

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah. 2013. "Pengembangan Soal Tipe PISA di Sekolah Menengah Pertama." *Jurnal Edumatica* 3(1): 27-34.
- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Kesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Al-qhaisi, Taiseer Khalil. 2016. "The Effectiveness Of Using The Meta Cognition Strategies In Teaching Methematics On The Development Of Systematic Thinking Among The Basic Ninth Grade Students." *European Scientific Journal* 12(7): 346-366.
- Anggoro, Bambang Sri. 2014. "Enhancing Students' Critical Thinking Ability in Mathematics by Through IMPROVE Method." *Mathematical Theory and Modeling* 4(5): 68-78.
- Anisa, Witri Nur. 2014. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik untuk Siswa SMP Negeri di Kabupaten Garut." *Jurnal Pendidikan dan Keguruan* 1(1).
- Anonim. 2015. "Definisi Bilangan." Internet. Tersedia di: <http://id.wikipedia.org/wiki/bilangan.html>. Diakses pada tanggal 23 Maret 2016.
- Darminto, Bambang Priyo. 2013. "Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa melalui Pembelajaran Model Teffinger." *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains* 1(2): 101-107.
- Downs, Joanna Mamona., Downs, Martin. 2013. "Problem Solving and Its Elements in Forming Proof." *The Mathematics Enthusiast* 10(1&2): 137-162.
- Fatmawati, Harlinda, Mardiyana dan Triyanto. 2014. "Analisis Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat." *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 2(9): 899-910.
- Gunawan, Adi W. 2004. *Genius Learning Strategy*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Harsanto, Radno. 2005. *Melatih Anak Berpikir Analitik, Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Gramedia.
- Hendriana, Heris., Utari Soemarmo. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ismaimuza, Daza. 2011. "Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Pengetahuan Awal Siswa." *Jurnal Pendidikan Matematika* 2(1): 11-20.

- Jurnaidi dan Zulkardi. 2013. "Pengembangan Soal Model PISA pada Konten Change and Relationship untuk Mengetahui Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama." *Jurnal Pendidikan Matematika* 5(2): 111-127.
- Lessani, A., Aida.S. M. Y., Rohani. A. T., & Mahmud, R. (2014). "Effect of Malaysian Secondary School Mathematics Teachers' Familiarity with TIMSS on Students' Achievement in Mathematics." *International Journal of Education and Research* 2(8): 99-110.
- Moleong. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mullis.2009. *TIMSS 2011 Assessment Framework*. Chesnut Hills: Boston College.
- Murtiyasa, Budi. 2015. "Tantangan Pembelajaran Matematika Era Global". Makalah disajikan di Seminar Nasional HUT FKIP Matematika UMS ke-31, pada 7 Maret, FKIP UMS.
- Muslimin, Ratu, I., Somakin. 2012. "Desain Pengembangan Pembelajaran Pengurangan Bilangan Bulat melalui Permainan Tradisional Congklak Berbasis Pendidikan Matematika Realistis Indonesia di Kelas IV Sekolah Dasar." *Journal bilangan*. 3(2).
- Noordiyana, Mega Achdisty. 2016. "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa melalui Pendekatan Metacognitive Instruction." *Jurnal Pendidikan Matematika* 8(2): 28-35.
- Pantiwati, Yuni. 2013. "Authentic Assessment for Improving Cognitive Skill, Critical-Creative Thinking and Meta-Cognitive Awareness." *Journal of Education and Practice* 4(14): 1-10.
- Rizta, Amrina, Zulkardi, dan Yusuf Hartono. 2013. "Pengembangan Soal Penalaran Model TIMSS Matematika SMP." *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 17(2): 230-240.
- Setiadi, Hari., Mahdiansyah, Rosnawati, Fahmi dan Erika Afiani. 2012. "Kemampuan Matematika Siswa SMP Indonesia." Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Setiawan, Joko, M. Royani. 2013. "Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar dengan Metode Inkuiri." *Jurnal Pendidikan Matematika* 1(1): 1-9.
- Silvia, E.Y., Zulkardi, Z., dan Darmawijoyo, D. 2013. "Pengembangan Soal Matematika Model PISA pada Konten Uncertainly untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama." *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(1).

- Subur, Johan. 2013. "Analisis Kreativitas Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika di Kelas." *Jurnal Penelitian Pendidikan* 14(1): 40-54.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutama. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Surakarta: Fairuz Media.
- Syah, Muhibbin. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syahbana, Ali. 2012. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pendekatan contextual teaching and learning." *Journal Edumatica* 2(1): 45-57.
- Tahudin, Nor'ain Mohd. 2016. "The Link Between Higher Order Thinking Skills, Representation and Concepts in Enhancing TIMSS Tasks." *International Journal of Instruction* 9(2): 199-214.
- Thanheiser, Eva., Ian Whitacre., George, Roy. (2014). "Mathematical Content Knowledge for Teaching Elementary Mathematics: A Fokus on Whole-Number Concepts and Operations." *The Mathematics Enthusiast* 11(2): 217-266.
- Yunengsih, Y., Widiatmika, I.M.A, dan Candrasari, A., 2008. *Ujian nasional dapatkah menjadi tolak ukur standar nasional? (hasil kajian ujian nasional matematika pada sekolah menengah pertama)*. Jakarta: departemen Riset Pytera Sampoerna Foundation.
- Yusuf, Munawir. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Dengan Problem Belajar*. Surakarta: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.