

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi_2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basuki, S. 2008. "Full day school, harus proporsional sesuai jenjang dan jenis sekolah". *Jurnal pendidikan*:1-6. Diakses pada 9 April 2016 (<http://www.SMKN1lmj.Sch.id/dl/fulldayschool.pdf>)
- Budiyono. 2009. *Statistik Dasar untuk Penelitian*. Surakarta: Balai Pustaka
- Darmadi, Hamid. 2013. *Dimensi-dimensi Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung : Alfabeta
- Daryanto, S.S. 1997. *Kamus Bahasa Indonesia Lengkap*. Surabaya: Apollo.
- Deddy Mulyana, 2005, *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Diah, Ayu (2005). Perbedaan Sosialisasi antara siswa Akselerasi dan Reguler dalam lingkungan pergaulan di sekolah *Jurnal Kependidikan* Vol.2 No.1 hal.28-40.
- Djarwanto, PS. Dan Pangestu Subagyo, 2002. *Statistik Induktif*. Edisi 4. Yogyakarta:BPFE
- Hadi, Sutrisno. 2004, *Metedologi Research*. Yogyakarta: Andi
- Harapan, Edi dan Ahmad, Syarwani. 2014. *Komunikasi Antarpribadi: Perilaku Insani Dalam Organisasi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Hidayat, Dasrun. 2012. *Komunikasi Antar Pribadi dan Mediana*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Idrus, M. (2012). Pendidikan Karakter Pada Keluarga Jawa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, (2).
- Ginting, E. D. J. (2005). Perbedaan Kompetensi Interpersonal antara Siswa yang mengikuti Program Percepatan Belajar dengan Siswa yang mengikuti Kelas Regular. *Jurnal Kependidikan*, 35(2).
- Jhon M Echols & Hassan Shadily, *Kamus Inggris Indonesia*, Jakarta: Gramedia.
- Kementrian komunikasi dan informatika Republik Indonesia. 2016. "Pengguna Internet capai 82 juta jiwa". Jakarta: Kominfo. Diakses pada 5 april 2016 (https://kominfo.go.id/index.php/content/detail/3980/Kemkominfo%3APengguna+Internet+di+Indonesia+Capai+82+Juta/0/berita_satker)

- Khalil, A.2015, “Makalah Full Day School Pendidikan di Sekolah dasar”.Semarang:Blogspot. Diakses pada 2 Juni 2016 (<http://bk13097.blogspot.co.id/2015/01/makalah-full-day-school-sistem.html>)
- Kompas. 2016. Facebook Paling Sering Diakses Netizen Jakarta Hingga 77,5 persen. Jakarta:Indonesia. Diakses pada 5 April 2016 (http://tekno.kompas.com/read/2016/01/20/06300077/Survei.Kompas.Facebok.Paling.Sering.Diakses.Netizen.Jakarta.Hingga.77.5.Persen?utm_campaign=related&utm_medium=bp-kompas&utm_source=tekno&)
- Lukman,N. 2010. “Perbandingan Model Pendidikan Sekolah Umum dan Pesantren”. Jakarta:Blogspot. Diakses pada 3 Juni 2016 (<http://pandidikan.blogspot.co.id/2010/11/perbandingan-model-pendidikan-sekolah.html>)
- Moh. Nazir.2013. Metode Penelitian. Jakarta:Gali Indonesia.
- Masruroh, L. (2014). *PERBEDAAN PENYESUAIAN SOSIAL ANTARA SISWA SEKOLAH FULL DAY DENGAN SISWA SEKOLAH REGULER* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Murtiyasa, dkk. 2014. Pedoman Penulisan Skripsi FKIP UMS. Surakarta: BP FKIP UMS.
- Nashori, F. 2000. *Kompetensi interpersonal mahasiswa ditinjau dari kematangan beragama, konsep diri, dan jenis kelamin* (Doctoral dissertation, Universitas Gadjah Mada).
- Peraturan Permendikbud No 58 tahun 2014
- Rakhmat, Jalaludin. 2007. *Psikologi Komunikasi*. Bandung; PT Remaja Rosdakarya.
- Riduwan.2012. Pengantar Statistika Sosial. Bandung;alfabeta.
- Safwan,“Pengaruh Kompetensi dan Motivasi terhadap Kinerja Pengelolaan Keuangan Daerah Pada Pemerintah Daerah Kabupaten Pide Jaya,” *Jurnal Akuntansi* No.,1 Volume 3 (Februari 2014)
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Pernada:Jakarta
- Septiana. 2010. Pengelolaan Pembelajaran Program Full day School di SD Budi Mulya Yogyakarta.
- SMP Batik Program Khusus.2016.“Profil Sekolah dan Keunggulan.” Surakarta:Sekolah. Diakses pada 10 Maret 2016 (<http://www.smpbatik-pk.sch.id/keunggulan-fasilitas>)

- SMP Batik Surakarta.2016“Sejarah Singkat SMP Batik Surakarta”, Surakarta:Sekolah. Diakses 17 Maret 2016 (<http://www.smpbatikska.sch.id/html/profil.php?id=profil&kode=12&profil=Sejarah%20Singkat>).
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif & RND*. Bandung:Alfabeta
- _____.2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung;Alfabeta
- Syidik, M. Y. M. 2014. Perbedaan Kompetensi Interpersonal siswa antar Boarding School dengan siswa full day school (Studi Komparasi pada siswa SMA Darul Falah) (Doctoral dissertation, UIN SUNAN KALIJAGA).
- UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Walgito, Bimo. 2008. *Psikologi Sosial (Suatu Pengantar)*. Yogyakarta : Andi
- Wiwik, Sulistyaningsih. 2008. *Full day school dan Optimalisasi Perkembangan Anak*. Yogyakarta;Paradigma Indonesia.
- Widyastono, H. 2004. “Sistem Percepatan Kelas (Akselerasi) Bagi Siswa yang memiliki Kemampuan dan Kecerdasan Luar Biasa”.*Jurnal Pendidikan* Diakses pada 31 Maret 2016 (http://www.depdiknas.go.id/jurnal/26/sistem_percepatan_herry.htm).
- Wisnuwardhani, Dian dan Mashoedi, Sri Fatmawati. 2012.*Hubungan Interpersonal*.Jakarta:Salemba Humanika.
- Wood, Julia T. 2013. *Komunikasi Interpersonal:interaksi keseharian*, edisi 6. Jakarta: Salemba Humanika.