

**ANALISIS NARATIF BIOGRAFI HOEGENG IMAN SANTOSO SEBAGAI
BAHAN AJAR MEMBACA BIOGRAFI**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia

Diajukan Oleh:

Mia Awaliyah

A310120201

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SEPTEMBER, 2016**

HALAMAN PERSETUJUAN
ANALISIS NARATIF BIOGRAFI HOEGENG IMAN SANTOSO SEBAGAI
BAHAN AJAR MEMBACA BIOGRAFI
PUBLIKASI ILMIAH

oleh:

Mia Awaliyah

A 310 120 201

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh

Dosen Pembimbing,



(Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum)

NIK. 405

**ANALISIS NARATIF BIOGRAFI HOEGENG IMAN SANTOSO SEBAGAI
BAHAN AJAR MEMBACA TEKS BIOGRAFI**

Diajukan Oleh:

Mia Awaliyah

A310120201

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 8 September 2016



(Drs. Agus Budi Wahyudi M. Hum.)

NIK. 405

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**ANALISIS NARATIF BIOGRAFI HOEGENG IMAN SANTOSO SEBAGAI
BAHAN AJAR MEMBACA BIOGRAFI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Mia Awaliyah

A310120201

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Jumat, 16 September 2016
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum.

(Ketua Dewan Penguji)



2. Dra. Atiqa Sabardila, M. Hum.

(Anggota I Dewan Penguji)



3. Drs. Andi Haris Prabawa M, Hum.

(Anggota II Dewan Penguji)



Surakarta, 16 September 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Djoko Prayitno, M. Hum.)

NIP. 1965042819930310

MOTTO

Adakah sesuatu yang disebut kesopanan alamiah?

Orang yang paling bijaksana adalah orang yang mengetahui bahwa dia tidak tahu.

(Socrates)

Menjadi diri sendiri adalah sebuah keharusan maka jadilah versi terbaik atas dirimu sendiri.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini saya persembahkan untuk.

1. Kedua malaikat tak bersayapku, Pak Kasno dan Bu Jami, yang selalu menyelipkan doa baik dalam setiap munajat dan memberikan materi yang cukup selama kuliah. Maaf Mia belum bisa sehebat yang kalian bayangkan, semoga Bapak dan Ibu selalu sehat dan bahagia.
2. Elsa Kurnia Sari, Saudara kandung satu-satunya yang bercita-cita kuliah di jurusan hukum, semoga kakakmu ini bisa membantu mewujudkan cita-citamu. Selalu sehat dan selalu jadi kebanggaan keluarga.
3. Kukuh Himawan Samudro, lelaki yang tak pernah habis kuceritakan, semoga selalu jadi kuat, hutan, dan lautku. Terima kasih sudah menjadi kota yang tahan akan segala perubahan cuaca.

ABSTRAK

Mia Awaliyah/ A310120201. **ANALISIS NARATIF BIOGRAFI HOEGENG IMAN SANTOSO SEBAGAI BAHAN AJAR MEMBACA BIOGRAFI**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. September, 2016.

Mengingat kondisi siswa yang melenceng dari norma-norma yang baik sebagai penerus bangsa, pendidikan karakter sangat diperlukan. Implementasi pendidikan karakter lewat pembelajaran membaca biografi sangat diperlukan, dengan mempertimbangkan pemilihan bahan ajar biografi yang berkualitas dan mengandung nilai didik serta sosial budaya yang sejalan dengan perkembangan peserta didik. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik simak catat dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan metode padan, metode agih, dan teknik baca markah (BM). Tujuan penelitian ini yaitu (1) menemukan wujud adjektiva dalam empat biografi Hoegeng Iman Santoso, (2) memaparkan karakter Hoegeng Iman Santoso yang ditunjukkan melalui adjektiva dalam kalimat, (3) mengimplementasikan analisis biografi Hoegeng Iman Santoso sebagai salah satu bahan ajar membaca teks biografi. Adapun hasil penelitian ini sebagai berikut, (1) Ditemukan bentuk adjektiva dasar yaitu, akrab, pandai, ramah, rapi, serius, tertib, antusias, sayang, humoris, yakin, rajin, jujur, aktif, mampu, dan adjektiva hafal. Kemudian berdasarkan adjektiva turunan ditemukan yaitu, terbuka, sungguh-sungguh, tidak membenci, bertekad, berfungsi, bersimpati, dan menghargai. (2) Ditemukan 22 karakter Hoegeng Iman Santoso yaitu, akrab, pandai, ramah, rapi, serius, tertib, antusias, sayang, humoris, yakin, rajin, jujur, aktif, mampu, pengingat, terbuka, sungguh-sungguh, tidak membenci, tekad yang bulat, bertanggung jawab, peduli/ simpatik, dan menghargai. (3) Kemudian dari 22 karakter Hoegeng yang ditemukan menunjukkan bahwa biografi Hoegeng Iman Santoso dapat dijadikan bahan ajar membaca biografi di Sekolah Menengah Atas (SMA) kelas XI peminatan bahasa.

