

**PENGARUH PARTISIPASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN DAN  
PROPORSI WAKTU BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPS  
PADA SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 05 KAYEN PATI  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh :

**MOHAMMAD SYAIKHUDDIN**

**A 210 110 045**

**PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
SEPTEMBER 2016**

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH PARTISIPASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN DAN  
PROPORSI WAKTU BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPS  
PADA SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 05 KAYEN PATI  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Diajukan Oleh:

**MOHAMMAD SYAIKHUDDIN**  
**A 210 110 045**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan penguji skripsi.

Surakarta, 28 September 2016



**Drs. Sami'an, MM.**  
**NIP. 195309 198312 1 001**

## PENGESAHAN

### PENGARUH PARTISIPASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN DAN PROPORSI WAKTU BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 05 KAYEN PATI TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**Mohammad Syaikhuddin**  
A 210 110 045

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari/tanggal: Senin, 3 Oktober 2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Sami'an, MM.  
Penguji I

*Sami'an*  
(.....)

2. Drs. Djumali, M.Pd.  
Penguji II

*Djumali*  
(.....)

3. Dr. H. Djalal Fuadi, MM.  
Penguji III

*Djalal Fuadi*  
(.....)

Surakarta, 3 Oktober 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



*Harun*  
**Prof. Dr. Harun Joko P., M.Hum.**  
NIP. 19650428 199303 1 001

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Mohammad Syaikhuddin

NIM : A 210 110 045

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : PENGARUH PARTISIPASI SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN DAN PROPORSI WAKTU BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA  
KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 05 KAYEN PATI  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 28 September 2016

Yang membuat pernyataan



Mohammad Syaikhuddin

A 210 110 045

## **MOTTO**

*Tunjukkanlah kami jalan yang lurus (yaitu) jalan orang-orang yang telah Engkau anugerahkan nikmat kepada mereka, bukan (jalan) mereka yang dimurkai dan bukan (pula jalan) mereka yang sesaat.*

(Q.S. Al-Fatihah : 6-7)

*Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sangat berat, kecuali bagi orang-orang yang kusyu'*

(Q.S. Al Baqarah : 45)

## **PERSEMBAHAN**

Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak Ibuku tercinta, terima kasih atas segala kasih sayang, doa, bimbingan, dan yang dengan ikhlas telah memberikan dukungan materiil dan spirituil
2. Keluarga besarku, terima kasih atas segala kasih sayang, doa, dukungan, dan perhatian yang tak pernah berhenti
3. Teman-teman kontrakan dan sahabat-sahabatku, terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
4. Teman-teman pendidikan akuntansi angkatan 2011 yang sudah lulus maupun yang belum lulus
5. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah-Nya serta memberikan kekuatan, ketabahan, kemudahan dan kedamaian berpikir dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul: “PENGARUH PARTISIPASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN DAN PROPORSI WAKTU BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 05 KAYEN PATI TAHUN PELAJARAN 2016/2017”. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan maupun hambatan tersebut dapat terlewatkan. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko P., M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian
2. Ibu Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian
3. Bapak Drs. Sami'an, M.M., Pembimbing Utama yang telah berkenan memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini.
4. Kepala SMP Muhammadiyah 05 Kayen Pati yang telah memberikan ijin dan membantu penulis dalam melakukan penelitian.

5. Bapak dan Ibu, serta keluarga besarku tercinta, terima kasih atas segala doa yang diberikan, terima kasih atas bimbingan, materi, dan segalanya yang tidak mungkin penulis dapat membalasnya
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung.

Semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridlaan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan sangat banyak kekurangannya, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 28 September 2016



Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
<i>ABSTRACT</i> .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	8
A. Landasan Teori .....	8
1. Hasil Belajar .....	8
2. Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran.....	18
3. Proporsi Waktu Belajar.....	23
B. Kerangka Pemikiran .....	29
1. Pengaruh partisipasi siswa dalam pembelajaran (X1) terhadap prestasi belajar ekonomi (Y).....	29
2. Pengaruh proporsi waktu belajar (X2) terhadap prestasi belajar ekonomi (Y).....	30

	C. Hipotesis .....	32
BAB III	METODE PENELITIAN .....	33
	A. Jenis Penelitian .....	33
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
	C. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	34
	D. Variabel Penelitian.....	37
	E. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	37
	F. Uji Prasyarat Analisis .....	44
	G. Teknik Analisis Data .....	46
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
	A. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 05 Kayen Pati.....	50
	B. Penyajian Data .....	54
	1. Data Hasil Angket Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran ( $X_1$ )	51
	2. Data Hasil Angket Proporsi Waktu Belajar ( $X_2$ ).....	58
	3. Data Hasil belajar IPS Siswa (Y).....	58
	C. Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	59
	1. Uji Normalitas .....	59
	2. Uji Linieritas .....	59
	D. Analisis Data.....	61
	1. Analisis Regresi Ganda.....	61
	2. Uji t.....	63
	3. Uji F .....	63
	4. Analisis Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	64
	5. Sumbangan Relatif (SR%) dan Sumbangan Efektif (SE%)	64
	E. Pembahasan .....	65
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN .....	71
	A. Kesimpulan .....	71
	B. Saran .....	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel No	Halaman
1. Tabel Penentuam Jumlah Sampel .....	34
2. Distribusi dan Jumlah Sampel .....	36
3. Rangkuman Hasil Uji Validitas Angket Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran ( $X_1$ ).....	41
4. Rangkuman Hasil Uji Validitas Angket Proporsi Waktu Belajar ( $X_2$ )...	41
5. Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Angket.....	43
6. Sarana dan Prasarana di Sekolah SMP Muhammadiyah 05 Kayen Pati	51
7. Jumlah Siswa SMP Muhammadiyah 05 Kayen Pati Tahun Pelajaran 2016/2017 .....	52
8. Hasil Uji Normalitas Data.....	59
9. Hasil Uji Linieritas.....	60
10. Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	62
11. Rangkuman Hasil Uji t .....	63

