

**BENTUK DAN STRATEGI KESANTUNAN DIREKTIF MENASIHATI
SISWA DALAM BIMBINGAN KONSELING DI SMP MUHAMMADIYAH
PROGRAM KHUSUS SURAKARTA DAN IMPLEMENTASINYA
SEBAGAI BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA**

TESIS

Diajukan Kepada

Program Studi Magister Pengkajian Bahasa

Universitas Muhammadiyah Surakarta

untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh

Gelar Magister Pendidikan



Oleh:

YULI WINDIYANTI

S200140059

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENGAJIAN BAHASA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2016

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.
Dosen Program Studi Magister Pengkajian Bahasa
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Yuli Windiyanti

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Pengkajian Bahasa
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum. wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Yuli Windiyanti
NIM : S200140059
Judul : Bentuk dan Strategi Kesantunan Direktif Menasihati Siswa dalam Bimbingan Konseling di SMP Muhammadiyah Program Khusus Surakarta dan Implementasinya sebagai Bahan Ajar Bahasa Indonesia

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pengkajian Bahasa Indonesia Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum. wr. wb

Surakarta, 28 Juni 2016

Pembimbing I



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650428 199303 1 001

NOTA PEMBIMBING II

Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.Hum.
Dosen Program Studi Magister Pengkajian Bahasa
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Yuli Windiyanti

Kepada Yth.
Ketua Program studi Magister Pengkajian Bahasa
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum. wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Yuli Windiyanti
NIM : S200140059
Judul : Bentuk dan Strategi Kesantunan Direktif Menasihati Siswa dalam Bimbingan Konseling di SMP Muhammadiyah Program Khusus Surakarta dan Implementasinya sebagai Bahan Ajar Bahasa Indonesia

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pengkajian Bahasa Indonesia Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum. wr. wb.

Surakarta, 28 Juni 2016
Pembimbing II



Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.Hum
NIP. 19461211 98031 001

PERSETUJUAN

**BENTUK DAN STRATEGI KESANTUNAN DIREKTIF MENASIHATI
SISWA DALAM BIMBINGAN KONSELING DI SMP MUHAMMADIYAH
PROGRAM KHUSUS SURAKARTA DAN IMPLEMENTASINYA
SEBAGAI BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA**

Diajukan Oleh:

YULI WINDIYANTI

S200140059

Telah disetujui oleh:

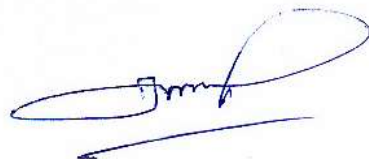
Pembimbing I,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650428 199303 1 001

Pembimbing II,



Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.Hum

NIP. 19461211 98031 001

TESIS BERJUDUL

**BENTUK DAN STRATEGI KESANTUNAN DIREKTIF MENASIHATI
SISWA DALAM BIMBINGAN KONSELING DI SMP MUHAMMADIYAH
PROGRAM KHUSUS SURAKARTA DAN IMPLEMENTASINYA
SEBAGAI BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
Yuli Windiyanti
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 5 Agustus 2016
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

Pembimbing II



Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum.

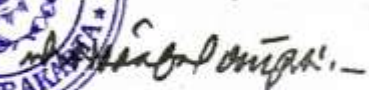
Penguji



Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.



Surakarta, 20 Oktober 2016
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimvati

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuli Windiyanti
Nim : S 200140059
Program Studi : Magister Pengkajian Bahasa
Konsentrasi : Pengkajian Bahasa Indonesia

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis berjudul “Bentuk dan Strategi Kesantunan Direktif Menasihati Siswa dalam Bimbingan Konseling di SMP Muhammadiyah Program Khusus Surakarta dan Implementasinya sebagai Bahan Ajar Bahasa Indonesia” adalah betul-betul karya sendiri, bukan plagiat, dan tidak dibuatkan orang lain. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam tesis ini diberi tanda citasi (kutipan) dan ditunjukkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak atau dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 28 Juni 2016
Yang membuat pernyataan,


YULI WINDIYANTI

S200140059

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan), maka kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya pada Allah hendaknya kamu berharap”

(QS. Al-Insyirah:6-8)

Senyum adalah pesan kebahagiaan yang paling cepat sampai ke hati. Jangan menunggu bahagia untuk tersenyum , tapi tersenyumlah untuk menyambut kebahagiaan

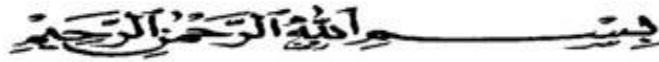
(penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah tak henti-hentinya penulis panjatkan kepada Allah swt yang senantiasa memberikan rahmat serta hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan lancar. Seiring dengan sembah sujud syukur pada-Nya dengan kerendahan hati karya sederhana ini penulis peruntukkan untuk keluarga dan teman-teman tercinta yang sangat berarti di dalam hidup penulis.

