

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI *SNOWBALL THROWING* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS XI  
SMA NEGERI 2 SUKOHARJO TAHUN 2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh :

**RETNO DWI NINGTYAS**

**A210120020**

**PENDIDIKAN AKUNTANSI**  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
**2016**

**PERSETUJUAN**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI *SNOWBALL THROWING* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS XI  
SMA NEGERI 2 SUKOHARJO TAHUN 2016**

Diapersiapkan dan Disusun Oleh :

**RETNO DWI NINGTYAS**

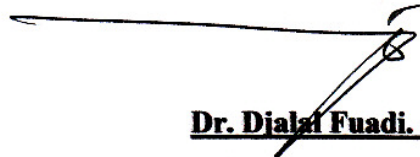
**A210120020**

Disetujui untuk di pertahankan di hadapan

DewanPengujiSkripsiSarjana S-1

Mengetahui,

**Pembimbing**



**Dr. Djalal Fuadi. M.M.**

**NIP. 580423850601013**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI *SNOWBALL THROWING* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS XI  
SMA NEGERI 2 SUKOHARJO TAHUN 2016**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

**RETNO DWI NINGTYAS**

**A210120020**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji  
pada Tanggal 13 Oktober 2016  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Djalal Fuadi. M.M.  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Djoko Suwandi, S.E., M.Pd.  
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....) 24/10/16  
(.....)  
(.....) 28/10/16

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum.**  
**NIP. 19650428 199303 1001**

## PERNYATAAN

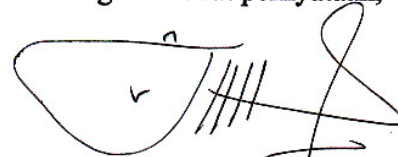
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Retno Dwi Ningtyas  
NIM : A210120020  
Program Studi : Pendidikan Akuntansi  
Judul Skripsi : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM  
BASED LEARNING* DENGAN MENGGUNAKAN  
STRATEGI *SNOWBALL THROWING* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR EKONOMI PADA  
SISWA KELAS XI SMA NEGERI 2 SUKOHARJO  
TAHUN 2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 13 Oktober 2016

Yang membuat pernyataan,



**RETNO DWI NINGTYAS**

**A210120020**

## **MOTTO**

**“ Sesuatu akan menjadi kebanggan, jika sesuatu itu dikerjakan, dan bukan hanya dipikirkan. Sebuah cita-cita akan menjadi kesuksesan, jika kita awali dengan bekerja untuk mencapainya. Bukan hanya impian”**

**(Penulis)**

**“Do not put off doing a job because nobody knows whether we can meet tomorrow or not”**

**(Penulis)**

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, segala puji dan syukur hamba panjatkan pada-MU atas Rahmad, Hidayah, Karunia yang telah Engkau berikan. Dengan Ridho-MU dan dengan penuh kerendahan hati, cinta, sayang dan do'a. Karya ini saya persembahkan untuk :

1. Bapak dan Ibu tercinta (Bapak Bambang Priyadi Susanto dan Ibu Sukeji)terimakasih atas segala kasih sayang dan semangat yang telah kalian berikan, serta dan do'a yang tak henti-hentinya kalian panjatkan untuk saya. Semoga Allah senantiasa menjaga dan membalas semua kebaikan Bapak dan Ibu tercinta.
2. Kakakku Deni Eka Rintakasiwi yang selalu mewarnai hidupku dengan canda tawanya, selalu menghibur. Semoga kelak kita bias memberikan yang terbaik kepada keluarga, dan membuat bangga mereka.
3. Sahabatku(Cholizoh, Afika, Fitria, Indah, Mbak Rita, Mbak Susi, Mbak Della,Mbak Nita, dll yang belum disebutkan) terimakasih atas semangat, kerjasama, dan kebersamaan selama ini yang sangat berkesan, serta berbagi cerita saat sedih maupun senang. Semoga Allah memberikan keridhoan-Nya atas persahabatan kita
4. Untuk orang yang istimewa terimakasih selalu mendengar keluhkesahku,dan tak ada hentinya mendukung dan menyemangatiku.
5. Teman-teman Kelas Angkatan 2012, Teman-teman Kos Alarm V terimakasih untuk kegembiraan dan kebersamaan kita selama ini kawan.
6. Almamaterku tercinta.

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI *SNOWBALL THROWING* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS XI  
SMA NEGERI 2 SUKOHARJO TAHUN 2016.**

Retno Dwi Ningtyas, A210120020, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
Oktober 2016

**Abstrak**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *problem based learning* (PBL) dengan strategi pembelajaran *snowball throwing*. Jenis penelitian adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas) yang dilakukan dalam 2 siklus. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 1 SMA N 2 Sukoharjo yang berjumlah 36 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, tes, catatan lapangan, dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi, penyajian, verifikasi data dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar ekonomi, dapat dilihat dari nilai rata-rata pra siklus (nilai awal) hanya 76,64. Pada siklus I dan siklus II mengalami peningkatan yaitu 78,44 dan 79,17, dengan peningkatan dari pra siklus ke siklus I sebesar 2,36 % sedangkan siklus I ke siklus II sebesar 0,92%, sehingga dapat dikatakan penerapan model *problem based learning* (PBL) dan strategi pembelajaran *snowball throwing* terbukti meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPS I SMA N 2 Sukoharjo semester ganjil tahun 2016.

