

POLA PERILAKU PROSOSIAL MAHASISWA RELAWAN SOLO

MENGAJAR

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi**



Diajukan oleh:

ANGGERHANA DENNI RAHMAWATI

F 100120184

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2016

**POLA PERILAKU PROSOSIAL MAHASISWA RELAWAN SOLO
MENGAJAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi**

**Diajukan oleh:
ANGGERHANA DENNI RAHMAWATI
F 100120184**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2016

**POLA PERILAKU PROSOSIAL MAHASISWA RELAWAN SOLO
MENGAJAR**

Yang diajukan oleh:

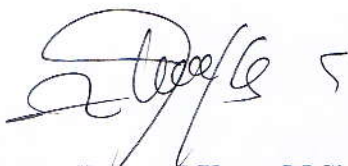
ANGGERHANA DENNI RAHMAWATI

F 100120184

Telah disetujui untuk dipertahankan

Di depan Dewan Penguji oleh:

Pembimbing Skripsi



Dra. Zahrotul Uyun, M.Si

Surakarta, 5 Agustus 2016

**POLA PERILAKU PROSOSIAL MAHASISWA RELAWAN SOLO
MENGAJAR**

Yang diajukan oleh:

ANGGERHANA DENNI RAHMAWATI

F 100120184

Telah dipertahankan untuk di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 5 Agustus 2016
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

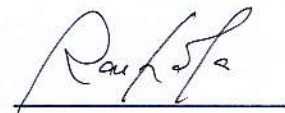
Penguji utama
Dra. Zahrotul Uyun, M.Si



Penguji Pendamping I
Susatvo Yuwono, S.Psi, M.Si., Psi

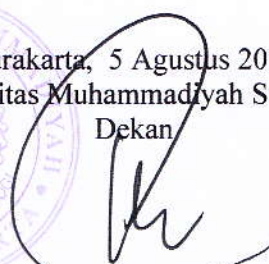


Penguji Pendamping II
Permata Ashfi Raihana, S.Psi, MA



Surakarta, 5 Agustus 2016
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Dekan




Taufik Kasturi, M.Si., Ph.D

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anggerhana Denni Rahmawati
NIM : F 100120184
Fakultas/Jurusan : Psikologi/Psikologi
Universitas : Universitas Muhammadiyah Surakarta
Jenis : SKRIPSI
Judul : POLA PERILAKU PROSOSIAL MAHASISWA SOLO
MENGAJAR

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan merupakan Skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila terbukti melakukan plagiat ataupun membuat skripsi dari jasa pembuatan skripsi dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 5 Agustus 2016

Yang menyatakan



Anggerhana Denni Rahmawati

085728609100

MOTTO

“God Will Pay Every Little Pains We Ever Had”

-Penulis-

“You Never Know How Strong You Are until Being Strong Is the Only
Choice That You Have”

-Bob Marley-

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur pada Allah,

Karya ini penulis persembahkan kepada:

- Orang tua dan kakak-kakak serta adik tersayang
 - Almamater Fakultas Psikologi
- Sahabat dan teman yang selalu mendukung

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahiim

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang selalu melimpahkan segala rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir dari fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari orang-orang di sekitar penulis. Maka dari itu, pada kesempatan kali ini, penulis ingin mengucapkan banyak rasa terima kasih atas bimbingan, motivasi, dan dukungan kepada:

1. Bapak Taufik Kasturi, M.Si., Ph.D, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan ijin penelitian yang diberikan kepada penulis.
2. Ibu Dra. Zahrotul Uyun, M.Si selaku pembimbing skripsi dan pembimbing akademik yang telah berkenan memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran serta bersedia meluangkan waktu dan pikiran dalam penyelesaian skripsi.
3. Seluruh dosen, staff tata usaha, biro skripsi, olah data, perpustakaan dan laboratorium yang berada di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

4. Bapak Gentur Yoga Jati selaku direktur Solo Mengajar yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Solo Mengajar.
5. Relawan Solo Mengajar yang telah secara suka rela bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan jawaban dari kuesioner terbuka yang diberikan oleh penulis.
6. Alifah, Ririn, Dhian, Siska dan teman-teman penulis yang senantiasa memberikan dorongan kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi.
7. Teman-teman seperjuangan penulis di Fakultas Psikologi tepatnya angkatan 2012 yang selalu memberi motivasi.
8. Teman-teman *squad* D3 Bahasa Inggris FIB UNS 2011 atas dukungannya.

Selain itu, penulis juga ingin mengucapkan terima kasih pada semua yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran guna menyempurnakan skripsi ini dan harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak orang.

Surakarta, 5 Agustus 2016

Penulis

Anggerhana Denni Rahmawati

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
Abstrak	xviii
Abstract	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian	7
C. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Pola Perilaku Prososial.....	9

1.	Pengertian pola perilaku prososial.....	9
2.	Aspek-aspek perilaku prososial	11
3.	Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku prososial.....	13
B.	Mahasiswa Relawan.....	19
C.	Solo Mengajar	20
D.	Pola Perilaku Prososial Mahasiswa Relawan Solo Mengajar.....	22
E.	Pertanyaan Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN		26
A.	Identifikasi Gejala Penelitian	27
B.	Definisi Operasional Gejala penelitian	27
C.	Subjek Penelitian.....	27
D.	Metode Pengumpulan Data	28
E.	Uji Keabsahan Data.....	30
F.	Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		35
A.	Persiapan Penelitian	35
1.	Orientasi Lapangan.....	35
2.	Persiapan Alat Pengumpulan Data	35
B.	Pelaksanaan Penelitian	37
3.	Penentuan Informan Penelitian.....	37
4.	Pengumpulan Data Kuesioner Terbuka.....	37
5.	Data Partisipan.....	39

