

**ASPEK MATERI, KONSTRUKSI DAN BAHASA PADA SOAL SAstra
UJIAN NASIONAL TINGKAT SMK MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA TAHUN 2014/2015**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia

Diajukan oleh:
Wening Ariningrum
A310120221

**PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
September, 2016**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Wening Ariningrum

NIM : A310120221

Program Studi : Bahasa Indonesia

Judul Proposal Skripsi : Aspek Materi, Konstruksi dan Bahasa pada Soal Sastra Ujian Nasional Tingkat SMK Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tahun 2014/2015

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 9 September 2016

Yang membuat pernyataan,



Wening Ariningrum
A310120221

**ASPEK MATERI, KONSTRUKSI DAN BAHASA PADA SOAL SAstra
UJIAN NASIONAL TINGKAT SMK MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA TAHUN 2014-2015**

Diajukan oleh:

Wening Ariningrum

A310120221

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan
dihadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 9 September 2016.....



(Dra. Main Sufanti, M.Hum)
NIK. 576

HALAMAN PENGESAHAN

**ASPEK MATERI, KONSTRUKSI, DAN BAHASA PADA SOAL SASTRA
UJIAN NASIONAL TINGKAT SMK MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA TAHUN 2014/2015**

OLEH :
WENING ARININGRUM
A 310120221

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Senin, 3 Oktober 2016
dan telah dinyatakan telah memenuhi syarat.**

Dewan Penguji:

1. **Dra. Main Sufanti, M.Hum.** (.....)
(Ketua Dewan Penguji)
2. **Drs. Adyana Sunanda, M.Pd.** (.....)
(Anggota I Dewan Penguji)
3. **Drs. Zainal Arifin, M.Hum.** (.....)
(Anggota II Dewan Penguji)

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko P, M.Hum.
NIDN. 00280465

MOTTO

*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan
Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras
(untuk urusan lain).*

Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”

(QS. Al- insyirah, 6-8)

*“Dan Kami pasti akan menguji kamu dengan sedikit ketakutan, kelaparan,
kekurangan harta, jiwa dan buah-buahan. Dan sampaikanlah kabar gembira kepada
orang-orang yang sabar”*

(QS. Al-Baqarah, 155)

*Dan mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan salat. Dan (salat) itu
sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyuk”*

(QS. Al-Baqarah, 45)

*“Orang yang tidak pernah berbuat salah adalah orang yang tidak pernah melakukan
sesuatu”*

(Albert Einstein)

“Keluarga adalah sumber semangat terbesarku”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tiada kata indah yang dapat penulis ucapkan selain rasa syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan karunia serta kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Tak lupa sholawat serta salam tercurahkan kepada Nabi

Muhammad SAW.

Setiap lembah dalam karya sederhana ini semoga bermanfaat.

Kupersembahkan karya ini untuk orang-orang tersayang:

Bapak dan ibuku tercinta (Bapak Sardi dan Ibu Parti)

Terimakasih atas kasih sayang, doa, nasihat dan kerja keras selama ini yang telah diberikan kepada penulis dengan tulus.

Adik-adikku tersayang (Khonsa, dan Ayu)

Yang selalu memberi semangat untuk menjadi lebih baik

Teman-teman FKIP Bahasa Indonesia 2012 seperjuangan penulis (Liza, Indri, Tia, Chrismeina, Noer, Laila, dan Edy).

Terimakasih telah memberi semangat dan dukungan untuk sama-sama berjuang.

Teman-teman rumah

Yang selalu memberikan semangat dan dukungan

Almama terku tercinta yang telah mengubah lelahku menjadi ilmu yang bermanfaat. Aamiin Allohmma Aamiin.

Wening Ariningrum/ A310120221. **ASPEK MATERI, KONSTRUKSI, DAN BAHASA PADA SOAL SASTRA UJIAN NASIONAL TINGKAT SMK MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA TAHUN 2014/2015.** Skripsi.Fakultas Keguruan dan Ilmu, Universitas Muhammadiyah Surakarta. September 2016.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kelayakan : (1) aspek materi pada soal sastra Ujian Nasional mata pelajaran Bahasa Indonesia tingkat SMK tahun 2014-2015, (2) aspek konstruksi pada soal sastra Ujian Nasional mata pelajaran Bahasa Indonesia tingkat SMK tahun 2014-2015, (3) aspek bahasa pada soal sastra Ujian Nasional mata pelajaran Bahasa Indonesia tingkat SMK tahun 2014-2015. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal ujian nasional Tingkat SMK tipe I. Sumber data dalam penelitian ini adalah soal Ujian Nasional Bahasa Indonesia Tingkat SMK tahun 2014-2015 20 tipe soal. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah studi dokumentasi. Validasi data menggunakan triangulasi teori. Teknik analisis data menggunakan analisis isi. Hasil yang didapat dari penelitian ini adalah (1) berdasarkan karakteristik dari aspek materi, delapan soal sastra ini dinyatakan layak sebesar 100%; (2) pada aspek konstruksi dinyatakan layak sebesar 62,5%, sedangkan yang kurang layak sebesar 37,5%; (3) pada aspek bahasa soal sastra ini dinyatakan layak sebesar 75%, sedangkan yang kurang layak sebesar 25%. Pada aspek konstruksi yang tidak sesuai dengan karakteristik ini ada tiga soal yang tidak sesuai dengan panjang pilihan jawaban yang relatif sama; delapan soal tidak menggunakan gambar, tabel, grafik dan sejenisnya; serta semua pilihan jawaban tidak adanya pilihan jawaban berbentuk angka/waktu yang disusun berdasarkan urutan/kronologisnya. Sedangkan pada aspek bahasa yang kurang layak dua soal yang tidak sesuai kaidah bahasa Indonesia pada pemakaian ejaan, dan dua pilihan jawaban mengulang kata/kelompok kata yang sama.