## DAFTAR GAMBAR

Gambar No	Halaman
1. Kerangka Pemikiran .....	31
2. Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 05 Kayen Pati Tahun Pelajaran 2016/2017 .....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Angket Penelitian
2. Skor Hasil *Try Out* Angket
3. Uji Validitas Angket
4. Uji Reliabilitas Angket
5. Daftar Siswa Sampel Penelitian
6. Skor Hasil Angket Penelitian
7. Data Induk Penelitian
8. Statistik Deskriptif
9. Uji Normalitas Data
10. Uji Linearitas
11. Uji Hipotesis (Analisis Regresi Ganda)
12. Perhitungan Sumbangan Relatif dan Efektif
13. Tabel-Tabel Signifikansi

## ABSTRAK

### PENGARUH PARTISIPASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN DAN PROPORSI WAKTU BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 05 KAYEN PATI TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Mohammad Syaikhuddin. NIM A 210 110 045. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh partisipasi siswa dalam pembelajaran dan proporsi waktu belajar baik secara parsial maupun secara simultan terhadap prestasi belajar IPS.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan asosiatif yang menguji hubungan antar variabel. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 05 Kayen Pati tahun pelajaran 2016/2017 yang berjumlah 124 siswa. Sampel diambil sebanyak 89 orang siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proporsional sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket yang telah diujicobakan terlebih dahulu dan diuji validitas serta uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi ganda, uji t, uji F, uji  $R^2$ , serta sumbangan relatif dan efektif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Partisipasi siswa dalam pembelajaran berpengaruh positif terhadap hasil belajar IPS siswa pada taraf signifikansi 5%. Kontribusi partisipasi siswa dalam pembelajaran terhadap hasil belajar IPS adalah sebesar 36,1%; (2) Proporsi waktu belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar IPS siswa pada taraf signifikansi 5%. Kontribusi proporsi waktu belajar terhadap hasil belajar IPS adalah sebesar 24,5%; (3) Partisipasi siswa dalam pembelajaran dan proporsi waktu belajar secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 05 Kayen Pati tahun pelajaran 2016/2017. Secara keseluruhan variabel pengaruh partisipasi siswa dalam pembelajaran dan proporsi waktu belajar memberikan kontribusi sebesar 60,6% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain terhadap hasil belajar IPS siswa.

Kata Kunci: *Partisipasi Siswa Dalam Pembelajaran, Proporsi Waktu Belajar, Prestasi Belajar IPS*

## **ABSTRACT**

### ***EFFECT OF STUDENT PARTICIPATION IN LEARNING AND PROPORTION OF TIME TO LEARN LEARNING OUTCOMES IPS IN CLASS VIII SMP MUHAMMADIYAH 05 KAYEN PATI LESSON YEAR 2016/2017***

*Mohammad Syaikhuddin. NIM A 210 110 045. Accounting Education Program. The Faculty of Education, Muhammadiyah University of Surakarta. 2016.*

*The purpose of this study was to determine the effect of student participation in the learning and the proportion of time to learn either partially or simultaneously on learning achievement IPS.*

*This research is quantitative research with associative approach that examine the relationship between variables. The study population was all students of class VIII SMP Muhammadiyah 05 Pati Kayen 2016/2017 school year totaling 124 students. Samples taken as many as 89 students. The sampling technique using proportional sampling. The data collection technique using a questionnaire that had been tested in advance and tested for validity and reliability test. Data analysis technique used is multiple regression analysis, t-test, F, R2 test, as well as the relative contribution and effective.*

*The results showed that: (1) Partisipsi students in learning positive effect on students' learning outcomes IPS at a significance level of 5%. Contributions partisipsi of students in the learning outcomes IPS is equal to 36.1%; (2) The proportion of study time positive effect on the results of social studies students at the significance level of 5%. Contributions proportion of time to learn the results of social studies was 24.5%; (3) Partisipsi proportion of students in learning and learning time together positive effect on learning outcomes IPS eighth grade students of SMP Muhammadiyah 05 Pati Kayen academic year 2016/2017. Overall variable partisipsi influence the proportion of students in learning and learning time contributed 60.6% and the rest influenced by other factors on learning outcomes IPS students.*

*Keywords: Student Participation in Learning, Time Proportion Learning, Learning Achievement IPS*