Kata kunci : *hasil belajar, problem based learning (pbl), snowball throwing*

## **Abstract**

The purpose of this study was to determine student learning outcomes through learning model of problem-based learning (PBL) with learning strategies snowball throwing. This type of research is the PTK (Classroom Action Research) done in two cycles. Subjects were students of class XI IPS 1 SMA N 2 Sukoharjo totaling 36 students. Data collection methods used were interviews, observation, testing, field notes, documentation. Data were analyzed using reduction, presentation, verification of data and draw conclusions. The results of this study showed an increase in economic learning outcomes, can be seen from the average value of pre-cycle (initial value) is only 76.64. In the first cycle and the second cycle has risen 78.44 and 79.17, with an increase of pre-cycle to the first cycle of 2.36%, while the first cycle to the second cycle of 0.92%, so we can say the application of problem based learning models (PBL) and throwing snowball learning strategies proven to improve student learning outcomes in class XI IPS SMA N 2 Sukoharjo first semester of 2016.

**Keywords:** learning outcomes, problem based learning (pbl), throwing snowball



## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Warrahmatullah Wabarakatuh*

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI *SNOWBALL THROWING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 2 SUKOHARJO TAHUN 2016” dengan baik. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa proses penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak dengan tulus memberikan bimbingan, dukungan saran dan kritik. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si, selaku ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu, dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Dr.Djalal Fuadi.M.M. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam setiap waktunya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd, selaku dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan nasihat dan saran mengenai berbagai teknis selama kegiatan perkuliahan.
5. Bapak/Ibu FKIP Akuntansi yang telah tulus membimbing dan mendidik selama kegiatan perkuliahan.
6. Ibu Dra. Dwi Ari Listiyani, M.Pd, selaku kepala sekolah di SMA Negeri 2 Sukoharjo yang telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran penelitian ini.
7. Bapak Drs. Suharsono, selaku guru yang mengajar di SMA Negeri 2 Sukoharjo yang telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran penelitian ini.
8. Siswa-siswi kelas XI IPS 1 yang dengan keikhlasan bersedia menjadi subjek penelitian, terima kasih atas kerjasamanya.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, mudah-mudahan apa yang telah diberikan akan mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun pembaca. Penulis juga menyadari bahwa dalam penyusunan ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis berharap saran dan kritikan yang membangun guna perbaikan di masa yang akan datang.

*Wassalamu'alaikum Warrahmatullah Wabarakatuh*

Surakarta, Oktober 2016

Peneliti

Retno Dwi Ningtyas

A210120020

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	7
a. Pengertian <i>Problem Based Learning</i> .....	7
b. Ciri-ciri <i>Problem Based Learning</i> .....	8
c. Implementasi <i>Problem Based Learning</i> .....	8
d. Kelebihan dari Model <i>Problem Based Learning</i> .....	9
e. Kekurangan dari Model <i>Problem Based Learning</i> .....	10
2. Strategi Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> .....	10
a. Pengertian Strategi <i>Snowball Throwing</i> .....	10

b.	Langkah-langkah <i>Snowball Throwing</i> .....	11
c.	Kelebihan Strategi Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> .....	11
3.	Hasil Mata Pelajaran Ekonomi .....	12
a.	Pengertian Ilmu Ekonomi .....	12
b.	Pengertian Hasil Belajar .....	12
c.	Pengertian Ilmu Ekonomi .....	13
B.	Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	13
C.	Kerangka Berpikir .....	14
D.	Hipotesis Tindakan .....	17
BAB III METODE PENELITIAN .....		18
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	18
B.	Setting Penelitian .....	19
1.	Tempat Penelitian .....	19
2.	Waktu Penelitian .....	20
C.	Subjek dan Objek Penelitian .....	20
D.	Data dan Sumber Data .....	20
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	21
1.	Observasi .....	21
2.	Wawancara .....	21
3.	Catatan Lapangan .....	21
4.	Metode tes .....	22
5.	Dokumentasi .....	22
F.	Validitas Data .....	22
G.	Teknik Analisis Data .....	23
1.	Reduksi Data .....	23
2.	Penyajian Data .....	23
3.	Verifikasi Data .....	23
H.	Prosedur Penelitian .....	24
I.	Indikator Capaian Penelitian .....	24