C. Analisis Data	39
21. Kesimpulan berdasarkan aspek	70
D. Pembahasan.....	74
BAB V PENUTUP.....	84
D. Kesimpulan	84
E. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	87

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pertanyaan kuesioner terbuka	29
Tabel 2. Jadwal pengambilan data	39

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Langkah-langkah penelitian.....	38
------------------------------------------	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Persentase subjek yang memiliki sahabat.....	40
Grafik 2. Persentase jumlah sahabat	42
Grafik 3. Persentase pengertian persahabatan.....	43
Grafik 4. Persentase alasan senang bekerja sama	44
Grafik 5. Persentase waktu bekerja sama.....	46
Grafik 6. Persentase harapan subjek setelah bekerja sama	47
Grafik 7. Persentase kerja sama dikatakan berhasil.....	48
Grafik 8. Persentase situasi yang dibutuhkan untuk memberikan pertolongan	50
Grafik 9. Persentase sikap yang dipilih jika pertolongan yang diberikan tidak menguntungkan.....	51
Grafik 10. Persentase kesediaan menjadi relawan solo mengajar.....	52
Grafik 11. Persentase jumlah subjek berbohong dan situasinya	53
Grafik 12. Persentase subjek berbohong untuk menutupi kesalahan.....	55
Grafik 13. Persentase alasan subjek senang dan tidak senang berterus terang	56
Grafik 14. Persentase alasan subjek bersedia berbagi dengan murid solo mengajar	59
Grafik 15. Persentase hal yang dibagikan subjek kepada murid solo mengajar ..	61
Grafik 16. Persentase alasan subjek bersedia dan tidak bersedia memberikan barang.....	62
Grafik 17. Persentase orang yang subjek berikan uang	65
Grafik 18. Persentase subjek yang mendahulukan orang lain.....	66

Grafik 19. Persentase contoh hak orang lain yang subjek dahulukan.....	67
Grafik 20. Persentase subjek pernah atau tidak pernah melalaikan kewajiban di solo mengajar	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data subjek	89
Lampiran 2. Kesimpulan jawaban angket dan kesimpulan masing-masing aspek	92
Lampiran 3. Tabulasi data angket terbuka	104
Lampiran 4. Angket terbuka	117
Lampiran 5 Surat keterangan penyerahan bukti fisik penelitian.....	121
Lampiran 6 Surat keterangan penelitian	123

POLA PERILAKU PROSOSIAL MAHASISWA RELAWAN SOLO MENGAJAR

Anggerhana Denni Rahmawati

Dra. Zahrotul Uyun, M.Si

anggerhana0506@yahoo.com

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan memahami pola perilaku prososial mahasiswa relawan Solo Mengajar. Subjek penelitian ini memiliki kriteria yaitu relawan Solo Mengajar yang tersebar di tujuh Taman Cerdas dan dua Rumah Mengajar yang berstatus sebagai mahasiswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode penelitian kualitatif dengan menggunakan kuesioner terbuka untuk memperoleh data dari Subjek. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak semua mahasiswa relawan menunjukkan perilaku prososial tinggi. Hal tersebut ditunjukkan dengan beberapa indikator perilaku Subjek, antara lain: Subjek hanya memberikan pertolongan kepada murid-murid Solo Mengajar pada saat genting saja, seperti saat terjadi kerusuhan dan pertengkaran, merasa sedih dan kecewa apabila pertolongan yang diberikan tidak menguntungkan bagi dirinya, tidak memiliki sahabat selama menjadi relawan Solo Mengajar, tidak senang berterus terang, tidak bersedia memberikan barang kepada orang lain, dan memilih mendahulukan kepentingan dan hak pribadi diri sendiri.

Faktor yang membuat mayoritas Subjek memutuskan untuk menolong orang lain dengan cara menjadi relawan yaitu atas dasar faktor bahwa orang yang ditolong merupakan orang yang lebih membutuhkan pertolongan. Sedangkan faktor penghambat Subjek dalam memberikan pertolongan kepada orang lain adalah faktor tekanan waktu yaitu karena kesibukan kuliah dan mengerjakan tugas kuliah.

Kata kunci: *Perilaku prososial, mahasiswa relawan, Solo Mengajar*

**PROSOCIAL BEHAVIOR PATTERN OF *SOLO MENGAJAR*
VOLUNTEER STUDENT**

Anggerhana Denni Rahmawati

Dra. Zahrotul Uyun, M.Si

anggerhana0506@yahoo.com

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Abstract

This research is proposed to describe and understand the prosocial behavior pattern of *Solo Mengajar* volunteer students. Criteria of subjects in this research are those who become volunteer of *Solo Mengajar* at seven *Taman Cerdas* and two *Rumah Mengajar* who are still student in university. Research method used is qualitative method by using open questionnaire to acquire data from subjects. Result of this research indicates that there are several volunteer students have not high pro-social behavior seen by the way they help the students of *Solo Mengajar* only in a crucial time and situation, such as when riots and quarrels; Subject feeling sad and disappointed if the help given was not favorable to him; Subject does not have any friends in *Solo Mengajar*, Subject doesn't feel happy to blunt to other people; Subject doesn't want to share anything to other people, and; Subject chooses to prioritize people's rights.

Factor that makes many of the subjects decide to help others by being a volunteer is the fact that people who is being helped need help more than the helper do. Whereas the disruptive factor in giving help to others is time as the volunteers still need to study and do home works from their campus.

Keywords: pro-social behavior, volunteer student, *Solo Mengajar*