

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT  
MELALUI MEDIA AUDIO TAKTIL TERHADAP STATUS  
KEBERSIHAN MULUT PENYANDANGTUNANETRA  
BALAI REHABILITASI SOSIAL BHAKTI CANDRASA**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Mencapai derajat Sarjana Kedokteran Gigi



**Diajukan Oleh :**  
**AbdulGhaniLathief**  
**J 52012 0025**

**FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2016**

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT  
MELALUI MEDIA AUDIO TAKTIL TERHADAP STATUS  
KEBERSIHAN MULUT PENYANDANG TUNANETRA  
BALAI REHABILITASI SOSIAL BHAKTI CANDRASA**

Disusun Oleh :

ABDUL GHANI LATHIEF  
J520120025

Telah disetujui dan dipertahankan di hadapan dewan penguji skripsi Fakultas  
Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Surakarta, pada hari Senin, tanggal  
22 Agustus 2016

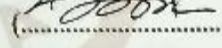
Penguji

Nama : drg. Soetomo Nawawi, DPH.Dent., Sp. Perio(K)  (.....)  
NIP/NIK : 400.1295


Pembimbing Utama

Nama : Dwi Kurniawati, S.K.G., MPH  (.....)  
NIP/NIK : 1547

Pembimbing Pendamping

Nama : drg. Naviatullaily Yarsiska  (.....)  
NIP/NIK :-

Dekan Fakultas Kedokteran Gigi  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

  
drg. Soetomo Nawawi, DPH.Dent., Sp.Perio(K)  
NIK : 400.1295

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya tulis yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi lain, sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surakarta, 22 Agustus 2016



Abdul Ghani Lathief

J520120025

## MOTTO

“Tunjukkan kami jalan yang lurus yaitu jalan orang-orang yang telah Allah berikan nikmat, bukan jalan yang murkai Allah dan juga bukan jalan yang sesat.”

(QS Al Fatiha : 6)

“ Katakanlah: "Inilah jalan (agama) ku, aku dan orang-orang yang mengikutiku mengajak (kamu) kepada Allah dengan hujjah yang nyata, Maha Suci Allah, dan aku tiada termasuk orang-orang yang musyrik." ”

(QS Yusuf :108)

“Nun, demi kalam dan apa yang mereka tulis,”.

(QS Al Qolam : 1)

“Kaum muslim tidak pernah mundur dari posisinya sebagai pemimpin dunia selama berpegang teguh kepada agamanya”

(Syeikh Taqiyudin An Nabhanni)

“Belajarlah kalian ilmu untuk ketentraman dan ketenangan serta rendah hatilah pada orang yang kamu belajar darinya”.

(HR. At-Tabrani)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

رَبِّ الْعَالَمِينَ بِرَبِّ دُمْعَانَ

*Sujud syukur kepada Maha Ilmu, Allah SWT  
Yang memberi kelancaran, dan kesabaran hingga penyelesaian*

*Alm. Ayahanda tercinta*

*Untuk Ayah yang memberi arti besar dalam kehidupan, ayah yang selalu menitah anaknya dalam mengarungi badai kehidupan serta seombak keringat yang keluar tercurur dalam bingkai kasih dan sayang yang akan abadi dan menjadi hujjah kepada sang Khaliq untuk bersama disurga-Nya, Ayah tersayang yang selalu mengajari tanpa bertutur hingga kini kupaham arti qowam dari mu semoga untaian doa dari putra nomer satumu bisa meringankan beban di alam kubur.*

*Ibunda Tersayang*

*Terimakasih surgaku, yang selalu memberi kekuatan dan doa disepanjang sujudmu. Lembut kasihmu selembut susu dan semanis madu, pilu yang hanya dirimu dan sang pencipta yang tahu membuatku tak berani membantah atas perintahmu. Maafkan aku atas permintaanku yang dulu hinggaku tersesat di kota sendiri. Jika skripsi ini bisa membuatmu tersenyum semoga doaku untukmu kepada-Nya bisa menjadi hujjah kita untuk berkumpul bersama disurga-Nya.*

*Adikku Tersayang*

*Tetaplah selalu mendirikan sholat lima waktu, perbaiki hubunganmu dengan Robmu, santun dan lembut pada ibumu, belajarlah mencari ilmu untuk mendekat pada tuhanmu bukan pekerjaanmu.*

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucap syukur Alhamdulillah atas ridha Allah SWT sehingga penulis mampu menyelesaikan rangkaian dan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Gigi Dan Mulut Melalui Media Audio Taktil Terhadap Status Kebersihan Mulut Penyandang Tunanetra Balai Rehabilitasi Sosial Bhakti Candrasa”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat kelulusan guna memperoleh sarjana di Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Khususnya berkah dari Allah SWT yang memberi kemampuan dalam menghadapi kendala-kendala untuk menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada :

