PENGELOLAAN SARANA PRASARANA PENDIDIKAN TAMAN KANAK KANAK AISYIYAH

(Study Comparative TK Aisyiyah I dan II Desa Pandeyan Ngemplak Boyolali 2015/2016)

PUBLIKASI ILMIAH

Program Studi Magister Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)

Oleh:

NINUK MURNIWATI

O 100 130 015

MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2016

HALAMAN PENGESAHAN
PENGELOLAAN SARANA PRASARANA PENDIDIKAN
TAMAN KANAK KANAK AISYIYAH
(Study Comparative TK Aisyiyah I dan II Desa Pandeyan Ngemplak Boyolali 2015/2016)

Oleh:
Ninuk Murniwati
O 100 130 015

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Selasa, 09 Agustus 2016
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko (.....)
   (Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Waston, M. Hum. (.....)
   (Anggota I Dewan Penguji)
3. Dr. Sudarno Sobron (.....)
   (Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta, 16 Mei 2016
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGELOLAAN SARANA PRASARANA PENDIDIKAN
TAMAN KANAK KANAK AISYIYAH
(Study Comparative TK Aisyiyah I dan II Desa Pandeyan Ngemplak Boyolali 2015/2016)

PUBLIKASI ILMIAH

Oleh:
Ninuk Murniwati
O 100 130 015

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Dosen
Pembimbing

(Prof.Dr. Bambang Sumardjoko)

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 16 Agustus 2016

Penulis

METERAI TEMPEL

D55BAADF866864812

6000

ENAM RIBU RUPIAH

Ninuk Murniwati

O100130015

PENGELOLAAN SARANA PRASARANA PENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH
(Studi Komparatif TK Aisyiyah I dan II Desa Pandeyan Ngemplak Boyolali)

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini mendeskrepsikan pengelolaan sarana prasarana pendidikan Taman Kanak-Kanak Aisyiyah yang ada di Desa Pandeyan Ngemplak Boyolali 2015/2016, dan penulis harapkan dapat menambah wawasan dan khasanah keilmuan terutama dalam hal pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan bagi penyususn khususnya dan pembaca pada umumnya, disamping itu memberikan kontribusi positif bagi sekolahan tersebut.

Methode penelitian yang digunakan, penelitian ini adalah penelitian kualitatif sifatnya komparatif. Subyek penelitiannya terdiri dari tiga kategori yaitu 1).Data primer yaitu berhubungan dengan cara observasi dan wawancara langsung dengan kepala sekolah, 2).Data Sekunder yaitu data pendukung berasal dari dokumen atau arsip,3)Kepustakaan diperlukan untuk menyusun, memperjelas dan memperkuat konsep. Selanjutnya Teknik Pengumpulan Data dengan a) Methode Observasi yaitu pengamatan dilakukan penulis ikut ambil didalam bagian atau terlihat dalam situasi obyek yang diteliti. b). Wawancara yaitu pengajuan secara lisan yang sebelumnya dipersiapkan pertanyaan dan dilengkappi instrumennya. c).Dokumentasi yaitu catatan-catatan, dokumen-dokumen sebagai sumber data baik berupa gambar, grafik,foto dan benda-benda lain bersifat verbal. d). Uji Validitas Data yaitu temuan dapat dinyatakan valid apabila tidak ada perbedaan dilaporkan penulis dengan sesungguhnya yang terjadi pada obyek penelitian. e). Analisis Data Proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan.

Hasil penelitian ini bahwa dalam pengelolaan sarana prasarana pendidikan Taman Kanak-Kanak Aisyiyah yang ada di Desa Pandeyan Ngemplak Boyolali 205/2016, meliputi beberapa hal : 1) Perencanaan; TK Aisyiyah I Pandeyang menggunakan langkah waktu per-tahun pada TK Aisyiyah II Jangka Pendek dan Jangka Panjang. 2) Pengadannya; TK Aisyiyah I Musyawarah mufakat dengan walimurid, pada TK Aisyiyah II Mandiri, Pengelolaan sumber dana sekolah baik dari dalam maupun luar. 3) Distribusi; TK Aisyiyah I dan II sama melibatkan orang lain baik dalam maupun luar. 4) Penggunaan; TK Aisyiyah I dan II sama digunakan secara bersama-sama tidak ada penjadwalan khusus. 5) Pemeliharaan; TK Aisyiyah I dan II sama sesuai sikon ruangan kelas yang perbedaan sedikit pada TK Aisyiyah II ada ruangan gudang. 6) Investaris; TK Aisyiyah I dan II sama yaitu pencatatan dan laporan. 7) Penghapusan; TK Aisyiyah I dan II kurang lebihnya sama yang jadi sedikit pembeda adalah diganti dengan yang baru dan di daur ulang jika masih layak, jika tidak diganti dengan yang baru.