1. Bapakku (Suyatno) dan Ibuku (Wiji Lestari) tercinta. Terima kasih telah memberikan kasih sayang, perhatian, semangat dan doa restu yang tulus selalu mengalir dalam setiap hembusan nafas untukku. .
2. Teman-temanku MPB angkatan 2014 yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang tak henti-hentinya memberikan semangat dan motivasi selama ini. Hari-hari bersama kalian membuatku bahagia dan tak akan pernah terlupakan.
3. Keluarga besar MI GUPPI Laban Sukoharjo yang selalu memberikan motivasi dan dorongan kepada penulis.
4. Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum. wr. wb.

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan hidayah-Nya, sholawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena telah menyelesaikan tesis dengan baik, yang berjudul “Bentuk dan Stategi Kesantunan Direktif Menasihati Siswa dalam Bimbingan Konseling di SMP Muhammadiyah Surakarta Program Khusus dan Implementasinya sebagai Bahan Ajar Bahasa Indonesia”

Penulis menyadari bahwa penelitian tesis ini mengalami banyak hambatan dan kesulitan. Namun, hambatan dan kesulitan tersebut dapat diatasi berkat bimbingan, bantuan, arahan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M,Hum., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum., selaku Ketua Program Studi Magister Pengkajian Bahasa Universitas Muhammadiyah Surakarta.

4. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Pembimbing I, yang selalu sabar membimbing dan membantu penulis dalam penyusunan tesis ini, sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.
5. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.Hum., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan membantu penulis dalam penyusunan tesis ini.
6. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Magister Pengkajian Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi lanjut tingkat strata 2 (S-2).
7. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan tesis ini mendapat imbalan dari Allah Swt. Penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamualaikum. wr. wb.

Surakarta, 28 Juni 2016



YULI WINDIYANTI

S200140059

**BENTUK DAN STRATEGI KESANTUNAN DIREKTIF MENASIHATI
SISWA DALAM BIMBINGAN KONSELING DI SMP MUHAMMADIYAH
PROGRAM KHUSUS SURAKARTA DAN IMPLEMENTASINYA
SEBAGAI BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA**

Oleh:

Yuli Windiyanti (S200140059)
Program Studi Magister Pengkajian Bahasa
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Jalan A. Yani, Tromol Pos 1, Surakarta 57102
Email: yuliwindi935@yahoo.com
Nomor HP: 085728903114

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk memaparkan : Bentuk dan Strategi Kesantunan Direktif Menasihati Siswa dalam Bimbingan Konseling, serta implementasinya sebagai bahan ajar pembelajaran bahasa Indonesia. Penelitian ini dilakukan pada tuturan guru dan murid dalam pembelajaran bimbingan konseling. Metode yang digunakan dalam penelitian ini metode deskriptif kualitatif, serta menggunakan strategi terpancang (*embedded research*). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik simak, rekam, dan catat. Ada tiga hal sebagai hasil penelitian mengenai bentuk dan strategi kesantunan direktif menasihati siswa dalam bimbingan konseling yang terdiri dari 58 data. 1) Bentuk kesantunan TTD *menasihati* siswa dalam bimbingan konseling mengandung delapan subfokus bentuk kesantunan direktif 1). Bermodus imperatif meliputi Sub-KD *memerintah* sebanyak 3 atau 8%, 2). Berformatif eksplisit meliputi Sub-KD *melarang* sebanyak 2 atau 5%, dan *meminta* sebanyak 1 atau 2%, 3). Berformatif berpagar meliputi Sub-KD *menegur* sebanyak 1 atau 2%, 4). Pernyataan keinginan meliputi Sub-KD *menyarankan* sebanyak 1 atau 2%, 5). Pernyataan pertanyaan meliputi Sub-KD *menegur* sebanyak 1 atau 2%, dan *mengingatkan* sebanyak 1 atau 2%, 6). Berpernyataan saran meliputi Sub-KD *menyarankan* sebanyak 4 atau 10%, 7). Berisyarat kuat meliputi Sub-KD *menegur* sebanyak 2 atau 5%, dan *menuntut* sebanyak 1 atau 2%, dan 8). Berisyarat halus meliputi Sub-KD *mengharap* sebanyak 1 atau 2%, *mengarahkan* sebanyak 1 atau 2%, dan *mengingatkan* sebanyak 1 atau 2%. 2) Strategi dan teknik kesantunan direktif menasihati siswa dalam bimbingan konseling mengandung strategi dan teknik: Strategi langsung. 3) Temuan ini dapat diimplementasikan sebagai materi ajar mata kuliah pragmatik FKIP PBSI UMS.