1. drg. Soetomo Nawawi, Sp. Perio., DPHdent (K), selaku Dekan Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Surakarta dan penguji saya yang telah berkenan menguji dan memberi masukan dalam menyelesaikan skripsi .
2. Dr. drg. Morita Sari, MPH selaku Ka. Prodi Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Dwi Kurniawati, SKG., MPH selaku dosen pembimbing I saya yang telah memberi banyak saran dan bahan evaluasi agar skripsi ini segera selesai

4. drg. Naviatullaily Yarsiska selaku dosen pembimbing II saya yang selalu memberikan semangat dan motivasi serta saran untuk penyelesaian skripsi ini
5. Seluruh staf tata usaha Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Surakarta
6. Kepala Balai Rehabilitasi Sosial Bhakti Candrasa yang telah bersedia membantu dengan seksama dalam penelitian skripsi ini.
7. Ayahanda tercinta Alm. Joko Sutanto dan Ibunda tercinta Sutriyani Meidiasih, Adikku tersayang Hibana Zahra dan Fahmi Alfi Husna, kalian penyemangat terbesar dalam skripsi ini. Terimakasih banyak keluarga kecil yang luar biasa, senantiasa dalam doa. Ayah, sampai bertemu di surga.
8. Keluarga besar Mbah Waluyo yang selalu mensupport saya dalam segera menyelesaikan pendidikan strata satu kali ini.
9. Musrif tercinta Rudi Andrean yang selalu saya tunggu nasihatnya dalam kehidupan saya dan ide yang member motivasi agar selalu naik
10. Temen halqoh Readilkha Perwidananta dan Awang Zuhada yang selalu senantiasa member dan saling menasehati
11. Teman Gembel Han Fathul Imam Sazali, Gredy Aryacaksono Winaswan, Haris Kusumanto, Muhammad Henggardy Hanggono, Tri Sulistyono, Hilmi Yahya, Muhammad Fauziah Nur Seha, Rezza Uli Elian Pratama yang jadi tempat menanggung beban kuliah

12. Rekan skripsi seimbang yang selalu memotivasi (kapan konsul?), menyemangati dan banyak membantu, terimakasih Ari Novita Rianti, Afrinda Shinta , Adnanda Hapsari, Aprilian Pratama, dan Readilkha.
13. Mbak ave, mbak latty dan mas pam yang sudah banyak membantu dan menuntun dalam skripsi ini.
14. Seluruh rekan sejawat FKG UMS semoga kita semua dapat menjadi dokter gigi yang luar biasa. Aamiin
15. Semua pihak yang mendoakan, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Dengan penuh kerendahan hati penulis menyadari masih banyak memiliki banyak kekurangan, sehingga penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang bertujuan untuk kesempurnaan skripsi ini.

**Surakarta, 22 Agustus 2016**



**Penulis**



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
PERNYATAAN.....	iii
MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
INTISARI.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Keaslian Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Tinjauan Pustaka.....	8
1. Tunanetra.....	8

a.	Definisi Tunanetra.....	8
b.	Klasifikasi.....	9
c.	Karakteristik.....	10
2.	Status Kebersihan Mulut.....	11
3.	Plak.....	12
a.	Definisi Plak.....	12
b.	Mekanisme Pembentukan Plak.....	13
c.	Komposisi Plak.....	14
d.	Pengendalian plak.....	15
e.	Persyaratan Sikat Gigi yang Ideal.....	16
f.	Pemilihan Bulu Sikat Gigi.....	17
g.	Teknik Menyikat Gigi.....	18
h.	PHP-M ( <i>Personal Hygiene Performance Modified</i> ).....	19
4.	Pendidikan Kesehatan Gigi dan Mulut.....	20
a.	Definisi Kesehatan Gigi dan Mulut.....	20
b.	Tujuan Kesehatan Gigi dan Mulut.....	21
c.	Proses Pendidikan Kesehatan.....	21
5.	Media Pendidikan.....	23
a.	Definisi Media Pendidikan.....	23
b.	Media Audio.....	24
c.	Elemen Media Audio.....	26
d.	Media Taktil.....	28
B.	Landasan Teori.....	29

C. Kerangka Konsep.....	31
D. Hipotesis.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	33
C. Populasi Penelitian.....	33
D. Sampel dan Teknik Sampling.....	34
E. Kriteria Retriksi.....	34
F. Identifikasi Variabel.....	35
G. Definisi Oprasional.....	35
H. Alat dan Bahan Penelitian.....	38
I. Prosedur Penelitian.....	39
J. Analisis Data.....	41
K. Jadwal Penelitian.....	42
L. Alur Penelitian.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil .....	44
B. Pembahasan .....	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan .....	52
B. Saran .....	52
DAFTAR PUSTAKA .....	53
LAMPIRAN.....	55

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1. Distribusi sampel laki-laki dan perempuan.....	43
Tabel 2. Rerata dan simpangan baku skor plak.....	43
Tabel 3. Hasil uji normalitas <i>Shapiro-Wilk</i> skor plak.....	44
Tabel 4. Hasil Uji <i>Paired Sampels Test</i> skor plak .....	45