Kata Kunci : Manajemen, Sarana Prasarana, Pendidikan

EDUCATIONAL FACILITIES MANAGEMENT AT TK AISYIYAH
(A Comparative Study of Study of TK Aisyiyah I and II in Pandeyan, Ngemplak, Boyolali in Acadamic Year 2015/2016)

ABSTRACT

The aims of this study are to describe the educational facilities management of Taman Kanak-kanak Aisyiyah which is located in Pandeyan, Ngemplak, Boyolali in academic year 2015/2016, to get a better knowledge related to educational facilities management to the researcher particularly and readers commonly and to give positives contibution to the school.

The methodology used in the research is comparative qualitative. The subject in this research is divided into 3 categories. Those are 1) Primer data relates to the observation method and direct interview to the school's principal. 2) Secondary data is the supporting data that got from the document or archive and 3) Library data used to arrage, clarify and strengthen the concept. The data collection techniques are (a) Observation method is done by monitoring, In this method the researcher contributed or seen in the research object situation (b) Interview is delivering the questions directly (c) Documentation includes notes, documents as the data source such as pictures, graphics, photos and verbal things (d) Data validation test which means the result could be declared as valid data when there is no different between reported data and the object of research real data and (e) data analysis process is finding and arranging the data systematically that got from the interview and field notes.

The research results of the educational facilities management of Taman Kanak-kanak Aisyiyah which is located in Pandeyan, Ngemplak, Boyolali in academic year 2015/2016 are that (1) Planning: TK Aisyiyah Pandeyan uses long-term period (2) Provisioning : TK Aisyiyah I Pandeyan held a discussion to reach an agreements with students' parents, at TK Aisyiyah II independently, this provisioning includes both intern and extern educational facilities (3) Distribution: TK Aisyiyah I and II involve the human resources inside and outside the schools (4) Utilizing: TK Aisyiyah I and II are shared used, It means that there is no certain schedule (5) Maintenance: TK Aisyiyah I and II is equal to the classroom's situation, the different is there is the building at TK Aisyiyah II (6) Inventaris : TK Aisyiyah I and II is the same, It includes records-keeping and report and (7) Throwing : TK Aisyiyah I and II is mostly same, the old facilities will be recycled if it is possible, but it will be changed if it is not ossible to be fixed.

Keywords : Management, Educational Facilities, Education

1. PENDAHULUAN

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. [1]

Di Indonesia ini terdapat banyak sekali lembaga pendidikan dengan tujuan kurikulum dan lulusan yang berbeda-beda. Namun secara umum diketahui bahwa dalam lembaga pendidikan selalu terdapat komponen-komponen penting yang menentukan keberhasilan lembaga tersebut salah satu diantara komponen tersebut adalah pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan.[2]

Pengelolaan sarana dan prasarana sangat penting karena bertugas mengatur dan menjaga sarana dan prasarana pendidikan agar dapat memberikan kontribusi secara optimal dan berarti pada jalannya proses pendidikan. Kegiatan pengelolaan ini meliputi kegiatan perencanaan, pengadaan, distribusi, penggunaan, pemeliharaan, Investarisasi, Penghapusan. Pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan yang baik diharapkan dapat menciptakan sekolah yang bersih, rapi, indah sehingga menciptakan kondisi yang menyenangkan baik bagi guru maupun murid untuk berada disekolah. Di samping itu juga diharapakan tersedianya alat-alat atau fasilitas belajar yang memadai secara kuantitatif, kualitatif dan relevan dengan kebutuhan serta dapat dimanfaatkan secara optimal untuk kepentingan proses pendidikan dan pengajaran, baik oleh guru sebagai pengajar maupun murid-murid sebagai pelajar.[3]

---

[1] Undang-undang No.20 tahun 2003 " *Sistem Pendidikan Nasional*"

[2] Suharsini Arikunto, *Manajemen Pendidikan*, (Yogyakarta : Aditya Media, 2008) hlm.15.

