

PERBEDAAN KOMPETENSI INTERPERSONAL ANTARA SISWA PROGRAM
KHUSUS DENGAN SISWA REGULAR DI SMP BATIK PROGRAM KHUSUS
SURAKARTA DAN SMP BATIK SURAKARTA
TAHUN 2016/2017



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:
ANANTA KIDUNG
A210120128

Kepada:
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SEPTEMBER, 2016


Skripsi

**PERBEDAAN KOMPETENSI INTERPERSONAL ANTARA SISWA
PROGRAM KHUSUS DENGAN SISWA REGULAR DI SMP BATIK
PROGRAM KHUSUS SURAKARTA DAN SMP BATIK SURAKARTA
TAHUN 2016/2017**

Diajukan oleh:
ANANTA KIDUNG
A 210120128

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, September 2016



Drs. Djumali, M.Pd
NIK. 144

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PERBEDAAN KOMPETENSI INTERPERSONAL ANTARA SISWA
PROGRAM KHUSUS DENGAN SISWA REGULAR DI SMP BATIK
PROGRAM KHUSUS SURAKARTA DAN SMP BATIK SURAKARTA
TAHUN 2016/2017**

OLEH:

ANANTA KIDUNG

A 210 120 128

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Kamis, 15 September 2016
dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Dewan Penguji:

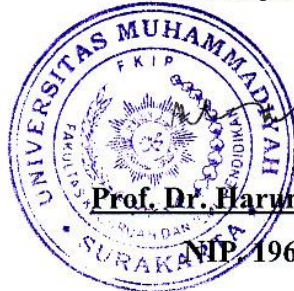
1. Drs. Djumali, M.Pd
2. Drs. M. Yahya, M. Si
3. Drs. Djoko Suwandi, SE, M.Pd

2. *Ananta Kidung*
(*M. Yahya*)
(*Djoko Suwandi*)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 19650428 199303 100

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : ANANTA KIDUNG

NIM : A210120128

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : PERBEDAAN KOMPETENSI INTERPERSONAL
ANTARA SISWA PROGRAM KHUSUS DENGAN
SISWA REGULAR DI SMP BATIK PROGRAM KHUSUS
SURAKARTA DAN SMP BATIK SURAKARTA TAHUN
AJARAN 2016/207

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 5 September 2016

Yang membuat pernyataan,



ANANTA KIDUNG

A210120128

MOTTO

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua

(Aristoteles).

Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu. Dan orang-orang yang masih terus belajar, akan menjadi pemilik masa depan.

(Mario Teguh)

Jangan menjadi sama disetiap harinya lakukan hal yang berbeda dan terbaik.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'amin, Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah-Nya, yang diberikan Allah kepadaku dan berwujud dan kepatuhanku kepada junjunganku Nabi Muhammad SAW. Karya tulis ini kupersembahkan kepada :

1. Bapak dan ibu tercinta atas kasih sayang, cinta, doa dan kesabaran dalam membimbing dan mengarahkan ananda tanpa henti. Jasa dan pengorbanan beliau tak akan pernah kulupakan.
2. Kepada adik ku Pramudya Tanyta Rambang dan Pramudya Ananta Toer, terima kasih atas doanya.
3. Kepada Dwi Astia Ries yang selalu mensupport untuk tetap maju tanpa mengeluh.
4. Buat sahabat- sahabatku, Andi, Bagus, Ipin, Kino, Tito, Ido, Fafa, Aulia, yang telah memberikan semangat dan suport dalam mengerjakan skripsi ini.
5. Kelurga besar HMP Pendidikan Akuntansi dan Demisioner yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang tak terlupakan
6. Sahabat-sahabatku tersayang dan seperjuangan FKIP Akuntansi kelas D angkatan 2012 terima kasih untuk semangat, waktu dan dukungan dari kalian.
7. Pembaca yang budiman
8. Almamaterku

