

**PENGARUH BELAJAR TUNTAS DAN MOTIVASI BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V  
SD NEGERI KADIPIRO 2 SAMBIREJO SRAGEN  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :  
**DANUNG TRI ANANTA**  
**A510120202**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
OKTOBER, 2016**

## **HALAMAN PERNYATAAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : DANUNG TRI ANANTA  
NIM : A510120202  
Program Studi : PGSD  
Judul Proposal Skripsi : **PENGARUH BELAJAR TUNTAS DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VSD NEGERI KADIPIRO 2 SAMBIREJO SRAGENTAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa proposal skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan,

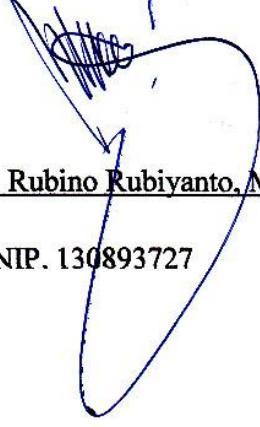


Danung Tri Ananta  
A510120202

**PENGARUH BELAJAR TUNTAS DAN MOTIVASI BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V  
SD NEGERI KADIPIRO 2 SAMBIREJO SRAGEN  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Diajukan Oleh:  
**DANUNG TRI ANANTA**  
**A510120202**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta,  
  
(Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd)  
NIP. 130893727

**PENGESAHAN**

**PENGARUH BELAJAR TUNTAS DAN MOTIVASI BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V  
SD NEGERI KADIPIRO 2 SAMBIREJO SRAGEN  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Danung Tri Ananta

A510120202

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada hari Sabtu 15 Oktober 2016  
dan Dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd
2. Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd
3. Dr. Achmad Fathoni, SE., M.Pd

(.....)  
(.....)  
(.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



## **MOTTO**

*Jadilah kalah karena mengalah, bukan kalah karena menyerah*

*Jadilah pemenang karena kemampuan, bukan menang karena kecurangan*

*Jadilah mahsyur karena jujur, bukan mahsyur karena takabur.*

(    *Danung*    )

*usia tak akan tua jika buku masih menjadi jendela dunia.*

(    *Danung*    )

## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillahhirabbil'alamin*, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak Suyoto dan Ibu Tutik, kedua orang tuaku yang telah memberi motivasi, dukungan baik moril maupun materil serta do'a yang selalu mengiringi disetiap langkah serta kasih sayang yang tak terhingga.
2. Diasmara Epika Sakti, Alena Apriana Kartini dan seluruh saudara yang menjadi penyemangat dan selalu memberikan banyak nasihat.
3. Keluarga besar yang senantiasa mencerahkan kasih sayang, motivasi dan do'a.
4. Diantara yang senantiasa menemani dalam keadaan suka dan duka
5. Serta tidak lupa teman-teman kelas f yang sudah memberikan semangat dan dedikasi tetap bersama walau banyak perbedaan, motivasi, dan do'a untuk saya.

## **ABSTRAK**

Danung Tri Ananta /A510120202. **PENGARUH BELAJAR TUNTAS DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD NEGERI KADIPIRO 2 SAMBIREJO SRAGEN**  
**TAHUN PELAJARAN 2015/2016.** Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober, 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan 1) pengaruh belajar tuntas terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SD N Kadipiro 2 Sambirejo Sragen. 2) pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SD N Kadipiro 2 Sambirejo Sragen. 3) Pengaruh Belajar Tuntas dan Motivasi belajar terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SD N 2 Kadipiro Sambirejo Sragen. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian ini mengambil lokasi di SD N Kadipiro 2 Sambirejo Sragen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD N Kadipiro 2 yang diambil sebagai sampel sebanyak 33 siswa. penelitian ini merupakan penelitian populasi. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear ganda. Kesimpulan penelitian ini adalah 1). Berdasarkan uji t dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $2,697 > 2,045$  dan nilai signifikansinya  $<0,05$  yaitu  $0,005 < 0,05$  maka disimpulkan belajar tuntas berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar IPS pada siswa kelas V SD N Kadipiro 2. 2). Berdasarkan uji t dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $2,494 > 2,045$  dan nilai signifikan sinyal  $< 0,05$  yaitu  $0,010 < 0,05$ , maka disimpulkan Motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar IPS pada siswa kelas V SD N Kadipiro 2. 3). Berdasarkan uji F dengan  $F_{hitung}$  sebesar  $5,59 > F_{tabel} 2,93$  dengan nilai probabilitas  $0,000 < 0,05$  maka disimpulkan Belajar tuntas dan motivasi belajar secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar IPS pada siswa kelas V SD N Kadipiro 2. Variabel belajar tuntas memberikan sumbangan efektif 15,35% terhadap hasil belajar IPS. Variabel motivasi belajar memberikan sumbangan efektif 21,42% terhadap hasil belajar IPS. Dengan membandingkan nilai sumbangan efektif nampak bahwa motivasi belajar memiliki pengaruh yang lebih dominan terhadap hasil belajar dibandingkan variable motivasi belajar.