[3] E.Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2007), hlm.50

Pentingnya sarana dan prasarana guna menunjang proses pendidikan,diatur oleh Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Th 2003 tentang "*Sistem Pendidikan Nasional*" bab XII pasal 45:

1) *Setiap satuan pendidikan formal dan non formal menyediakan sarana dan prasarana yang memenuhi keperluan pendidikan sesuai dengan pertumbuhan dan pengelolaan potensi fisix, kecerdasan intelektual, sosial, emosional dan kewajiban peserta didik.*
2) *Ketentuan mengenai penyediaan sarana dan prasarana pendidikan pada semua satuan pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1).*[4]

Juga peraturan pemerintah Republik Indonesia No.19 Th 2005 tentang standar nasional pendidikan bab VII pasal 42 ayat 1 dan 2 yang menyatakan:

1) *Setiap satuan pendidikan wajib memiliki sarana yang meliputi: perabot, peralatan pendidikan, buku dan sumber belajar lainnya bahan habis pakai serta perlengkapan yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan.*
2) *Setiap satuan pendidikan meliputi: lahan, ruang kelas, ruang pimpinan, ruang guru, ruang tata usaha, ruang perpustakaan, ruang laboratorium, kantin, tempat olahraga dan tempat ibadah, tenpat bermain atau tempat rekreasi dan ruang atau tempat lain yang diperlukan untuk menunjang proses pemebelajaran yang teratur dan berkelanjutan.*[5]

Keterbatasan sarana prasarana pendidikan dan pengajaran disekolah sudah tentu mempengaruhi hasil pembelajaran siswa. Sarana dan prasarana sangat alam meningkatkan kualitas pembelajaran, menciptakan iklim sosio sehingga keberhasilan guru dalam menciptakan kondisi yang memungkinkan indikatornya proses belajar berlangsung secara efektif.[6]

---

[4] Undang undang No.20 Tahun 2003 , *Sistem Pendidikan Nasional*,
[5] Peraturan Pemerintah No.19 Tahun 2005,*Standar Nasional Pendidikan*.
[6] *Ibid*., S.Arikunto. hlm.16.

2. METODE PENELITIAN

a. Lokasi dan Subjek Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Taman Kanak-kanak Aisyiyah yang ada di desa Pandeyan Ngemplak Boyolali (TK Aisyiyah I Pandeyan dan TK Aisyiyah II Pandeyan).

Subyek dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah dari masing-masing sekolahan yang didukung pula dengan data pendukung berasal dari dokumen atau arsip sekolah dan kepustakaan yang diperlukan untuk penyususnan, memperjelas dan memperkuat konsep yang ada relevan dengan penelitian.

b. Metode Pengumpulan Data

Peneliti atau penulis dengan menggunakan cara sebagai berikut:

1) Observasi, dimana pengamatan yang dilakukan penulis dan penulis ikut ambil bagian atau terlihat didalamnya dalam situasi ikut ambil bagian atau terlihat didalamnya dalam situasi obyek peneliti yang diteliti.
2) Wawancara, dimana peneliti dalam pengumpulan data yang berbentuk pengajuan pertanyaan secara lisan dan pertanyaan yang diajukan dalam wawancara tersebut telah dipersiapkan secara tuntas dilengkapi dengan instrumennya.
3) Dokumentasi, dimana peneliti mengumpulkan atau mencari catatan-catatan, dokumen-dokumen baik itu berupa gambar,foto, atau benda lain yang bersifat verbal

c. Teknik Analisis

Dengan mengorganisasikan data menjabarkan kedalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun kedalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan yang dapat diceritakan kepada orang lain selanjutnya dianalisis dan interpretasi dilakukan secara kritis dengan tehnik deskriptif analisis, yang mendeskrepsikan atau mengklasifikasikan data kemudian diinterpretasi terhadap hasil penulisan, selanjutnya mengadakan eksplorasi yaitu

mengankat makna dari hasil penelitian yang dicapai sebagai sumbang pemikiran.