Kata Kunci : soal sastra, aspek materi, aspek konstruksi, aspek bahasa.

Wening Ariningrum/ A310120221. **ASPEK MATERI, KONSTRUKSI, DAN BAHASA PADA SOAL SAstra UJIAN NASIONAL TINGKAT SMK MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA TAHUN 2014/2015.** Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. September 2016.

ABSTRACT

This study aimed to describe the feasibility of: (1) a material aspect in the literature about the National Examination subjects Indonesian vocational level in 2014-2015, (2) construction aspects of the literature about the National Examination subjects Indonesian vocational level in 2014-2015, (3) aspects of language in literature about the National Examination subjects Indonesian vocational level in 2014-2015. The method used in this research is descriptive qualitative. The data used in this study is about literature National Exam tipe I. Sources of data in this study is about the Indonesian National Exam Level Vocational years 2014-2015 with 20 type of questions. The data collection technique used is the study documentation Validation data using triangulation theory. Data were analyzed using content analysis. The results of this study were (1) based on the characteristics of the material aspects, eight matter of this literature is declared eligible by 100%; (2) on the construction aspects declared eligible by 62.5%, while the less worthy of 37.5%; (3) the language aspect about this literary declared eligible by 75%, while the less worthy of 25%. In the aspect of construction that is not in accordance with these characteristics, there are three questions that are not in accordance with the length of options jawaban relatively similar; eight about not using images, tables, graphs and the like; as well as all the answer choices is not their choice of answers-shaped figure / time arranged in order / chronology. While on aspects of language are less suitable for the two problems are not according to the rules on the use of spelling Indonesian, and two options to repeat the word / group of the same word.

Keyword : about literature, material aspects, aspects of construction, aspects of language

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkah dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan hingga pada penyusunan skripsi ini, penulis akan kesulitan untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji, M.S. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Zainal Arifin, M.Hum. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. Djoko Santoso, M.Ag. selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
5. Dra. Main Sufanti, M.Hum. selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan memberi dukungan dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak dan Ibu dosen program studi PBI FKIP UMS yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan.
7. Orang tua tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan setiap saat.

8. Teman-teman tercinta yang selalu mendukung dan selalu memberi semangat.
9. Semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Seiring doa dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis, semoga mendapatkan balasan dari Allah SWT. Amin. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka dengan segala kerendahan hati, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dalam dunia pendidikan.

Wassalamualaikum, Wr. Wb.

Surakarta, 27 September 2016

Penulis

Wening Ariningrum

A310120221

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Landasan Teori	5
1. Evaluasi	5
2. Penelaah Butir Soal	6
3. Materi	7
4. Konstruksi	10
5. Bahasa	13
6. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	17
7. Indikator	18
B. Penelitian Relevan.....	19

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25

C. Data dan Sumber Data	26
D. Kehadiran Peneliti.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Teknik Analisis Data.....	27
G. Keabsahan Data	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	29
B. Hasil Penelitian	34
1. Kelayakan Soal pada Aspek Materi	34
2. Kelayakan Soal pada Aspek Konstruksi	49
3. Kelayakan Soal pada Aspek Bahasa	64
C. Pembahasan.....	74

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	78

DAFTAR PUSTAKA	79
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	81
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1: Kesesuaian Antara Soal dengan Indikator SKL	35
Tabel 1.2: Relevansi Soal dengan Komposisi Materi	38
Tabel 1.3: Relevansi Pilihan Jawaban yang Homogen dan Logis	43
Tabel 1.4: Kunci Jawaban	46
Tabel 1.5: Relevansi Soal dengan Singkat, Jelas, dan Tegas.....	50
Tabel 1.6: Relevansi Pilihan Jawaban yang Bersifat Homogen dan Logis dari Segi Materi	56
Tabel 1.7: Kesesuaian Penggunaan Bahasa dengan Kaidah Bahasa Indonesia.....	65
Tabel 1.8:Rangkuman Tiga Aspek.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

1. Indikator Standar Kompetensi Lulusan (SKL).
2. Silabus Kelas XII Tingkat SMK Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.
3. Wujud indikator ke dalam soal
4. BNSP nomor 0027/P/BSNP/IX/2014
5. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi