

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kualitas soal sastra ujian Nasional Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tingkat SMK tahun 2014/2015 sebagai berikut. Kelayakan soal sastra pada Soal Ujian Nasional mata Pelajaran bahasa Indonesia Tingkat Sekolah Menengah Kejuruan Tahun pelajaran 2014/2015 dinyatakan layak untuk diujikan.

- 1) Berdasarkan karakteristik dari aspek materi, soal sastra ujian nasional mata pelajaran Bahasa Indonesia Tingkat SMK tahun 2014/2015 dinyatakan layak. Kelayakan ini karena telah memenuhi semua karakteristik dari empat karakteristik. Delapan soal ini sesuai dengan aspek materi.
- 2) Kelayakan pada aspek konstruksi dinyatakan layak sesuai dengan karakteristik di dalamnya. Meskipun, aspek konstruksi soal ada yang tidak sesuai dengan karakteristik, yaitu : ada tiga soal yang tidak sesuai dengan panjang pilihan jawaban yang relatif sama;delapan soal tidak menggunakan gambar, tabel, grafik dan sejenisnya; serta semua pilihan jawaban tidak adanya pilihan jawaban berbentuk angka/waktu yang disusun berdasarkan urutan/kronologisnya.
- 3) Pada aspek bahasa soal sastra ini dinyatakan layak sesuai dengan karakteristik di dalamnya. Meskipun, ada dua soal yang tidak sesuai dengan karakteristik kaidah bahasa Indonesia pada pemakaian ejaan. Dua paket pilihan jawaban yang sesuai dengan karakteristik pilihan jawaban mengulang kata/kelompok kata yang sama. Dengan demikian, tiga aspek telaah soal sastra ujian nasional ini layak untuk diujikan.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan untuk pembuat soal untuk lebih teliti dalam membuat soal. Pada soaltahun selanjutnya untuk memperbaiki dan merevisi soal yang kurang sesuai dengan karakteristik yang ada. Penulisan soal pada aspek bahasa juga lebih dievaluasi terutama pada bagian penggunaan bahasa sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia. Sebelum soal ini diujikan kepada peserta ujian sebaiknya diuji coba dan ditelaah terlebih dahulu untuk mengetahui tentang kelayakan soal tersebut.