3. PEMBAHASAN

Berdasarkan Data Tabel Sarana dan Prasarana Pendidikan TK Aisyiyah I Pandeyan:

Tabel I

Luas Tanah Menurut Status Kepemilikan[7]

Status Kepemilikan	Luas Tanah
(1)	(2)
Milik	88 M
Sewa	0 M
Pinjam	0 M

Tabel. II

Kondisi Prasarana Yang Ada[8]

NO	Nama	Jumlah	Keterangan
1	Kantor	1	Laik
2	Kelas A	1	Laik
3	Kelas B1	1	Laik
4	Kelas B2	1	Laik

[7].*Data Sekunder*, berupa arsip yang didapat dari TK Aisyiyah I Pandeyan pada tanggal 14 maret 2016.

[8] .*Ibid*

Tabel III

Kondisi Kerusakan Prasarana[9]

No	Nama Prasarana	Kondisi Kerusakan Prasarana (%)					
		Pjg (M)	Lbar (L)	Penutup Atap	Rangka Atap	Lipslang/Talang	Rangka Plafon
1	Kantor	5	5	80	20	20	30
2	Kelas A	7	6	20	10	20	10
3	Kelas B1	7	6	20	20	20	20
4	Kelas B2	7	6	40	30	20	30
	Kusen	Penutup Listplafon		Cat plafon	Kolom Ring Balok	Bata/Dinding Pengisi	Cat Pendidng
	20	30		20	10	30	30
	20	10		20	20	10	10
	20	10		10	20	10	10
	20	30		20	20	10	30
	Daun Pintu	Daun Jendela		Struktur Bawah	Sloof	Penutup Lantai	Pondasi
	10	30		30	20	20	10
	20	20		20	30	10	30
	20	20		30	10	10	20
	20	10		20	20	20	30
	Listrik	Air Hujan Rabatan		Rata-rata Kondisi Kerusakan Prasarana		Status Kepemilikan	
	10	30		25.00		Milik	

[9] . *Ibid.* Data Sekunder dari TK Aisyiyah 1 Pandeyan

	10	20	17.22	Milik
	10	20	16.67	Milik
	10	30	22.78	Milik

Tabel IV

Sarana Pendidikan TK Aisyiyah I[10]

No	Jenis Sarana	Jumlah	Letak	Keterangan
1	Kursi Guru	7	Kantor	Laik
2	Meja Guru	6	Kantor	Laik
3	Lemari	3	Kantor	Laik
4	Komputer TU	1	Kantor	Laik
5	Papan Tulis	1	Kelas B2	Laik
6	Kursi Siswa	20	Kelas B2	Laik
7	Meja Siswa	9	Kelas B2	Laik
8	Lemari	2	Kelas B2	Laik
9	Papan Tulis	1	Kelas A	Laik
10	Lemari	2	Kelas A	Laik
11	Kursi Siswa	20	Kelas A	Laik
12	Meja Siswa	11	Kelas A	Laik
13	Kursi Siswa	20	Kelas B1	Laik
14	Papan Tulis	1	Kelas B1	Laik
15	Meja Siswa	9	Kelas B1	Laik
16	Lemari	1	Kelas B1	Laik
Total		**114**		

Berdasarkan Data Tabel Sarana dan Prasarana Pendidikan TK Aisyiyah II Pandeyan:

[10] Ibid

Tabel V

Luas Tanah Menurut Status Kepemilikan[11]

Status Kepemilikan	Luas Tanah
(1)	(2)
Milik	170,00 M
Sewa	0 M
Pinjam	0 M

Tabel VI

Prasarana Pendidikan TK Aisyiyah II[12]

No	Nama	Jumlah	Keteranagan
1	Kantor	1	Laik
2	Ruang Kelas A1	1	Laik
3	Ruang Kelas A2	1	Laik
4	Ruang Kelas B	1	Laik
5	Gudang	1	Laik
6	Kamar Mandi Guru	1	Laik
7	Kamar Mandi Siswa	1	Laik

[11] *Data sekunder*, berupa arsip yang didapat dari TK Aisyiyah II Pandeyan pada tanggal 21 maret 2016.