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	25
A.	Deskripsi Kondisi Awal.....	25
1.	Ditinjau dari Segi Proses.....	26
a.	.....Dari	
	Segi Guru.....	26
b.	.....Dari	
	Segi Peserta Didik.....	27
c.	.....Ditinja	
	u dari Segi Prestasi Belajar.....	27
1).	.....Pelaks	
	anaan Tindakan.....	27
2).	.....Observ	
	asi dan Evaluasi.....	28
B.	Deskripsi Hasil Siklus I.....	34
1.	Perencanaan Tindakan.....	34
2.	Pelaksanaan Tindakan.....	35
3.	Hasil Pengamatan.....	36
a).	.....Pelaks	
	anaan Pembelajaran.....	36
b).	.....Hasil	
	Belajar Siswa.....	37
c).	.....Ketunt	
	asan Belajar Siswa.....	39
4.	Refleksi.....	41
C.	Deskripsi Hasil Siklus II.....	42
1.	Perencanaan Tindakan.....	42
2.	Pelaksanaan Tindakan.....	42
3.	Hasil Pengamatan.....	44
a).	.....Pelaks	
	anaan Pembelajaran.....	44

b) .....	Hasil
Belajar Siswa.....	45
a).....	Ketunt
asan Belajar Siswa.....	47
4. Refleksi.....	48
D. Deskripsi Hasil Penelitian.....	50
1. Deskripsi Data Hasil Tindakan .....	50
2. Deskripsi Data Hasil Pengamatan .....	52
E. Pembahasan.....	56
F. Keterbatasan Penelitian.....	60
BAB V PENUTUP .....	61
A. Simpulan .....	61
B. Implikasi .....	61
C. Saran .....	62
DAFTAR PUSTAKA .....	64
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Rincian Waktu Pelaksanaan.....	20
Tabel 4.1 Daftar Nilai Pratindakan Siswa Kelas XI SMA N 2 Sukoharjo Pada Kondisi Awal (Pra Siklus).....	29
Tabel 4.2 Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pelajaran Ekonomi Pada Kondisi Awal (Pra Siklus) .....	30
Tabel 4.3 Ketuntasan Belajar Siswa Kelas XI Pada Pra Siklus .....	32
Tabel 4.4 Daftar Nilai Siklus I Siswa Kelas XI SMA N 2 Sukoharjo Pada Kondisi Awal.....	37
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pelajaran Ekonomi Pada Kondisi Awal (Siklus I) .....	38
Tabel 4.6 Ketuntasan Belajar Siswa Kelas XI Pada Siklus I .....	40
Tabel 4.7 Daftar Nilai Siklus II Siswa Kelas XI SMA N 2 Sukoharjo Pada Kondisi Awal.....	45
Tabel 4.8 Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pelajaran Ekonomi Pada Kondisi Awal (Siklus II) .....	46

Tabel 4.9	Ketuntasan Belajar Siswa Kelas XI Pada Siklus II.....	48
Tabel 4.10	Peningkatan Hasil Belajar Siswa dari Siklus I ke Siklus II .....	51
Tabel 4.11	Peningkatan Ketuntasan Belajar Siswa dari Siklus I ke Siklus II .....	52
Tabel 4.12	Perbandingan Nilai Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I, Siklus II..	54
Tabel 4.13	Perbandingan Ketuntasan Siswa Tiap Siklus.....	55

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman	
Gambar 2.1	Kerangka Berfikir.....	16
Gambar 3.1	Siklus Model Kurt Lewin .....	19
Gambar 3.2	Siklus Prosedur Penelitian.....	24
Gambar 4.1	Grafik Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pelajaran Ekonomi Pada Kondisi Awal (Pra Siklus).....	31
Gambar 4.2	Grafik Ketuntasan Belajar Siswa Kelas XI Pada Pra Siklus .....	32
Gambar 4.3	Grafik Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pelajaran Ekonomi Pada Kondisi Awal (Siklus I) .....	39
Gambar 4.4	Grafik Ketuntasan Belajar Siswa Kelas XI Pada Siklus I .....	40
Gambar 4.5	Grafik Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pelajaran Ekonomi Pada Kondisi Awal (Siklus II).....	47
Gambar 4.6	Grafik Ketuntasan Belajar Siswa Kelas XI Pada Siklus II.....	48
Gambar 4.7	Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dari Siklus I Ke Siklus II .....	51
Gambar 4.8	Grafik Peningkatan Ketuntasan Belajar Siswa Dari Siklus I Ke Siklus II .....	52



Gambar 4.9	Grafik Perbandingan Ketuntasan Siswa Siklus I dan Siklus II .....	56
Gambar 4.10	Grafik Perbandingan Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Pada Siklus I dan Siklus II .....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	66
Lampiran 2	Gambar Pelaksanaan Pembelajaran .....	96
Lampiran 3	Surat Ijin Observasi .....	99
Lampiran 4	Surat Ijin Riset .....	100
Lampiran 5	Surat Keterangan Penelitian .....	101