ABSTRAK

Ananta Kidung. A210120128. **PERBEDAAN KOMPETENSI INTERPERSONAL SISWA PROGRAM KHUSUS DENGAN SISWA REGULAR DI SMP BATIK PROGRAM KHUSUS SURAKARTA DAN SMP BATIK SURAKARTA TAHUN 2016/2017**. Skripsi. Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2016.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui : 1) Perbedaan kompetensi interpersonal siswa Program Khusus dengan siswa Reguler di SMP Batik surakarta dan SMP Batik Program Khusus Surakarta tahun 2016/2017. 2) Membandingkan tingkat kompetensi interpersonal siswa program khusus dan reguler di SMP Program Khusus dan SMP Batik Surakarta. 3) Tingkat kompetensi interpersonal siswa Program Khusus. 4) Tingkat kompetensi interpersonal siswa reguler.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif komparasi dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistic. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Batik Surakarta dan siswa kelas VIII SMP Batik Program Khusus Surakarta tahun ajaran 2016/2017. Sampel yang diambil adalah sebanyak 84 siswa dengan teknik pengambilan *Propotional Random Sampling*. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya di uji cobakan dan di uji validitas serta reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah *T test* dua sampel dengan bantuan program *SPSS 21.00 for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan antara siswa program khusus di SMP Batik Program Khusus Surakarta dengan siswa yang menempuh program reguler di SMP Batik Surakarta. Siswa yang menempuh pendidikan Program Khusus memiliki *mean* sebesar 153,05 sedangkan siswa yang menempuh pendidikan program *reguler* memiliki *mean* sebesar 137,41 dengan taraf signifikansi 0,002 ($P < 0,05$) berdasarkan hasil tersebut hipotesis diterima atau terbukti.

Kata kunci : Kompetensi interperonal, siswa program khusus, siswa *reguler*

Abstract

Ananta Kidung. A210120128. **DIFFERENCE OF COMPETENCE INTERPERSONAL STUDENTS WITH SPECIAL PROGRAM STUDENTS AND REGULAR IN BATIK SPECIAL PROGRAM SMP SURAKARTA AND SMP BATIK SURAKARTA 2016/2017 ACADEMIC YEAR.** Economic Accounting Study Program. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta, 2016.

The purpose of this reserach are: 1) The difference between the student interpersonal competence with the Special Programme Regular students in junior high school and junior Batik Batik Surakarta Surakarta Special Program 2016/2017 academic year. 2) Comparing the level of interpersonal competence special and regular program students in junior high school and junior high school Special Program Batik Surakarta. 3) The level of interpersonal competencies students Special Programs. 4) The level of regular student interpersonal competence.

This includes comparative quantitative research to draw conclusions through statistical analysis. The population in this study were all students of class VIII SMP Batik Surakarta and eighth grade students of SMP Batik Special Programme Surakarta academic year 2016/2017. Samples taken are as many as 84 students with a basis for taking proportional random sampling technique. Necessary data obtained through questionnaires and documentation. Questionnaire earlier in tested and test validity and reliability. Data analysis technique used was T test two samples with 21:00 SPSS for windows.

The results showed that there is a difference between junior high school students in a special program Batik Surakarta Special Program with students who take regular courses in junior Batik Surakarta. Students who study Special Programme has a mean of 153.05 while students who study in regular program had a mean of 137,41 a significance level of 0.002 ($P < 0.05$) based on the results of the hypothesis is accepted or proven.

Keywords: Competence interperonal, a special program students, regular student

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Puji Syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta sholawat selalu tercurahkan kepada uswatun khasanah Rosulullah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “ PERBEDAAN KOMPETENSI INTERPERSONAL ANTARA SISWA PROGRAM KHUSUS DAN REGULER DI SMP BATIK PROGRAM KHUSUS SURAKARTA DAN SMP BATIK SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari pihak lain, sehingga dalam kesempatan ini penulis tidak lupa untuk mengucapkan terima kasih kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memberikan ilmu, dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Drs. Djumali, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam setiap waktunya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Drs. H. Nur Chusni, SE., M.Ag Selaku pembimbing akademik yang telah sabar memberikan bimbingannya, nasehat dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap dosen Pendidikan Akuntansi FKIP UMS yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.

6. Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah menemani, memotivasi dan bekerja sama dengan penulis dalam menggapai cita-cita.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, mudah-mudahan apa yang telah diberikan akan mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT.