[12] *.Ibid*

Tabel VII
Sarana Pendidikan TK Aisyiyah II[13]

No	Jenis Sarana	Jumlah	Letak	Keterangan
1	Meja Pimpinan	1	Kantor	Laik
2	Papan Pengumuman	3	Kantor	Laik
3	Jam Dinding	1	Kantor	Laik
4	Kursi Pimpinan	1	Kantor	Laik
5	Lemari	3	Kantor	Laik
6	Komputer TU	1	Kantor	Laik
7	Imtaq	1	Kamar Mandi Siswa	Laik
8	Imtaq	1	Kamar Mandi Guru	Laik
9	Mesin Ketik	1	Gudang	Laik
10	Lemari	2	Gudang	Laik
11	Kursi Siswa	6	Gudang	Laik
12	Papan Tulis	2	Gudang	Laik
13	Perlengkapan Ibadah	6	Kelompok A1	Laik
14	Papan Tulis	1	Kelompok A1	Laik
15	Meja Siswa	5	Kelompok A1	Laik
16	Main Peran	1	Kelompok A1	Laik
17	Musik	2	Kelompok A2	Laik
18	Balok	2	Kelompok A1	Laik
19	Bahan Alam	1	Kelompok A1	Laik
20	Tempat Cuci Tangan	1	Kelompok A1	Laik
21	Jam Dinding	1	Kelompok A1	Laik
22	Kursi Guru	1	Kelompok A1	Laik
23	Meja Guru	1	Kelompok A1	Laik
24	Kursi Siswa	15	Kelompok A1	Laik
25	Bahan Alam	3	Kelompok A2	Laik
26	Main Peran	1	Kelompok A2	Laik
27	Tempat Cuci Tangan	1	Kelompok A2	Laik

[13] *.Ibid*

28	Tempat Sampah	1	Kelompok A2	Laik
29	Lemari	1	Kelompok A2	Laik
30	Meja Guru	1	Kelompok A2	Laik
32	Meja Siswa	8	Kelompok A2	Laik
33	Kursi Siswa	24	Kelompok A2	Laik
34	Papan Tulis	1	Kelompok A2	Laik
35	Kursi Guru	2	Kelompok A2	Laik
36	Rak hasil Karya Psrta Didik	1	Kelompok A2	Laik
37	Jam Dinding	1	Kelompok A2	Laik
38	Simbol Kenegaraan	3	Kelompok A2	Laik
39	Perlengkapan Ibadah	8	Kelompok A2	Laik
40	Balok	2	Kelompok A2	Laik
41	Musik	2	Kelompok A2	Laik
42	Papn Tulis	1	Kelompok B	Laik
43	Perlengkapan Ibadah	6	Kelompok B	Laik
44	Meja Guru	1	Kelompok B	Laik
45	Kursi Guru	1	Kelompok B	Laik
46	Kursi Siswa	18	Kelompok B	Laik
47	Meja Siswa	6	Kelompok B	Laik
48	Balok	2	Kelompok B	Laik
49	Lemari	0	Kelompok B	Laik
50	Musik	3	Kelompok B	Laik
51	Main Peran	1	Kelompok B	Laik
52	Rak Hasil Karya Psrta Didik	1	Kelompok B	Laik
53	Bahan Alam	4	Kelompok B	Laik
54	Tempat Cuci Tangan	1	Kelompok B	Laik
55	Jam Dinding	1	Kelompok B	Laik
56	Kursi Guru	1	Kelompok B	Laik
57	Meja Guru	1	Kelompok B	Laik
58	Kursi Siswa	18	Kelompok B	Laik
59	Meja Siswa	6	Kelompok B	Laik
60	Simbol Kenegaraan	3	Kelompok B	Laik

61	Musik	3	Kelompok B	Laik
62	Main Peran	1	Kelompok B	Laik
Total		**197**		

Tabel VIII

Kondisi Kerusakan Prasarana[14]