Kata Kunci :*Belajar Tuntas, Hasil Belajar IPS, Motivasi Belajar.*

## ABSTRACT

*Danung Tri Ananta/ A510120202. INFLUENCE OF MASTERY LEARNING AND LEARNING MOTIVATION TO THE LEARNING OUTCOMES OF SOCIAL SCIENCE IN GRADE V IN SD N KADIPIRO 2 SAMBIREJO SRAGEN 2015/2016. Thesis the Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. October, 2016.*

*The purpose of this study was to determine 1) the effect of mastery learning on learning outcomes of V class social students at SD N Kadipiro 2. 2) the effect of the motivation learning the learning outcomes of V class social students at SD N Kadipiro 2. 3) the influence of mastery learning and learning motivation to the learning outcomes of social science in grade V in SD N Kadipiro 2. This research is a quantitative research. This study took place in SD N Kadipiro 2. The population in this study were students of V class In SD N Kadipiro 2 taken as a sample of 33 students. The technique of taking the side by using sample population. The technique of collecting data using questionnaires and documentation techniques. Data analysis technique used is multiple linear regression analysis. The conclusion of this study are 1) mastery learning positive and significant impact on learning outcomes of the IPS on the V class students of SD N Kadipiro 2. Based on t test obtained  $t > t$  table, namely  $2,697 > 2,045$  and the significance value  $<0.05$  is  $0.005 <0.05$ . learning motivation and significant positive effect on the learning outcomes of the IPS on the V class students of SD N Kadipiro 2. Based on t test obtained  $t > t$  table, namely  $yaitu 2,494 > 2,045$  and the significance value  $<0.05$  is  $0.010 <0.05$ . Mastery learning and learning motivation together positive and significant impact on learning outcomes of the IPS on the V class students of SD N Kadipiro 2. Based on F test obtained  $F_{hitung} 5,59 > F_{tabel} 2,93$ , with a probability value  $0.000 <0.05$ . Mastery learning variables contribute effectively 15,35%. Variable learning motivation contribute effectively to 21,42%. By comparing the value of the effective contribution appears that learning motivation has a more dominant influence on learning achievement than the variable of mastery learning.*

*Keywords:* Learning Outcomes IPS, Mastery learning, Motivation.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alikum Wr. Wb*

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Belajar Tuntas dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VSD Negeri Kadipiro 2 Sambirejo Sragen Tahun Pelajaran 2015/2016 dengan baik. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka skripsi ini tidak pernah terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulismengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs.Rubino Rubiyanto, M.Pd selaku pembimbing skripsi yang selalu meluangkan waktu dan memberikan arahan dengan sabar.
3. Dr. Achmad Fathoni selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan nasihat-nasihat.
4. Dra. Risminawati, M.Pd selaku pembimbing akademik yang telah memberikan arahan kepada penulis.
5. Dosen-dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan banyak ilmu.
6. Jabar S.Pd selaku Kepala Sekolah SD N Kadipiro 2 yang telah memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian.
7. Sukarmi, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SD N Musuk 1 yang telah memberikan tempat untuk melakukan try out.
8. Bapak, ibu, dan kakak saya yang selalu memberikan semangat dan motivasi
9. Teman-teman Kelas F PGSD angkatan 2012, terima kasih atas kebersamaan dan kekompakannya selama ini.

10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, mudah-mudahan apa yang telah diberikan akan mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT.