Kata Kunci: *kesantunan direktif, bentuk dan strategi KD, bahan ajar bahasa indonesia*

**FORM AND STRATEGY POLITENESS DIRECTIVE
ADVISING STUDENTS IN GUIDANCE COUNSELING IN SMP
MUHAMMADIYAH SPECIAL PROGRAM SURAKARTA
AND IMPLEMENTATION AS CHEMICAL TEACHING
INDONESIAN**

By:

Yuli Windiyanti (S200140059)
Master Program Assessment Language
Muhammadiyah University of Surakarta
Jalan A. Yani, Drum Pos 1, Surakarta 57 102
Email: yuliwindi935@yahoo.com
Phone number: 085728903114

ABSTRACT

The purpose of this study was to describe: Forms and Politeness Strategy Directives Advising Students in Counseling, and its implementation as learning the Indonesian language teaching materials. Research was conducted on speech teachers and pupils in learning counseling. The method used in this research is descriptive qualitative methods, as well as using fixed strategy (embedded research). Data collection techniques in this study using techniques see, record, and record. There are three things as a result of research on the form and strategies of politeness directive advising students in counseling consisting of 58 data. 1) The form of politeness TTD advising students in the counseling containing eight subfokus form of politeness directive 1). Bermodus imperatives include the Sub-KD ruled as much as 3 or 8%, 2). Berformatif explicitly includes the Sub-KD prohibit as much as 2 or 5%, and ask for as much as 1 or 2%, 3). Berformatif fenced includes Sub-KD reprimanded by 1 or 2%, 4). The revelation of desire include Sub-KD suggest as many as 1 or 2%, 5). The revelation of the question includes the Sub-KD reprimanded by 1 or 2%, and reminds many as 1 or 2%, 6). Berpernyataan advice covering Sub-KD suggest as many as 4 or 10%, 7). Strong gestured includes Sub-KD reprimand sebanyak 2 or 5%, and requires as much as 1 or 2%, and 8). Smooth gestured includes Sub-KD expect as much as 1 or 2%, to direct as much as 1 or 2%, and reminds many as 1 or 2%. 2) Strategies and techniques politeness directive advising students in counseling containing strategies and techniques: direct strategy. 3) These findings can be implemented as a pragmatic course teaching materials FKIP PBSI UMS.

Keyword: *direct politness, from and strategy KD, indonesian material teaching*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING I.....	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR SINGKATAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	
A. Latar Belakang	1

B. Ruang Lingkup	4
C. Fokus Kajian	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Penjelasan Istilah	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Penelitian yang Relevan.....	8
B. Kajian Teori.....	18
1. Pengertian Pragmatik	18
2. Teori Kesantunan Direktif.....	19
3. Kategori Kesantunan Direktif	21
4. Strategi dan Teknik Kesantunan Direktif.....	22
5. Bimbingan Konseling	26
6. Bahan Ajar	26
C. Kerangka Konseptual	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis dan Strategi Penelitian.....	29
B. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	29
C. Subjek dan Objek Penelitian	30
D. Data dan Sumber Data.....	31
E. Pengumpulan Data	31
F. Uji Keabsahan Data.....	33
G. Teknik Analisis Data.....	34
H. Prosedur Penelitian.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Hasil Penelitian.....	37
I. Realisasi Bentuk Kesantunan TTD <i>Menasihati</i> Siswa dalam Bimbingan Konseling.....	38
1.1 Realisasi TTD Bermodus Imperatif.....	38
1.2 Realisasi TTD Berformatif Eksplisit.....	43
1.3 Realisasi TTD Berformatif Berpagar.....	47
1.4 Realisasi TTD Berpernyataan Keinginan.....	49

1.5 Realisasi TTD Berpernyataan pertanyaan.....	50
1.6 Realisasi TTD Pernyataan Saran	54
1.7 Realisasi TTD Berisyarat kuat.....	61
1.8 Realisasi TTD Berisyarat Halus.....	66
2. Staregi dan Teknik Kesantunan TDD <i>Menasihati</i> Siswa dalam Bimbingan Konseling di SMP PK Muhammadiyah Surakarta	71
2.1 Strategi Langsung	71
2.2 Teknik Langsung Literal.....	95
2.3 Implementasi Bahan Ajar Berdasarkan Bentuk dan Strategi Kesantunan TTD dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	104
B. Pembahasan	112
BAB V PENUTUP	122
A. Simpulan	122
B. Saran.....	123

DAFTARPUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Realisasi Bentuk Kesantunan TTD <i>Menasihati</i> Siswa dalam Bimbingan Konseling	113
Tabel 2. Strategi dan teknik kesantunan direktif menasihati siswa dalam bimbingan konseling	114

DAFTAR SINGKATAN

1. KD : Kesantunan Direktif
2. Pn : Penutur
3. Mt : Mitra Tutur
4. TTD : Tindak Tutur Direktif

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Transkrip Data

Lampiran 2. Data Penelitian

Lampiran 3. Surat Ijin Riset