No	Nama Prasarana	Kondisi Kerusakan Prasarana (%)					
		Pjg (M)	Lbar (L)	Penutup Atap	Rangka Atap	Lipslang/Talang	Rangka Plafon
1	Kantor	5	2	50	50	50	50
2	Kelas A1	7	8	50	50	50	50
3	Kelas A2	4	2	50	45	50	50
4	Kelas B	8	7	50	50	50	50
5	KM.Guru	2	1	50	50	50	50
6	KM.Siswa	2	1	50	50	50	50
7	Gudang	2	1	50	50	50	50
	Kusen	Penutup Listplafon		Cat plafon	Kolom Ring Balok	Bata/Dinding Pengisi	Cat Pendidng
	75	50		50	50	50	75
	50	50		50	50	50	50
	65	50		50	50	50	50
	50	50		50	50	50	50
	65	50		50	50	50	50
	65	45		45	45	45	50
	65	50		50	50	65	55

[14] *.Ibid*

	Daun Pintu	Daun Jendela	Struktur Bawah	Sloof	Penutup Lantai	Pondasi
	50	50	50	85	85	75
	75	75	50	75	50	65
	50	50	50	50	50	50
	50	50	50	75	75	50
	65	65	45	45	50	75
	65	45	45	75	56	50
	65	75	80	50	50	50
	Listrik	Air Hujan Rabatan	Rata-rata Kondisi Kerusakan Prasarana		Status Kepemilikan	
	95	10	59.17		Milik	
	95	75	58.89		Milik	
	95	95	57.22		Milik	
	95	95	57.78		Milik	
	35	35	48.33		Milik	
	35	25	50.33		Milik	
	50	75	57.78		Milik	

Keterangan :

Berdasarkan tabel sarana diatas dan wawancara yang dilakukan oleh peneliti kepada subyek penelitian pada masing-masing sekolah TK Aisyiyah yang ada di Desa Pandeyan dalam tujuan dan fungsi daripada pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan yang meliputi Perencanaan, Pengadaan, Distribusi, Penggunaan, Pemeliharaan, Investarisasi, dan Penghapusan. Maka ditemukannya perbedaan dan persamaan pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan TK Aisyiyah yang ada di Desa Pandeyan (TK Aisyiyah I dan TK Aisyiyah II).

4. KESIMPULAN

Adapun dalam kesimpulan dalam naskah publikasi ini bahwa dalam pengelolaan sarana dan prasarana pendiidkan Taman Kanak-kanak Aisyiyah

yang ada didesa pandeyan kecamatan ngemplak kabupaten boyolali, setelah diuraikan dalam pembahasan diatas berdasarkan data yang peneliti dapatkan maka peneliti demi kemanfaatan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai informasi bagi pelaksana pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan khususnya di TK Aisyiyah yang ada didesa pandeyan kecamatan ngemplak kabupaten boyolali, serta bagi pihak-pihak yang terkait, maka dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah pandai dan giat dalam mengelola sarana dan prasarana pendidikan yang ada, seperti halnya dilakukan penataan kembali terhadap prasarana pendidikan dan memperhatikan tata letak sarana pendidikan yang ada didalam prasarana pendidikan agar nyaman digunakan dalam kegiatan mengajar.
2. Kepala sekolah mempertimbangkan bertambahnya tenaga pendidik dan kependidikan disamping untuk ketertiban dalam hal pengadminitrasian.
3. Kepala sekolah mempertimbangkan kebutuhan ruang guna pembangunan sehingga kebutuhan yang masih sangat perlu dibutuhkan tidak terbelengkai.
4. Pengelolaan yang dilakukan semua hendaknya melibatkan semua stake holders, sehingga tidak akan terjadi salah faham dan penolakan terhadap manajemen yang dilakukan.
5. Perlunya adanya rencana atau gagasa konsep pengembangan atau dikondisikan pengadaannya , salah satu peneliti perhatikan : dari data diatas belum adanya proyektor dan LCD, Wifi, Komputer untuk tiap-tiap tenaga pendidik dan kependidikan (Kepala sekolah, TU, guru), werles, Ruang sidang atau ruang rapat, perpustakaan, laboratorium bahasa.

DAFTAR PUSTAKA

Suharsini Arikunto, 2008, *Manajemen Pndidikan*, Yogyakarta: Aditya Media.

E.Mulyasa, 2007, *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Undang-undang No.20 tahun 2003, *Sistem Pendidikan Nasional*.

Peraturan Pemerintah No.19 Tahun 2005, *Standar Nasional Pendidikan*.