Teriring dengan do'a, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Surakarta, Oktober 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah .....	3
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Belajar Tuntas .....	6
1. Pengertian Belajar .....	6
2. Pengertian Belajar Tuntas .....	6
3. Ciri-ciri Belajar Tuntas .....	7
4. Strategi Belajar Tuntas .....	8
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar Tuntas .....	9
6. Implikasi Pelaksanaan Model Belajar Tuntas.....	10
7. Prasyarat Belajar Tuntas .....	11
8. Prosedur Belajar Tuntas.....	11

9. Hasil Yang Dicapai dalam Belajar Tuntas.....	13
10. Indikator Belajar Tuntas.....	13
B. Motivasi Belajar .....	14
1. Pengertian Motivasi.....	14
2. Pengertian Motivasi Belajar .....	15
3. Prinsip-Prinsip Motivasi.....	15
4. Fungsi Motivasi.....	16
5. Sumber Motivasi .....	17
6. Indikator Motivasi Belajar.....	18
C. Hasil Belajar IPS .....	19
1. Ilmu Pengetahuan Sosial .....	19
a. Pengertian IPS .....	19
b. Karakteristik Mata Pelajaran IPS .....	20
c. Dimensi Pembelajaran IPS .....	21
d. Tujuan Pembelajaran IPS .....	22
2. Hasil Belajar.....	23
a. Pengertian Hasil Belajar .....	23
b. Bentuk-Bentuk Hasil Belajar.....	24
c. Manfaat Hasil Belajar.....	25
D. Penelitian yang Relevan .....	26
E. Kerangka Berfikir.....	27
F. Hipotesis .....	28

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Desain Penelitian .....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
C. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	30
D. Definisi Operasional Variabel .....	31
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	32
1. Teknik Pengumpulan Data .....	32
2. Instrumen Penelitian .....	33
3. Menyusun Item.....	35

4.	Menentukan Skor Angket .....	35
5.	Tahap Pelaksanaan .....	35
6.	Tahap Uji Coba .....	36
F.	Teknik Analisis Data .....	37
1.	Uji Prasyarat Analisi .....	37
a.	Uji Normalitas .....	37
b.	Uji Linieritas .....	38
c.	Uji Analisis .....	38
1)	Uji t .....	38
2)	Uji f .....	38
3)	Analisis Regresi Ganda .....	38
4)	Koefisien Determinasi .....	40
5)	Sumbangan Relatif .....	41

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	42
1..	Gambaran Umum Tempat Penelitian .....	42
a.	Sejarah Berdirinya Sekolah.....	43
b.	Keadaan Fisik Sekolah .....	43
c.	Visi dan Misi .....	44
d.	Keberadaan Guru atau Pegawai .....	44
e.	Jumlah Siswa .....	45
f.	Sarana dan Prasarana .....	45
g.	Struktur Organisasi .....	45
B.	Deskripsi Data .....	46
1..	Deskripsi Data <i>try out</i> Belajar Tuntas .....	46
a.	Validitas angket .....	46
b.	Reliabilitas Angket .....	49
2..	Deskripsi Data Penelitian .....	50
a.	Deskripsi Data Belajar Tuntas .....	50
b.	Data Motivasi Belajar .....	53
c.	Deskripsi Data Penelitian Hasil Belajar IPS .....	56

C. Hasil Analisis Data .....	59
1..Uji Prasyarat .....	59
a. Uji Normalitas .....	59
b. Uji Linieritas .....	59
2..Analisis Data.....	61
a. Uji t .....	61
b. Analisis Regresi Berganda.....	64
c. Uji f .....	66
d. Koefisien Determinasi.....	67
e. Sumbangan Prediktor.....	67
D. Pembahasan .....	69
E. Keterbatasan Penelitian .....	72

