisnu Sri Hertinjung, S.Psi, M.Psi, Psi**



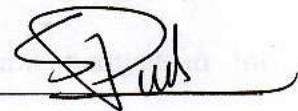
Penguji Pendamping I.

**Dra. Partini, M.Si, Psi**



Penguji Pendamping II

**Setiyo Purwanto, S.Psi., M.Si, Psi**



Surakarta, 20 Oktober 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan,



  
(Taufik, M.Si, Ph.D)

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam abstraksi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan sayadiatas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 20 Oktober 2016

Penulis



**SITI ROBI'ATUN NURONIYAH**

**F 100 120 124**

## ABSTRAKSI

### HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TERHADAP PENERAPAN HUKUMAN DENGAN MOTIVASI BELAJAR SANTRI PONDOK PESANTREN AL-MUAYYAD SURAKARTA

Siti Robi'atun Nuroniyah

Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Surakarta

Motivasi sangat diperlukan dalam kegiatan belajar. Motivasi merupakan dorongan untuk mencapai keberhasilan belajar. Dorongan itu bisa berbentuk harapan dan semangat. Salah satu cara menumbuhkan motivasi dengan menerapkan hukuman, seringkali digunakan oleh para guru ataupun orang tua. Motivasi belajar dapat timbul melalui hukuman yang tidak berlebihan dan diterapkan pada waktu yang tepat. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara persepsi terhadap penerapan hukuman dengan motivasi belajar santri pondok pesantren Al-Muayyad Surakarta. Metode yang digunakan yaitu studikorelasional dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian yang digunakan adalah santri kelas XI pondok pesantren Al-Muayyad Surakarta yang berjumlah 80 orang dan menggunakan teknik *purposive sampling*. Alat ukur yang digunakan yaitu skala motivasi belajar dan skala persepsi terhadap penerapan hukuman. Metode analisis dilakukan menggunakan teknik korelasi *product moment* dengan bantuan SPSS (*Statistical Product and Service Solution*) 15.0 for Windows Program. Hasil penelitian diperoleh nilai  $r$  sebesar 0,48;  $p=0,000$  ( $p<0,01$ ), yang menunjukkan adanya hubungan positif yang sangat significant antara persepsi terhadap penerapan hukuman dengan motivasi belajar. Yang artinya semakin tinggi persepsi terhadap penerapan hukuman maka semakin tinggi motivasi belajar. Demikian sebaliknya semakin rendah persepsi terhadap penerapan hukuman maka semakin rendah motivasi belajar. Berdasarkan hasil penelitian diketahui motivasi belajar santri pondok pesantren Al-Muayyad tergolong tinggi. Motivasi belajar mempunyai rerata empirik (RE) 129,57 dan rerata hipotetik (RH) 107,5. Sumbangan efektif dari variabel persepsi terhadap penerapan hukuman dengan motivasi belajar sebesar 23,04 % dan masih terdapat 76,96 % faktor lain yang mempengaruhi motivasi belajar.

**Kata kunci :** Motivasi Belajar, Persepsi terhadap Penerapan Hukuman, Santri Pondok Pesantren

## ABSTRACT

### RELATIONSHIP BETWEEN PERCEPTION OF APPLICATION OF PUNISHMENT WITH MOTIVATION TO LEARN STUDENTS ISLAMIC BOARDING SCHOOL AL-MUAYYAD SURAKARTA

Siti Robi'atun Nuroniyah

Faculty of Psychology, Muhammadiyah University of Surakarta

Motivation is needed in learning activities. Motivation is an encouragement to achieve learning success. It might be a boost of hope and encouragement. One way to motivate by applying punishment, often used by teachers or parents. Motivation to learn can arise through punishment which is not excessive and applied at the right time. The purpose of this study is to determine relationship between perception of application of punishment with motivation to learn students islamic boarding school Al-Muayyad Surakarta. The method used is correlational study using a quantitative approach. Subjects used is students islamic boarding school Al-Muayyad Surakarta which amounted to 80 people and using purposive sampling technique. Measuring instruments used are learning motivation scale and perceptions of application punishment scale. The analysis method uses product moment correlation technique with SPSS (*statistical product and service solution*) 15.0 for windows program. Research result obtained the r value of 0.48;  $p = 0.000$  ( $p < 0.01$ ), which shows the existence of very significant positive relationship between perception of application of punishment with motivation to learn which means that the higher perception of application of punishment with motivation to learn. Thus, conversely, the lower perception of application of punishment with motivation to learn based on the results of research known motivation to learn students islamic boarding school Al-Muayyad Surakarta is high. Motivation to learn to have the empirical mean (re) 129,57 dan mean hypothetical (rh) 107,5. The effective contribution of the variable perception of application of punishment with motivation to learn by 23.04% and 76.96%, there are still other factors that influence the motivation to learn.

**Keywords :** Motivation to Learn, Perception of Application of Punishment, Students Islamic Boarding School