Kata kunci: naratif, adjektiva, karakter, Hoegeng Iman Santoso, bahan ajar.

ABSTRACT

Mia Awaliyah/ A310120201. **NARRATIVE ANALYSIS OF BIOGRAPHY HOEGENG IMAN SANTOSO AS INTRUCTIONAL MATERIALS READING BIOGRAPHY**. Essay. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Surakarta. September, 2016.

Given the condition of the students who deviated from the norms of good as the nation's future, character education is indispensable. Implementation of character education through learning to read biographies is necessary, taking into account the selection of instructional materials containing biographies of quality and value as well as socio-cultural students in line with the development of learners. This research is qualitative. Data collection techniques were used that refer to the log and documentation techniques. Data analysis techniques used in this study is equivalent methods, agih methods, and read a marker techniques. Then the validity of the data using a triangulation technique theory. The purpose of this study: (1) finding a form of the adjective in four biographies of Hoegeng Iman Santoso, (2) expalin character of Hoegeng Iman Santoso indicated by adjectives in a sentence, (3) implements the analysis of biographical Hoegeng Iman Santoso as one of the teaching materials text of reading biographies. The results of this study as follows, (1) Found type based adjective basic namely, intimate, smart, friendly, neat, seriously, orderly, enthusiastic, dear, humorous, sure, diligent, to be honest, active, capable, and memorized. Then based on the derivative adjective found eight groups: open, sincerely, do not hate, determined, function, sympathetic, and respect. (2) Found 22 characters Hoegeng Iman Santoso, namely: intimate, intelligent, friendly, open, earnest, orderly, serious, orderly, passionate, affectionate, humorous, confident, diligent, honest, active, capable, reminders, not hate, determination, responsible, caring / sympathetic, and appreciative. (3) Then from 22 characters Hoegeng discovered show that Iman Santoso Hoegeng biography can be used as teaching materials to read biographies School (SMA) class XI specialization language.

Keywords: narrative, adjectives, characters, Hoegeng Iman Santoso, teaching materials.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas penyusunan skripsi, yang berjudul Analisis Naratif Biografi Hoegeng Iman Santoso Sebagai Bahan Ajar Membaca Biografi sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Program Studi Bahasa Indonesia, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam menyusun skripsi ini, banyak menghadapi hambatan dan kesulitan, tetapi berkat ketabahan dan keuletan, serta bantuan dan pengarahan dari berbagai pihak, akhirnya dapat diatasi. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada.

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyediakan tempat dan berbagai sarana sehingga penulis dapat mengenyam pendidikan hampir empat tahun setengah dan mengakhiri studi dengan penyusunan skripsi.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah mengizinkan penulis mengakhiri studi dengan menyusun skripsi ini.
3. Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan kemudahan dan kebijaksanaan sehingga skripsi ini terwujud.
4. Drs. Agus Budi Wahyudi M, Hum. selaku pembimbing utama, yang penuh kesabaran dan kearifan telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan disela-sela kesibukannya.
5. Bapak dan Ibu dosen yang telah banyak memberikan bekal yang sangat berguna kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kedua orang tua saya yang tidak kenal lelah memberikan semangat, doa disetiap sholat, dan juga dukungan materil yang mungkin belum dapat saya balas.
7. Mas Yudhi Herwibowo, sebagai penulis biografi *Halaman Terakhir* yang telah meminjamkan biografi pertama Hoegeng Iman Santoso yang terbit tahun 1993.

8. Sahabat-sahabat saya yang telah memberikan semangat dan hiburan ketika lelah dan kebosanan mendera saya selama penyusunan skripsi.
9. Semua pihak yang telah memberikan semangat dan apa saja yang berguna untuk penyusunan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan dari semua pihak yang telah penulis sebutkan di atas mendapatkan imbalan dari Allah Swt.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini, yang telah diusahakan penyusunannya semaksimal mungkin masih banyak kekurangan dan kelemahan dikarenakan keterbatasan penulis. Oleh karena itu, segala saran dan kritik yang bersifat membangun diharapkan dari penulis.

Surakarta, 8 September 2016

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	ix
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	
1. Wacana Naratif dan Analisis Naratif	6
2. Biografi	8
3. Adjektiva.....	10
4. Karakter.....	15
5. Bahan Ajar Membaca Biografi	18
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	26
B. Waktu dan Kegiatan Penelitian.....	27
C. Data dan Sumber Data	27

D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Teknik Analisis Data.....	28
F. Keabsahan Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	
1. Deskripsi Data.....	31
2. Analisis Data	36
3. Implementasi Analisis sebagai Bahan Ajar Membaca Biografi.....	62
B. Pembahasan.....	65
C. Keterbatasan Penelitian.....	69
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	71
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Eksplisit dan Implisit dalam Biografi Hoengeng Iman Santoso	75
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	75
------------------	----