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1. Distribusi Penyandang Tuna Netra .....	2
Gambar 2. Subdivisi pada Bidang Bukal dan Lingual Gigi Indeks...	20
Gambar 3. Proses Pendidikan Kesehatan.....	22

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT MELALUI MEDIA  
AUDIO TAKTIL TERHADAP STATUS KEBERSIHAN MULUT PENYANDANG  
TUNANETRA BALAI REHABILITASI SOSIAL BHAKTI CANDRASA**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**INTISARI**

Penyandang tunanetra sering memiliki status kebersihan mulut yang lebih buruk daripada masyarakat umum. Mereka cenderung memiliki prevalensi karies yang lebih tinggi karena hambatan untuk mengakses perawatan dan informasi mengenai kesehatan gigi dan mulut. Penyandang tunanetra seharusnya diberikan kesempatan yang sama dalam memperoleh pendidikan kebersihan gigi dan mulut seperti orang pada umumnya sesuai dengan kemampuan daya tangkap informasi yang dimiliki agar mencapai kebersihan mulut yang baik. Oleh karena itu, diperlukan media khusus dalam proses pendidikan kesehatan gigi dan mulut agar penyandang tunanetra mampu memahami materi yang disampaikan secara maksimal. Media yang efektif digunakan untuk penyandang tunanetra dalam menerima informasi adalah media audio taktil karena untuk menerima informasi mereka memaksimalkan pendengaran dan untuk menerima keterampilan baru mereka memanfaatkan sensasi taktil. Tujuan penelitian ini adalah untuk pengaruh pendidikan kesehatan gigi dan mulut melalui media audio taktil terhadap status kebersihan mulut penyandang tunanetra Balai Rehabilitasi Sosial Bhakti Candrasa.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimental semu dengan rancangan *pretest and posttest only design*. Subjek penelitian merupakan 31 penyandang tunanetra kategori blind. Subjek dilakukan pemeriksaan dan pengukuran skor plak sebelum dilakukan intervensi dengan menggunakan PHP-M, kemudian dilakukan intervensi berupa pendidikan kesehatan gigi dan mulut menggunakan media audio taktil selama satu minggu, satu hari kemudian dilakukan pemeriksaan dan pengukuran skor plak akhir.

Hasil penelitian menghasilkan rerata sebelum dan sesudah pendidikan kesehatan gigi dan mulut menggunakan media audio taktil yaitu 17,29 dan 9,42. Terjadi penurunan rerata skorplak antara sebelum dan sesudah pendidikan kesehatan gigi dan mulut menggunakan media audio taktil. Nilai signifikansi  $p=0,000$  ( $p<0,05$ ) antara skor plak sebelum dan skor plak sesudah diberi pendidikan kesehatan gigi dan mulut menggunakan media audio taktil, sehingga dapat disimpulkan bahwa pendidikan kesehatan gigi dan mulut menggunakan media audio taktil berpengaruh terhadap penurunan indeks plak penyandang tunanetra Balai Rehabilitasi Sosial Bhakti Candrasa.

**Kata Kunci** : audio, indeks plak, PHP-M, taktil, tunanetra

**EFFECT OF DENTAL HEALTH EDUCATION THROUGH AUDIO TACTILE MEDIA  
OF ORAL HYGIENE VISUAL IMPAIRMENT BALAI REHABILITASI  
SOSIAL BHAKTI CANDRASA**

**Abdul Ghani Lathief**

**ABSTRACT**

*Visual impairment often have worse in oral hygiene status than the general population . They tend to have a higher prevalence of caries because of barriers to access health care and less information about teeth and mouth. Visual Impairment should be given equal opportunities in obtaining dental and oral hygiene education as people in general in accordance with the power of arrest information held in order to achieve good oral hygiene. Therefore, special media required in the process of oral health education so that blind people are able to understand the material presented to the fullest. Media are effectively used to blind the received information is audio tactile media due to receive their information to maximize hearing and to accept their new skills utilizing tactile sensations. The purpose of this study was to influence oral health education through the medium of audio tactile towards oral hygiene status with visual impairment Balai Rehabilitasi Sosial Bhakti Candrasa.*

*This study is a quasi-experimental research with pretest and posttest only design. The subject of research is 31 blind category. Subject examination and measurement of plaque score before the intervention using PHP-M, then intervention in the form of oral and dental health education using tactile audio media for one week, later examination and measurement of plaque score at the end.*

*The results of the study resulted in a mean before and after dental health education using audio tactile media are 17.29 and 9.42 . The decline in the average plaque scor occur between before and after dental health education using audio tactile media . Results of the study resulted in significant value of  $p = 0.000$  ( $p < 0.05$ ) between plaque scores before and after the plaque scores were given oral health education using tactile audio media, so it can be concluded that oral health education using audio tactile media effect on risng oral hygiene visual impairment in Balai Rehabilitasi Sosial Bhakti Candrasa.*

*Keywords: audio, plaque index, PHP-M, tactile, visual impairment*