Teriring dengan do'a, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, September 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori	10
1. Kompetensi Interpersonal	10
a. Pengertian Kompetensi Interpersonal.....	10
b. Aspek-aspek Kompetensi Interpersonal	12
c. Faktor-faktor Kompetensi Interpersonal	14
d. Tahap terjalannya Interpersonal.....	19
e. Jenis dan Karakteristik Interpersonal yang efektif.....	21

f. Indikator Kompetensi Interpersonal	25
2. Program Pendidikan	29
a. Program Khusus	29
1) Pengertian Program Khusus	29
2) Manfaat <i>Full day school</i>	31
3) Ciri-ciri sekolah <i>Full day school</i>	31
4) Kelebihan dan Kekurangan <i>Full day School</i>	32
b. Program Reguler	33
1) Pengertian Program Reguler	33
2) Ciri-ciri Program Reguler	34
3) Kelebihan dan Kekurangan Program Reguler.....	36
3. Perbedaan Kompetensi Interpersonal ditinjau dari Program Khusus dan Reguler	37
B. Penelitian Terdahulu	42
C. Kerangka Berpikir	43
D. Hipotesis.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Jenis dan Desain Penelitian	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	46
C. Populasi, Sampel dan Sampling	47
D. Definisi Operasional Variabel	50
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	51
1. Teknik Pengumpulan Data.....	51
a. Metode Angket	51
b. Dokumentasi.....	56
2. Instrumen Pengumpulan Data	57
a. Uji Validitas.....	57
b. Uji Reliabilitas.....	60
3. Uji Prasyarat Analisis.....	61
a. Uji Normalitas	61

b. Uji Homogenitas.....	62
F. Teknik Analisis Data.....	63
1. Analisis t test dua sampel	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Deskripsi Data.....	65
1. Deskripsi Data Kompetensi interpersonal Program Reguler	65
2. Deskripsi Data Kompetensi interpersonal Program Khusus	66
B. Hasil Analisis Data.....	65
1. Uji Prasyarat Analisis.....	68
a. Uji Normalitas	68
b. Uji Homogenitas	68
2. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	69
a. Analisis t test dua sampel.....	69
C. Pembahasan.....	71
1. Kompetensi Interpersonal Siswa Program Khusus dan Reguler.....	71
D. Keterbatasan Penelitian	73
BAB V PENUTUP	74
A. Simpulan	74
B. Implikasi.....	74
C. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Tabel Distribusi Populasi.....	47
Tabel 3.2 Tabel Distribusi Sampel.....	49
Tabel 3.3 Daftar Kisi-kisi Angket Kompetensi Interpersonal	52
Tabel 3.4 Uji Validitas Kompetensi Interpersonal	58
Tabel 3.5 Uji Reliabilitas Kompetensi Interpersonal.....	61
Tabel 4.1 Diskripsi data Program Reguler.....	65
Tabel 4.2 Diskripsi data Program Khusus	67
Tabel 4.3 Uji Normalitas.....	68
Tabel 4.4 Analisis t test dua sampel.....	69
Tabel 4.6 Perbandingan Kompetensi Interpersonal	70

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir	43
Gambar 4.1 Diagram Batang Kompetensi Siswa Program Reguler	66
Gambar 4.2 Diagram Batang Kompetensi Siswa Program Khusus	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Penentuan Sampel	80
Lampiran 2	Angket Penelitian	81
Lampiran 3	Daftar Nama Responden Try	86
Lampiran 4	Skor Hasil Try Out Kompetensi Interpersonal (Y)	87
Lampiran 5	Uji Validitas Untuk Kompetensi Interpersonal (Y).....	88
Lampiran 6	Uji Reliabilitas Kompetensi Interpersonal (Y).....	92
Lampiran 7	Daftar Nama Sampel Program Khusus.....	93
Lampiran 8	Daftar Nama Sampel Program Khusus.....	94
Lampiran 9	Skor Angket Kompetensi Interpersonal Program Reguler	96
Lampiran 10	Skor Angket Kompetensi Interpersonal Program Khusus.....	97
Lampiran 11	Deskripsi data Kompetensi Interpersonal Program Khusus	98
Lampiran 12	Histogram Kompetensi Interpersonal Program Khusus	99
Lampiran 13	Deskripsi data Kompetensi Interpersonal Program Reguler	100
Lampiran 14	Histogram Kompetensi Interpersonal Program Khusus	101
Lampiran 15	Uji Normalitas	102
Lampiran 16	Uji Homogenitas.....	103
Lampiran 17	Uji T test.....	104
Lampiran 18	Surat Bukti Penelitian Program Khusus	105
Lampiran 19	Surat Bukti Penelitian Program Reguler	106