## **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	73
B. Implikasi .....	74
C. Saran .....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1	Persamaan dan Perbedaan Penelitian .....	27
Tabel 3.1	Waktu Penelitian .....	30
Tabel 3.2	Kisi-kisi kuisoner Belajar Tuntas.....	33
Tabel 3.3	Kisi-kisi Kuisoner Motivasi Belajar .....	34
Tabel 3.4	Skor Item Pernyataan Positif dan Negatif .....	35
Tabel 3.5	Tingkat Keterandalan Instrumen Penelitian .....	37
Tabel 4.1	Daftar Jumlah Siswa.....	45
Tabel 4.2	Ringkasan Hasil Uji Validitas Angket Belajar Tuntas .....	47
Tabel 4.3	Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar .....	48
Tabel 4.4	Hasil Uji Reliabilitas Angket Belajar Tuntas .....	49
Tabel 4.5	Hasil Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar .....	50
Tabel 4.6	Skor Agket hasil Penelitian Angket Belajar Tuntas.....	51
Tabel 4.7	Rekapitulasi Statistik Belajar Tuntas .....	52
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Data Belajar Tuntas .....	52
Tabel 4.9	Skor Angket Hasil Penelitian Motivasi Belajar .....	54
Tabel 4.10	Rekapitulasi Statistik Motivasi Belajar .....	55
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar .....	56
Tabel 4.12	Rekaitulasi statistik hasil belajar IPS .....	56
Tabel 4.13	Nilai Ulangan Tengah Semester IPS .....	57
Tabel 4.14	Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar .....	59
Tabel 4.15	Hasil Uji Normalitas Menggunakan <i>Komogrov-Smirnov</i> .....	59
Tabel 4.16	Hasil Uji Linearitas variabel X <sub>1</sub> Terhadap Y .....	60
Tabel 4.17	Hasil Uji Linearitas variabel X <sub>2</sub> Terhadap Y .....	61

Tabel 4.18 Hasil Uji Hipotesis t-Test.....	62
Tabel 4.19 Hasil Perhitungan hipotesis.....	63
Tabel 4.20 Tabel Analisis Linear Berganda .....	65
Tabel 4.21 Tabel Persamaan Regresi $X_1$ dan $X_2$ dengan Y.....	65
Tabel 4.22 Hasil Perhitungan Koefisien Determiasi.....	67

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....	28
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Belajar Tuntas .....	53
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Motivasi Belajar .....	56
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Hasil Belajar.....	58
Gambar 4.4 Grafik Histogram dan Poligon Hasil Belajar IPS.....	59

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Surat Keterangan Riset .....	79
Lampiran 1 Hasil Belajar IPS Kelas V .....	80
Lampiran 2 Perhitungan Uji Validitas <i>Try Out</i> Belajar Tuntas .....	81
Lampiran 3 Perhitungan Uji Reliabilitas Belajar Tuntas .....	82
Lampiran 4 Perhitungan Uji Validitas <i>Try Out</i> Motivasi Belajar.....	83
Lampiran 5 Perhitungan Uji Reliabilitas Motivasi Belajar .....	84
Lampiran 6 Hasil Analisis Skor Butir Item Angket Belajar Tuntas .....	85
Lampiran 7 Hasil Analisis Skor Butir Item Angket Motivasi Belajar .....	86
Lampiran 8 Hasil Analisis Data .....	87
Lampiran 9 Perhitungan Uji Normalitas Belajar Tuntas .....	88
Lampiran 10 Perhitungan Uji Normalitas Motivasi Belajar .....	90
Lampiran 11 Perhitungan Uji Linearitas Belajar Tuntas .....	92
Lampiran 12 Hasil Uji Linearitas Belajar Tuntas .....	93
Lampiran 13 Perhitungan Uji Linearitas Motivasi Belajar .....	94
Lampiran 14 Hasil Uji Linearitas Motivasi Belajar.....	95
Lampiran 15 Perhitungan Persamaan Regresi .....	96
Lampiran 16 Perhitungan Koefisien Determinasi ( $r^2$ ) .....	97
Lampiran 17 Perhitungan Uji T-test $X_1$ Terhadap Y .....	98
Lampiran 18 Perhitungan Uji T-test $X_2$ Terhadap Y .....	100
Lampiran 19 Perhitungan Uji F .....	101
Lampiran 20 Perhitungan SR dan SE .....	102
Lampiran 21 Nilai-nilai r Product moment .....	103
Lampiran 22 Tabel –t .....	104
Lampiran 23 Titik Presentase Distribusi F untuk Probabilita= 0,05 .....	105
Lampiran 24 Tabel Nilai Kritis Untuk Uji Lilliefors .....	106
Lampiran 25 Surat Keterangan Dari SD N Musuk 1 .....	107
Lampiran 26 Surat Keterangan Dari SD N Kadipiro 2 .....	108
Lampiran 27 Jadwal Bimbingan .....	109